

Семь простых методов установления сотрудничества с детьми, описанные в книге Джона Грэя «Дети с небес»:

- 1.** Просите, а не приказывайте и не требуйте. Используйте следующие фразы, которые приглашают вашего ребенка к сотрудничеству: «Сделай, пожалуйста,...», «Не сделаешь ли ты...».
- 2.** Откажитесь от риторических вопросов, которые провоцируют плохое поведение ребенка: «Почему ты бьешь братика?», «Почему все игрушки разбросаны?».
- 3.** Говорите прямо. Вместо «пустых» фраз используйте позитивные просьбы: «Ведите себя, пожалуйста, тише» (вместо «Дети, вы слишком шумите»), «Не перебивай меня, пожалуйста» (вместо «Ты снова меня перебиваешь»).
- 4.** Откажитесь от объяснений, уже известных ребенку. Не надо объяснять четырехлетнему ребенку, зачем чистить зубы, иначе он будет только сопротивляться вашим доводам. Просто скажите: «Не почишишь ли ты зубы?»
- 5.** Откажитесь от лекций. Если лекции нацелены на то, чтобы мотивировать определенное поведение, ребенок утрачивает желание сотрудничать. Другое дело, если он сам просит совета.
- 6.** Не пытайтесь манипулировать ребенком с помощью чувств. Когда родители делятся с детьми своими негативными переживаниями: «Мне не нравится...», дети начинают чувствовать слишком большую ответственность за настроение родителей и стараются подстроиться под их желания.
- 7.** Волшебное слово, чтобы добиться сотрудничества – это слово «давай». С его помощью укрепляется естественная связь между родителями и детьми.



Игры на кухне

Довольно много времени мама проводит на кухне. Надо и приготовить, и прибрать, и накормить, и посуду помыть. Конечно же, и малыш тут как тут, хочет помочь. Чем же занять малыша, пока мама готовит вкусный борщ? Предлагаемые «кухонные» игры с предметами способствуют развитию у ребенка любознательности и исследовательской деятельности, стимулирует его интеллектуальное развитие, развивают мелкую моторику пальцев, координацию рук, самостоятельность и умение последовательно выполнять работу.

Маленький помощник



В этом возрасте дети стремятся к подражанию. Им хочется делать все, что делает мама. Не упускайте возможность воспитать в ребенке трудолюбие. Поощряйте его желание выполнять домашнюю работу: выкидывать мусор в ведро, сметать крошки со стола, вытирать пыль, мыть посуду, раскладывать ложки, закрывать крышками кастрюли или вставлять одну кастрюлю в другую.

«Липкие магниты»

Главная достопримечательность кухни - это холодильник.

- Можно попросить ребенка снять и показать вам определенную магнитную фигурку (мышонка, котенка и т.д.) или найти все красные магниты, потом синие...



- Скажите: «Зверушки дружат друг с другом. Найди, кто с кем дружит». Ребенок по своему усмотрению выстраивает на холодильники пары: лиса дружит с медведем, котенок с мышкой и т.д.

Что лежит на столе?

- Попросите ребенка сложить на одну тарелку все морковки, на другую - картофелины (или яблоки и груши).
- Положите на стол несколько продуктов: конфетку, солонку с солью и банку горошка. Скажите: «На столе лежит соль, горошек и...» (ребенок сам заканчивает вашу фразу).



«Крупяные» игры

- Насыпьте в миску гречневую или рисовую крупу, попросите ребенка переложить крупу в другую миску при помощи деревянной ложки или просто руками.
- Ограничьте шнурком или палочками круг или дорожку. Ребенку нужно осторожно сыпать крупу внутри круга или дорожки.
- Спрячьте в речном песке (или манной крупе) много фасолин. Поручите ребенку вынимать оттуда фасолины и собирать в миску.

Эксперименты

- Попробуйте вместе с ребенком растворить в стаканах с водой песок, соль, подсолнечное масло, крахмал, рис, зеленку и т.д.

«Шумелки»

- Понаблюдайте с ребенком за звуками, которые получаются, если стучать ложкой по крышке кастрюли, стакану, столу, батарее или по наполненным разным количеством воды стеклянным бутылкам т.д.