

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 44
Т.А. Бударина
2013



1.2.1 Организация режима пребывания детей через реализацию образовательных областей в процессе детской деятельности.

группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	время	Содержание образовательной непосредственно деятельности	время	Содержание непосредственно образовательной деятельности
6.00-8.00	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.00-8.10	Утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра);								
8.10-8.30	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	Игры малой подвижности (физкультура, здоровье, познание)								
9.00-9.05	Непосредственно образовательная	9.00-9.05	Непосредственно образовательная	9.00-9.05	Непосредственно образовательная	9.00-9.05	Непосредственно образовательная	9.00-9.05	Непосредственно образовательная
9.15	деятельность (по подгруппам)	9.15	деятельность (по подгруппам)	9.15	деятельность (по подгруппам)	9.15	деятельность (по подгруппам)	9.15	деятельность (по подгруппам)
9.20		9.20		9.20		9.20		9.20	

9.05-10.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	9.05-10.00	Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)	9.05-10.00	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.) Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)	9.05-10.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)	9.05-10.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)
9.35-9.45	2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.45-10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								

10.15-11.20	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность), физкультура на улице 10-45-11.00 (реализация регионального компонента : физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
11.20-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, , художественная литература, здоровье – воздушные ванны, закаливающее мероприятие «Льдинка» в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия) Сон (здоровье)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация).								
15.20-15.30	Непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.30	Непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.30	Непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.30	Непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.30	Непосредственно образовательная деятельность
15.30-16.00	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								

[illegible]

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности
6.00 – 8.00	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.00-8.10	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);								
8.10-8.20	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.20-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.10 9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00-9.10 9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00-9.10 9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00-9.10 9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00-9.10 9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.30-9.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра,	9.30-9.35	Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми	9.30-9.35	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)	9.30-9.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра,	9.30-9.35	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация,

	познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям		по разным образовательным областям Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)		Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)		познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)		коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)
	Оздоровительные мероприятия : пальчиковая гимнастика, психогимнастика по методике «Чистяковой, лечебные игры Галанова, игровой массаж А.Уманской и Динейки (в чередовании в течении недели) (игра, здоровье, коммуникация)								
9.35-9.45	2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.45 - 11.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность),								

	физкультура на улице 10-45-11.00 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Ароматерапия помещений эфирными маслами в сочетании с проветриванием								
11.20 - 11.50	Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
11.50-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, , художественная литература, закаливающее мероприятие «Льдинка» в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия) Сон (здоровье)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация). Самостоятельная игровая деятельность .								
15.20 - 15.30	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность
15.30 – 15.45	Уплотненный полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45 - 16.15	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы,	15.45 - 16.15	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация,	15.45 - 16.15	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	15.45 - 16.15	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры	15.45 - 16.15	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы,

[illegible]

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время	Содержание непосредственно образовательной деятельности
6.00 – 8.00	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.00- 8.10	Утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра);								
8.10- 8.20	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.20- 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00- 9.15 9.25- 9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00- 9.15 9.25- 9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00- 9.15 9.25- 9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00- 9.15 9.25- 9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00- 9.15 9.25- 9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.40- 9.50	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание	9.40- 9.50	Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным	9.40- 9.50	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.) Игры ролевые,	9.40- 9.50	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание	9.40- 9.50	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)

социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям		образовательным областям Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)		дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)		социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)		Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)
Оздоровительные мероприятия : пальчиковая гимнастика, психогимнастика по методике «Чистяковой, лечебные игры Галанова, игровой массаж А.Уманской и Динейки (в чередовании в течении недели) (игра, здоровье, коммуникация)								
9.50	2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).							
9.50 - 11.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность), физкультура на улице 10-45-11.00 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)							

	Ароматерапия помещений эфирными маслами в сочетании с проветриванием								
11.45-12.30	Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, , художественная литература, закаливающее мероприятие «Льдинка» в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия) Сон (здоровье)								
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация).								
15.25 – 15.45	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.45-15.55	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-16.00	Непосредственно образовательная деятельность
15.55 - 16.15	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным	15. - 16.30	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.00 - 16.30	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация,	16.00 - 16.30	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры	16.00 - 16.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным

[illegible]

Средний возраст (дети с 4 до 5 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание
	непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности
6.00 – 8.10	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.10-8.20	Утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра);								
8.20-8.30	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности, свободные игры. (самообслуживание, труд, коммуникация)								
9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.20	Непосредственная образовательная деятельность
9.20-9.30	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)								
9.30-	Непосредственная	9.30-	Непосредственная	9.30-	Непосредственная	9.30-	Непосредственная	9.30-	Непосредственная

[illegible]

10.00 - 12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность), физкультура на улице 11-05-11.15 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Ароматерапия помещений эфирными маслами в сочетании с проветриванием								
12.10- 12.50	Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье – полоскание ротовой полости, социализация, коммуникация).								
12.50- 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, , художественная литература, закаливающее мероприятие «Льдинка» в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия) Сон (здоровье)								
15.00- 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация).								
15.30 – 15.50	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50 - 16.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)	15.50 - 16.30	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание	15.50 - 16.30	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным	15.50 - 16.30	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры	15.50 - 16.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)

[illegible]

Старший возраст (дети с 5 до 6 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание
	непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности
6.00 – 8.10	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.10-8.20	Утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра);								
8.20-8.30	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности, свободные игры. (самообслуживание, труд, коммуникация)								
9.00-9.25	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.25	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.25	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.25	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.25	Непосредственная образовательная деятельность
9.25-9.35	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)								
9.35-	Непосредственная	9.35-	Непосредственная	9.35-	Непосредственная	9.35-	Непосредственная	9.35-	Непосредственная

10.00	образовательная деятельность	10.00	образовательная деятельность	10.00	образовательная деятельность	10.00	образовательная деятельность	10.00	образовательная деятельность
10.00 - 10.10	Оздоровительные мероприятия : пальчиковая гимнастика, психогимнастика по методике «Чистяковой, лечебные игры Галанова, игровой массаж А.Уманской и Динейки (в чередовании в течении недели) (игра, здоровье, коммуникация) 2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
10.10 - 12.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность), физкультура на улице 11-05-11.15 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Ароматерапия помещений эфирными маслами в сочетании с проветриванием								
12.20- 12.50	Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье – полоскание ротовой полости, социализация, коммуникация).								
12.50- 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, , художественная литература, закаляющее мероприятие «Льдинка» в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия) Сон (здоровье)								
15.00- 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация). Самостоятельная игровая деятельность. (социализация, коммуникация, художественная литература, художественное творчество)								

15.30 – 15.50	Подготовка к полднику. Дежурство. (труд, коммуникация)								
	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
15.50 - 16.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	15.50 - 16.30	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50 - 16.30	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)	15.50 - 16.30	Досуги, праздники музыкальные, творческие игры	15.50 - 16.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
16.00-16.25	Непосредственная образовательная деятельность	16.00 – 16.25	Непосредственная образовательная деятельность	16.00-16.25	Непосредственная образовательная деятельность	16.00-16.25	Непосредственная образовательная деятельность	16.00-16.25	Непосредственная образовательная деятельность
16.30 - 18.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
18.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

Подготовительная к школе (дети с 6 до 7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание	Время	Содержание
	непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности		непосредственно образовательной деятельности
6.00 – 8.00	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми : (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.00-8.20	Оздоровительные мероприятия : пальчиковая гимнастика, психогимнастика по методике «Чистяковой, лечебные игры Галанова, игровой массаж А.Уманской и Динеики, (в чередовании в течении недели). подготовка к утренней гимнастике (здоровье, коммуникация, труд)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра);								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.50-9.00	Подготовка к непосредственной образовательной деятельности, свободные игры. (самообслуживание, труд, коммуникация)								
9.00-9.30	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.30	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.30	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.30	Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.30	Непосредственная образовательная деятельность
9.40-10.10		9.40-10.10		9.40-10.10		9.40-10.10		9.40-10.10	

10.10-10.20	2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность	10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность	10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность	10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность	10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность
10.50 - 12.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность), физкультура на улице 12-00-12.30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Ароматерапия помещений эфирными маслами в сочетании с проветриванием								
12.30-13.00	Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье – полоскание ротовой полости, социализация, коммуникация).								
13.50-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, , художественная литература, закаливающее мероприятие «Льдинка» в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия) Сон (здоровье)								
15.00-15.45	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация). Самостоятельная игровая деятельность. (социализация, коммуникация, художественная литература, художественное творчество)								

