Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 44

Отчет о результатах самообследования

за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует с 31.12. 1971 года.

МДОУ детский сад расположен по адресу: 601911, улица Моховая, дом 2\7, город Ковров, Владимирской области, телефон 8492325-74-50, 8492325-74-90, электронная почта t.a.budarina@yok33.ru

Детский сад был введен в эксплуатацию как 12-ти групповой (без оборудования спальными помещениями дошкольных групп) ведомственный (от завода имени Дегтярева). В 2002 году передан на баланс города Коврова. В настоящее время учредителем учреждения является администрация города Коврова. В настоящее время детский сад имеет 8 групп со спальнями.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

ДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Владимирской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 33 № 001774486 от 09.12.2011, присвоен ОГРН 2113332046705

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 08.07.2015 №1541. Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 33Л01№0000461, регистрационный номер 3349 от 20.08.2013 г., бессрочная..

МБДОУ № 44 расположен в микрорайоне «Южный», где вблизи дошкольного учреждения находятся: МБОУ СОШ № 8, 21, детская библиотека семейного чтения имени Ю.Синицына , ДДК «Дегтяревец», МБДОУ № 5, 48, 11.

Обособленно стоящее 2-х этажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Режим функционирования: 12 часов: с 6.00 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44;
- Основная образовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение о Совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ № 44) Положение об Общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ № 44)
- Положение о Педагогическом Совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ № 44)
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ № 44
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) и функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44
- Порядок аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ № 44)
- Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 44 (МБДОУ № 44)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 44 (МБДОУ №44) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.
- Положение о порядке перевода, отчисления , восстановления воспитанников МБДОУ № 44
- Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ №44)

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ №44)
- Положение о порядке создания и ведения официального сайта в сети Интернет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44
- Положение об обеспечении доступа педагогов МБДОУ № 44 к информационным ресурсам.
- Положение о порядке предоставления платных услуг, приносящих доход в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ №44
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ № 44)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 (МБДОУ № 44)
- Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ № 44

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учѐтом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ Управление детским садом осуществляет заведующий Бударина Татьяна Алексеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет , в должности руководителя ДОУ – 15 лет;

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бударина Ирина Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет, в должности – 14 лет;

Заместитель по административно-хозяйственной работе – Мочалова Ольга Александровна.

Заместитель заведующего по безопасности и оздоровлению – Сорокина Любовь Николаевна.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Педагогический совет МБДОУ;

Общее собрание работников МБДОУ;

Совет МБДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правила приема воспитанников в МБДОУ № 44 на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на основе Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2016-2017учебном году в МБДОУ функционировало 8 дошкольных групп.

В 2016/17 г. детский сад посещало 176 детей.

Наименование групп	Количество групп	Кол-во детей
1 младшая группа (№ 2,7)	2	48
2 младшая группа (№ 5)	1	26
Средняя группа (№ 1,6)	2	44
Старшая группа (№8)	1	22
Подготовительная к школе группа (№ 3,4)	2	36
Итого	8	174

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовые актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,

- Уставом ДОУ,
- Локальными актами ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1 3049-13 от 30.07.2013

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией: Н.П.Кочетова, Г.Т. Григорьева «Кроха» (от 1 года до 3 лет) и программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. (от 3 до7 лет), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Основной целью деятельности МБДОУ является организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В здании детского сада общей площадью 1723,9 кв.м. функционирует 8 групп (соответственно 8 групповых помещений, 8 спален, имеются хорошо оснащенные

физкультурный и музыкальный залы, тренажерный зал, центр двигательной активности «Джунгли», методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет).

Территория детского сада площадью 10385 кв.м. разделена на 8 игровых участков, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, экологическая тропа, мини метеоцентр и хозяйственные зоны. Игровые площадки, обустроенные 40 лет назад, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1 3049-13 от 30.07.2013. Спортивная площадка оснащена достаточным набором спортивных сооружений.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры с видеомагнитофонами, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Учреждение	**Задача взаимодействия**
Административные учреждения	
Управление образования	Участие в совещаниях, семинарах, получение юридической помощи; получение нормативно-правовой документации; решение текущих вопросов, административно-хозяйственных проблем
ЦБ управления образования	По проблемам финансирования
СПС управления	Оказание консультативной помощи в вопросах психологического сопровождения воспитательно-

образования	образовательного процесса
ИМЦ управления образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в совещаниях, семинарах, конкурсах; организация курсовой подготовки педагогов, консультативная помощь в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, инновационных технологий, оформления документов.
Роспотребнадзор	Консультативная помощь в вопросах соблюдения СаНПиН
Госпожнадзор	Консультативная помощь в вопросах соблюдения противопожарной безопасности
Образовательные учреждения	
МБОУ СОШ № 8	Организация экскурсий, совместных спортивных соревнований, концертов, конкурсов для детей, проведение совместных семинаров, взаимопосещения занятий и уроков с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению.
ВИПКРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Учреждения здравоохранения	
Детская поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья ребенка дошкольника (Оформление документов - медицинской карты, паспорта здоровья для поступления ребенка в детский сад)..
Учреждения культуры	
Библиотека семейного чтения им. Ю.Синицына	Проведение занятий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию познавательных навыков.
Краеведческий музей	Организация экскурсий в музее, по городу, образовательная деятельность основной образовательной программы МБДОУ
ДДК «Дегтяревец»	Организация театральных представлений, совместное проведение мероприятий на базе МБДОУ- участие

	творческих коллективов Детского дома творчества в организации и проведении праздников, спортивных мероприятий.
Другие учреждения города	
Пожарная часть	Организация экскурсий, встреч в рамках реализации образовательной **области «Безопасность»**

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в 2-й группе раннего возраста (дети с 1 до 2 лет) - 5 минут

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Во время проведения образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация методической работы

Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей 3-го года жизни.
(1-я младшая группа)

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ поступило 26 детей.

С целью прогнозирования результатов адаптации проведено анкетирование родителей до поступление ребенка в дошкольное учреждение на предмет выявления индивидуально-личностных особенностей и предпочтений детей, а также определения проблем, которые могут возникнуть у ребенка в период адаптации.

С момента поступления ребенка в группу педагог – психолог совместно с воспитателем группы наблюдали за протеканием периода адаптации детей в группе. В период адаптации воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно, в рамках организации работы адаптационной группы.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наьлюдения были следующие:

- настроение;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи.

Воспитатель группы совместно с педагогом –психологом вели карту наблюдений за ребенком, которая помимо перечисленных параметров включала в себя:

- овладения навыками самообслуживания;
- результативность действий;
- самостоятельность в игре;
- реакция на отрыв от матери;

Анализ данных показал следующие результаты:

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
%	42%	58%	0%
Кол-во детей	11	15	0

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности адаптации возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители «Затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

Таким образом, адаптация детей прошла успешно благодаря следующим мероприятиям:

- создание в группе доброжелательной обстановки;
- подготовки родителей к посещению наглядной информации ДОУ посредством наглядной информации:

« Ваш ребенок идет в детский сад», памятки « С чего начинается подготовка к условиям детского сада».

Вывод: благодаря совместным скоординированным усилиям педагога и психолога и воспитателя группы адаптация детей в группе прошла успешно.

Анализ нервно-психического развития детей третьего года жизни

Оценка уровня развития детей и имеющихся особенностей в их развитии (опережающее, задержка в развитии, дисгармоничное развитие) осуществлялась следующими методами:

- сбор анамнестических данных и их анализ в процессе беседы с матерью;
- педагогическое наблюдение за детьми в процессе их разнообразной деятельности в естественных и специально созданных условиях;
- диагностика нервно-психического развития детей до 3-х лет (по методике К.Л. Печора. В.Г. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой)

На основе анализа анкетных данных выявлено:

84% семей отметили достаточно благополучную социокультурную ситуацию воспитания детей;

73% семей отметили, что основные причины обращения к психологу – проблема задержки в развитии речи нарушения поведения и эмоционального развития детей;

- у 94% родителей отмечается интерес в определении нормативности развития своего ребенка;
- 96% семей охарактеризовали недостаточную компетентность в вопросах психологии и педагогики.

Показатели нервно-психического развития детей по сравнению с началом учебного года.

Она развития	Зона полного развития	Зона недостаточного развития	Зона недоразвития
% детей	79%	21%	0
Количество детей	34%	9%	0

Положительная динамика результативности наблюдается благодаря:

- использованию знаний, полученных на курсах ВИРО при оснащении предметно-развивающей среды;
- высокому профессионализму воспитателя, работающему на этой группе;

А) построение деятельности детей в форме игры;

Б) для достижения детьми стабильных результатов по сенсорному развитию использовала стандартное оборудование, а также нестандартное, сделанное своими руками;

В) для побуждения детей к двигательной активности организовывала игровые сюжетные занятия с использованием интересных для детей оборудованием (мячей, дорожек, мягких модулей, игрушек- двигателей и др.)

Г) в игровой деятельности способствовала формированию у детей умению по подражанию отображать в играх, игровых ситуациях знакомые жизненные ситуации

Д) приобщала детей к истокам народной культуры посредством малых форм фольклора в режиме дня.

Однако нельзя отметить и наличие низких показателей у детей

Причины:

- пропусками по болезни в период адаптации
- поздним сроком поступления в детский сад
- чрезмерной опекой матерями над детьми

Воспитателю рекомендовано:

- в работе по развитию речи использовать элементы логоритмики, игровые упражнения. Которые помогут ребенку научиться правильно слышать звуки, а значит правильно их произносить, позволит расширить пассивный и активный словарь.
- по сенсорному развитию разнообразить пособия на развитие восприятия цвета, использовать дидактические игры и упражнениясо специально-разработанными пособиями на развитие восприятия цвета, формы, использовать дидактические игры со специльно разработанными пособиями.

Таким образом, дети трех лет, посещающие МБДОУ № 44 развиваются в соответствии с возрастом. Общая динамика развития группы – положительная.

Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ).

Согласно пункту 3.2.3. ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с рекомендациями ФИРО, Виро, на основании «Положения о мониторинге ДОУ» в мае 2017 года проводился мониторинг на основе:
- методики О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности

Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников (в соответствии с системой мониторинга)

Сводная таблица результативности образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников МБДОУ № 44

(методика О.А. Сафоновой «Экспресс –анализ и оценка детских видов деятельности»)

№ п/п	Деятельность	Уровень	2016-2017 учебный год			
			Начало года		Конец года	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Музыка	О	18	14%	32	25%

		В	20	15%	34	26%
		С	90	69%	63	48%
		Н	2	2%	1	1%
2	Физическая подготовка	О	18	14%	38	29%
		В	20	15%	39	30%
		С	90	69%	52	40%
		Н	2	2%	1	1%
3	Речь	О	12	9%	36	27%
		В	12	9%	38	29%
		С	102	78%	54	41%
		Н	4	4%	2	2%
4	Изо	О	11	8%	35	27%
		В	15	12%	35	27%
		С	102	78%	59	45%
		Н	2	2%	1	1%
5	Игра	О	18	14%	38	29%
		В	20	15%	39	30%
		С	90	69%	52	40%
		Н	2	2%	1	1%
6	Труд	О	12	9%	35	27%
		В	12	9%	35	27%
		С	102	78%	59	45%
		Н	4	4%	1	1%
7.	Конструирование	О	12	9%	32	25%
		В	12	9%	35	23%
		С	102	78%	68	78%
		Н	4	4%	1	1%

Сводная таблица

результатов исследования уровня развития инициатив по методике

«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»

Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов

Сфера инициативы	I уровень (типично в 3-4 года)				II уровень (типично в 4-5 лет)				III уровень (типично в 5-7 лет)			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	32	25%	17	13%	66	50%	64	49%	32	25%	49	38%
Инициатива, как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	30	23%	21	16%	72	55%	62	48%	28	22%	47	36%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой деятельности)	34	26%	20	16%	64	49%	68	52%	32	25%	42	32%
Познавательная инициатива, как целеполагание	30	23%	19	15%	73	56%	69	53%	27	21%	42	32%

Вывод:

Качество детской деятельности в ДОУ находится на должном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить работу над формированием представлением детей ; оказывать методическую помощь педагогам по комплексно-тематическому планированию (проектный метод)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В соответствии с рекомендациями департамента образования Владимирской области от 28.04.2007 № ДО-1600-04-07 и приказом управления образования администрации г. Коврова от 31.03.2017г. №193 было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». Обследование

проходило в апреле 2017 года, в обследовании приняли участие 35 детей подготовительных групп № 4,3 МБДОУ № 44.

Показатель Уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация
Высокий	16 (46%)	16(46%)	16 (46%)	15 (43%)	9(26%)	11 (31%)	14 (40%)	Познава-тельная 7 (20%)
Средний	19 (54%)	19 (54%)	19 (54%)	20 (57%)	26 (74%)	24 (69%)	21 (60%)	Игровая 28 (80%)
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Мотивационная готовность у 7 ч. (20%) познавательная, у 28ч. (80%) игровая. Эмоциональная установка по отношению к школе - положительная.

Произвольность внимания у 16ч. (46%) на высоком уровне, у 19ч. (54%) на среднем уровне.

Сенсорно-моторная координация у 16 ч. (46%) на высоком уровне, 19 ч. (54%) на среднем уровне.

Умение действовать по правилу у 16 ч. (46%) на высоком уровне, 19 ч. (54%) на среднем уровне.

Способность к обобщению у 15 ч. (43%) на высоком уровне, у 20 ч. (57%) на среднем уровне.

Логическое мышление у 9 ч.(26%) высокий уровень, у 26 ч. (74%) на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на развитие логического мышления.

Речевое развитие 11 ч. (31%) на высоком уровне, 24 ч. (69%) средний уровень.

Внутренняя позиция школьника у 14 ч. (40%) развита на высоком уровне, 21 ч. (60%) средний уровень. Дети с высоким показателем более усидчивые и внимательные на занятиях, у них выражен познавательный интерес.

В итоге 11 ч. (31%) детей имеет высокий уровень готовности к школе, и 24 ч. (69%) средний уровень готовности.

Прослеживается положительная динамика по сравнению с показателями прошлого учебного года:

- в развитии логического мышления, высокий уровень в прошлом году составлял 11%. В этом году вырос до 26%.
- уровень развития внимания, высокий уровень в прошлом году 11%, средний уровень55%. В этом году высокий уровень 46%, средний 54%
- уровень развития речи высокий уровень в прошлом году 21%, средний 28%. В этом году высокий уровень 31%, средний уровень 69%.
- развитие сенсорно-моторная координация высокий уровень прошлого года 17%, средний 22%. В этом году высокий уровень 46%, средний уровень 54%.

Таким образом, по результатам итогового обследования, рекомендации, данные на начало учебного года были учтены и выполнены. По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, учебной мотивации, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

Отчет о проделанной коррекционной работе учителя – логопеда в логопедическом пункте при МБДОУ № 44Милютиной Лилии Вениаминовны за 2016- 2017 учебный год.

№ п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: - обследованных детей (5-7 лет) - речь в норме - с нарушением речи - зачислено на логопункт на первое полугодие - зачислено на логопункт на второе полугодие	 101 39 62 28 12
	ОНР – 2,3 уровня выявлено/ принято ОНР – 2,3 уровня (стертая форма дизартрии) выявлено/ принято	6 5 11/11

	ФФНР ФФНР(стертая форма дизартрии) выявлено/ принято	2 1 3/3
	Сложная дислалия выявлено/ принято	19 19/12
	Простая дислалия Выявлено/ принято	22 22/10
2.	Выпущенные	36
	С нормальной речью	30
	Со значительным улучшением	6
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	36
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопедических занятий	6
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	4
5.	Выбыли в течение года	6

Цель: Создание среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей детей, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи.

диагностическая – динамическое наблюдение и логопедический контроль за состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление задержек и недостатков в ее развитии и правильная их классификация;

профилактическая – логопедическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение, сглаживание имеющихся у детей недостатков речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Работа по профилактике и коррекции речевых нарушений детей в логопедическом пункте велась в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами.

С детьми в логопедическом пункте проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Занятия проводились с использованием нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапия, су-джок терапия. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания, игровые упражнения с элементами экспериментирования с последующим объяснением.

С родителями (законными представителями) в течение года проводились: индивидуальные и подгрупповые консультации на темы:

- «Как помочь ребенку преодолеть дефекты звукопроизношения в домашних условиях».
- «Комплексы занимательной гимнастики для постановки и автоматизации звуков у детей дошкольного возраста».
- «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»;
- «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения»;
- «Значение выполнения домашних заданий, для устранения речевых дефектов и общего развития ребенка»;
- «Готов ли ваш ребенок к школе»;
- «Критерии развития речевых функций при поступлении в школу;
- «Когда начинать готовить ребенка к школе?»

Открытые просмотры индивидуальных и подгрупповых занятий и игр по развитию речи с элементами экспериментальной деятельности в сенсорном центре с использованием нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапиии и су- джок терапии.

Семинары - практикумы с показом традиционных приемов коррекционной работы.

Родительские собрания:

Организационные и по темам:

«Особенности развития речи у детей в дошкольный период»;

«Причина речевых нарушений и их профилактика»;

«Как помочь ребенку преодолеть дефекты звукопроизношения в домашних условиях».

«Результаты коррекции речи детей» (выступление на итоговом родительском собрании).

Для воспитателей в течение учебного года проводились:

Консультации, семинары-практикумы:

Разработан перспективный план работы включающий:

- семинары-практикумы с показом традиционных и нетрадиционных приемов коррекционной работы;

- проведение совместных занятий с педагогами и детьми с применением Су-джок и пескотерапии;

- разработаны индивидуальные игровые задания с элементами нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапии, Су- джок терапии.

В рамках повышения квалификации и профессиональной подготовки в текущем учебном году:

- Приняла участие во всероссийском конкурсе среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2016» с конкурсной работой: Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию с использованием игровых инновационных технологий с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в пустыню» награждена дипломом I степени.

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ № 44 по решению основных задач годового плана 2016-2017 учебного года

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через использование в работе метода моделирования.

Решение годовой задачи

Для решения первой годовой задачи:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

В методическом кабинете разработаны рекомендации:

Для педагогов:

- по организации образовательного процесса по формированию культурно-гигиенических навыков.

- Подобрана картотека дидактических игр на формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

- Подобрана картотека песенок и потешек по формированию у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навков самообслуживания.

По работе с родителями:

Консультации для родителей: «Культурно-гигиенические навыки и их значение в развитии ребёнка»

«Советы для родителей по организации питания детей», «Памятка для родителей по формированию навыков поведения за столом и приёма пищи у детей младшего дошкольного возраста.

Для воспитателей были проведены:

Семинар – практикум «Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков», где были рассмотрены: теоретические основы формирования культурно–гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, гигиеническое воспитание детей, объем и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам, задачи, условия и методы формирования культурно-гигиенических навыков.

- консультации Правила сервировки стола», «Правила мытья рук».

- консультации в рамках «Школа начинающего педагога» «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков у детей в процессе использования художественной литературы».

- открытые показы: «Обучение правилам мытья рук» в младших группах, «Обучение дежурству по столовой», «Каждой вещи, свое место»

- мастер-класс «Организация и проведение режимных моментов у детей младшего дошкольного возраста».

- педсовет «Культурно-гигиенические навыки. Их значение в развитии ребенка», на котором были рассмотрены вопросы: проблемы и значение формирования культурно-гигиенических навыков у детей, эффективность работы по организации работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, подвели тоги конкурса дидактических игр и пособий по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

Тематическая проверка

Благодаря проводимым мероприятиям наблюдается положительная динамика в формировании у детей культурно-гигиенических навыков у детей положительного отношения к здоровью по сравнению с началом учебного года с 20,4% до 49,4%, уменьшилось количество детей не проявляющих интерес к ЗОЖ с 37,4 % до 15%

Возросли профессиональные умения воспитателей: 87,4% воспитателей владеют основными методами и приемами развития у детей проведения здоровье-сберегающих мероприятий.

Обогатилась предметно-развивающая среда: на группах физкультурные уголки дополнены новыми атрибутами и пособиями для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, энциклопедической и научно-популярной литературой о строении человека, сохранении здоровья..

Значительно пополнился минипедкабинет воспитателей: картотеками игр на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Для родителей на всех группах были выпущены наглядная информация по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, прошли родительские собрания, в приемных оформлены уголки «Здоровье».

Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Вторая годовая задача над которой работал педагогический коллектив – «Развитие экологических представлений у дошкольников через использование в работе моделирования».

Для решения данной годовой задачи в методическом кабинете разработаны:

Рекомендации по созданию эколого-развивающей среды в группах;

Рекомендации по использованию моделей для обогащения экологических представлений детей,

Рекомендации по созданию моделей вместе с детьми;

Рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с элементами предметного моделирования во время экскурсий, прогулок.

Составлен:

сборник экологических сказок,

сборник дидактических игр и упражнений с элементами предметного моделирования,

Для воспитателей были проведены:

Семинар: «Значение моделирования в развитие экологических представлений детей дошкольного возраста», на котором обсуждались вопросы: роль моделирования в экологическом воспитании детей, моделирование как форма работы по экологическому воспитанию в ДОУ, графические модели и моделирующая деятельность в процессе ознакомления детей с природой, перспективное планирование занятий по экологическому воспитанию с использованием моделирования.
- консультация «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»

- открытые показы непосредственной образовательной деятельности.

- педсовет «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста", на котором были рассмотрены вопросы формирования начал экологической культуры у дошкольников, анализ результатов тематической проверки по экологическому воспитанию, сообщения педагогов о лучшем опыте работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, взаимодействие с родителями по вопросам повышения экологической культуры, проведена деловая игра на экологическую тему «Что? Где? Когда?».

Дети под руководством приняли участие в городском конкурсе прикладного искусства из природного материала «Герои сказок, герои кино»в экологической библиотеке.

Тематическое обследование детей с целью изучения состояния работы по развитию у детей экологических представлений показало положительную тенденцию в развитии экологических знаний по сравнению с началом учебного года с 33% высокого уровня на 65%.

Оценка профессиональных умений воспитателей показала, что 100% воспитателей ежемесячно планируют работу по экологическому образованию дошкольников.

Предметно-развивающая среда групп обогатилась новыми дидактическими играми и пособиями по развитию у детей экологических знаний через использование в работе различных видов моделей.

Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Контроль и наблюдение за педагогическим процессом показал, что воспитатели недостаточно внимания уделяют двигательной активности детей, недостаточно используют подвижные игры, что является снижением показателей в образовательной области «Физическое развитие» и показателях по заболеваемости. Поэтому на следующий 2017-2018 учебный год для изучения берем задачу «Повышение двигательной активности детей через использование в работе подвижных игр».

Контроль и наблюдение, также диагностическое обследование детей показало, что педагоги МБДОУ недостаточное внимание уделяют формированию у детей представлений о профессиях, недостаточно внимание уделяют современным методам формирования знаний детей – проектный метод. Поэтому на следующий учебный год для изучения берем следующие задачи:

«Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 10 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Возрастные группы	**Учебный год**		
	2014-2015	**2015-2016**	**2016 - 2017**
До 20 лет	0	0	0
20-30 лет	3(19%)	4 (25%)	2 (13%)
31-40 лет	1 (7%)	2 (12%)	2 (13%)
41-50 лет	5(34%)	4 (25%)	4 (27%)
Свыше 50 лет	6 (40%)	6 (38%)	7 (47%)

Уровень образования:

Образование	**Учебный год**		
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
Высшее	6 (40%)	7 (44%)	7 (47%)
Среднее-специальное	9 (60%)	9 (56%)	8 (53%)

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	**Учебный год**		
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**
Высшая квалификационная категория	3(12%)	4 (25%)	4 (27%)
Первая квалификационная категория	8 (53%)	8 (50%)	9 (60%)
Вторая квалификационная категория	1 (7%)	1 (6%)	1 (7%)
Соответствие занимаемой должности	3 (21%)	0	1
Без категории	0	0	0

Структура педагогического персонала по стажу работы

Возрастные группы	**Учебный год**		
	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**

До 5 лет	4 (27%)	2 (12%)	1 (7%)
6-10 лет	0	3 (19%)	1 (7%)
11-15 лет	1(7%)	1 (6%)	1 (7%)
16-20 лет	2 (14%)	1 (6%)	2 (14%)
Свыше 20 лет	10 (67%)	9 (56%)	10 (67%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ВИПКРО;
- работу в творческих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- участие в районных, городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли 11 педагогов. Педагоги ДОУ ежегодно принимают активное участие в методической работе детского сада, района и города, конкурсах:

В 2016-2017 учебном году:

- Заведующий МБДОУ№ 44 Бударина Т.А. и учитель логопед Милютина Л.В. приняли участие в работе городского педагогического Форума 17.11.2016г: Бударина Т.А. с сообщением , Милютина Л. В. - «Су-Джок и пескотерапия – как эффективные инновационные здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»

Педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня.

Конкурсы	**Педагоги**	**Дети**
Международного уровня	Смирнова Мария Владимировна – конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Зимина Елена Вячеславовна Александровна - конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место	Кошелев Тимофей Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Бурнасова Настя – международный интеллектуальный конкурс Светлячок - 1 место Куприхина Вика– международный интеллектуальный конкурс Светлячок - 1 место

Всероссийского уровня	Учитель –логопед Милютина Лилия Вениаминовна - конкурс «Творческих работ и методических разработок» «Талантоха» - первое место	
Регионального уровня	Конкурс Рисунков «Я художник» - руководители воспитатели Зимина Е.В., Смирнова М.В., Филиппова Н.В. Конкурсы рисунков «День защиты детей», «День России» - руководитель воспитатель Зимина Е.В., Конкурс поделок «Мастерская умельцев» - руководители воспитатели Зимина Е.В., Смирнова М.В., Филиппова Н.В., Бабичева Л.В. Конкурс фотографий « Кто в саду помощник» руководитель воспитатель Бабичева Л.В. Конкурс фотографий «Кто в песочнице живет» - руководители воспитатели Зимина Е.В., Смирнова М.В., Филиппова Н.В.	Конкурс Рисунков «Я художник» - Таран Анастасия – Диплом 1 степени, Смирнов Кирилл – участник, Парикова Вика, Катютин Денис. Конкурс «День защиты детей» - Таран Анастасия – Диплом 2 степени Конкурс рисунков «День России» - Усова Соня Диплом участника Конкурс «Мастерская умельцев»: Смирнов Кирилл – участник, Мочалова Ульяна – Диплом 1 степени, Аникина Ариша - диплом 2 степени, Таран Анастасия -Диплом 1 степени Медков Данила – Диплом 2 степени, Мочалов Илья – Диплом 1 степени, Ширяев Костя диплом участника. Конкурс фотографий « Кто

		в саду помощник» - Шилова Маша, Наумов Данила. Конкурс фотографий «Кто в песочнице живет» - Задумова Софья, Наумова Валерия, Таран Анастасия.
Муниципального уровня	Бударина Ирина Александровна, Милютина Лилия Вениаминовна, Зимина Елена Вячеславовна – конкурс «Зеленый огонек» - лауреат; - Бударина Ирина Александровна, Смирнова Мария Владимировна, Зимина Елена Вячеславовна, Бабичева Любовь Владимировна- Городской конкурс прикладного искусства из природного материала в экологической библиотеке, «Герои сказок, герои кино» - лауреаты - Бударина Ирина Александровна, Смирнова Мария Владимировна - конкурс «Поиграем вместе» - лауреаты	Усова Соня, Куприхина Вика , Дмитриева Валерия, Мошнин Кирилл, Юдин Артем - Городской конкурс прикладного искусства из природного материала в экологической библиотеке, «Герои сказок, герои кино «- лауреаты Мочалов Илья, Амплеев Михаил, Тарасов Владик, Смирнов Кирилл - Конкурс рисунков «Салют Победы» - лауреаты Куликов Арсений - конкурс «Поиграем вместе» - лауреат Конкурс Солдаты России - 2017 – диплом участника Мочалов Илья, Маскеев Роман, Карманов Даниил, Соловьева Катя, Парикова Вика.

Соотношение воспитанников на одного педагога составляет 13,5 воспитанников

Вывод: МБДОУ № 44 не укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 44 строится на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс. С целью повышения педагогических знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: групповые родительские собрания, семинар – практикум, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), круглые столы с привлечением специалистов детского сада (заместителя заведующего по БиОЗ, педагога-психолога, учителя – логопеда, представителей реабилитационного центра «Воробышек»), организация совместных дел (организация минимузея спорта, составление проектов), совместные мероприятия (родители исполняли роли на праздниках, участвовали в открытии и закрытии Зимних олимпийских игр), выставки рисунков и поделок, фотовыставки. Для родителей издавалась общесадовая газета «Малышок». Для изучения запросов родителей , их отношения к осуществляемому образовательному процессу проводили анкетирование. С целью изучения семьи используем метод - посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями. В течение года работает университет для родителей «В первый класс, как в первый раз», школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематически, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДОУ, составлял 68%, то в конце 86%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических

знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Вывод: в МБДОУ № 44 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ системы совместной работы МБДОУ со школой

Взаимодействие МБДОУ со МБДОК СОШ №8 осуществляется на основе «Договора о совместной работе МБДОУ № 8 м МБДОУ № 44. Согласно плану совместной работы в 2016-2017 учебном году была проведена экскурсия дошкольников в школу, где воспитанники познакомились с условиями и традициями школьной жизни. Дети получили возможность посидеть за партой в школе, вместе со школьниками сделать физкультминутку, отвечать на вопросы учителя, побывали в школьной библиотеке, спортивном зале, столовой выполнили игровые развивающие задания за компьютерами в компьютерном классе.

В МБДОУ была проведена ООД на тему «Школа» , дети рассматривали картины о школе, знакомились с художественной литературой о школьной жизни, заучивали стихи, рисовали на тему « Школа», знакомились с пословицами и поговорками в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Предметно- пространственная среда в группах старшего дошкольного возраста пополнилась словесными и дидактическими играми на школьную тематику, альбомом загадок, стихов, пословиц, поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях , о книгах, созданы условия для сюжетно-ролевой игры « Школа», организован минимузей школьных принадлежностей.

Для родителей была оформлена наглядная информация: «Особенности психического развития детей седьмого года жизни, «Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников», буклеты.. Проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников (с приглашением учителя начальных классов)

В течение года родители посещали университет для родителей в «В первый класс, как в первый раз»

Проводимая работа способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;

- сокращение адаптационного периода ребенка в школе

- педагоги МБДОУ имеют возможность следить за успехами своих детей в школе и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется Комплексный целевая программа оздоровления детей, направленная на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, разработанная с учетом здоровье сберегающих технологий.

Для решения физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. В детском саду имеется физкультурный зал, тренажерный зал, центр двигательной активности «Джунгли». В Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, спортивные снаряды.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика на воздухе, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, босохождение, музыкотерапия, ароматерапия с чесноком, контрастные воздушные ванны. Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться того, что в целом динамика здоровья детей положительна, о чем свидетельствует сравнительный анализ уровня здоровья детей.

	До 3-х лет		После 3-х лет		Всего 1-7 лет	
	01.06.2016	01.06.2017	01.06.2016	01.06.2017	01.06.2016	01.06.2017
Списочный состав	47	47	121	126	168	173
Общая заболеваемость в случаях	125	132	201	184	335	316
Пропуски одним	13,9	10,8	8,5	8,4	10,5	9,6

ребенком по болезни						
Индекс здоровья	12.1	11,5	19,2%	20,6%	15,6%	15,9%
«Д» - учет	4	5	15	13	19	18
Количество часто и длительно и часто-болеющих детей	0	3	3	3	3	6
Дети -инвалиды	0	1	0	0	0	1

Анализ уровня здоровья детей по группам здоровья

Анализ уровня здоровья детей	01.06.2016	01.06.2017
1 группа	51	59
2 группа	112	113
3 группа	5	1
4 группа	0	0

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

Состояние физического развития детей

Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Оценка физической подготовки детей (физкультурный паспорт)

Учебный год	Всего		Уровень показанных результатов									
			высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016									0	0	0	0
2016-2017	101	100%	28	28%	35	35%	38	37%	0	0	0	0

Вывод: мониторинг физической подготовленности детей к концу учебного года показал стабильные результаты в развитии движений и физических качеств дошкольников.

Такие результаты были получены благодаря:

- организации и обновлению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах, в спортивном зале. Спортивной площадке и прогулочных участках, использование стандартного и нестандартного оборудования.
- систематическому поведению организованной образовательной деятельности по физическому развитию;
- рациональному использованию всего пространства по физическому развитию детей для обеспечения двигательной активности детей (спортивный зал, центр двигательной активности, тренажерный зал, спортивную площадку, прогулочные участки)
- эффективного применения педагогами методов и приемов по формированию у детей потребности в двигательной активности (игровые образовательные ситуации, активизирующее общение на тему спорта.

-размещению наглядной информации на стендах на оздоровительную тематику; проведение совместных с родителями спортивных мероприятий;
- организации спортивных мероприятий с детьми (дней здоровья, Олимпийские игры, спортивные развлечения)

Качественный состав семей:

Полные семьи - 141
Неполные семьи -25

Мероприятия, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченной водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног на улице летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке на прогулке с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздух.
3. Профилактика йододефицита (йодомарин)
4. Профилактика простудных заболеваний (фитотерапия - лук, чеснок)
5. Круглогодичная витаминизация третьего блюда

Результаты организации рационального питания

(выполнение натуральных норм, воспитание гигиенической культуры и приема пищи).
Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.
В МБДОУ организовано четырех разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного руководителем МБДОУ. В рацион ребенка включены все продукты питания, необходимые для нормального развития и роста ребенка. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. На пищеблоке созданы все необходимые условия для организации питания дошкольников, включая материально-техническое обеспечение.
Для информации родителей ежедневно вывешивается меню с объемом блюд. Вся информация размещается на стенде, где вывешивается кроме ежедневного меню- график выдачи питания.

В целях активизации работы по организации питания в ДОУ заведующим изданы приказы « Об организации питания детей», « О создании комиссии по питанию», « О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», разработан план по контролю за организацией питания на 2016-2017год» (организация питания на группах, схема «Культура поведения за столом» , диагностики по проверке пищеблока и склада продуктов питания.

Полученные результаты о выполнении норм расхода питания свидетельствуют о том, что по основным продуктам, необходимых для роста и развития детей выполнены благодаря соблюдению основных принципов организации рационального питания:

- правильно составленное меню;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами питания для их нормально роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рационов по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Несмотря на хорошо организованную работу в организации питания детей, что подтверждается отсутствием нарушений со стороны проверяемых органов. Сравнивая итоги оперативного контроля за два года, можно определить критерии по которым явно вида положительная динамика, а именно: гигиеническая обстановка, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи.

Однако некоторые критерии, такие как сервировка стола. Руководство воспитателя приемом пищи требует постоянного систематического контроля.

Таким образом, организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализ физкультурно-оздоровительного направления позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по физическому развитию детей и охране их физического и психического здоровья. Результативности данной работы способствует эффективная организация санитарно-гигиенического режима, а также информационно-методическая помощь педагогам в вопросах безопасности и физического развития детей.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год

Продолжить работу по созданию условий для укрепления здоровья детей через организацию двигательного режима посредством народных подвижных игр.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- установлено наружное видеонаблюдение;

- установлена дверь с кодовым замком.

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;

- в дневное время в рабочие дни администратором с 6-00 до 18-00;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

"УТВЕРЖДАЮ"

Заместитель Главы администрации города

(наименование должности лица, утверждающего документ)

(подпись) *С.К.Степанова* (расшифровка подписи)

"29" декабря 2015 г.

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2016 год и плановый период 2017, 2018 г.г.

		Коды
	Форма по КФД	
"29" декабря 2015 г.	Дата	29.12.2015
Полное наименование бюджетного учреждения: ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44***	по ОКПО	54641534
ИНН / КПП: *3305040701 / 330501001*		
Единица измерения: руб.	по ОКЕИ	383

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: *Администрация города Коврова*

Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения (подразделения): *Владимирская обл., г.Ковров, ул.Моховая, д.2/7*

1. Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения

1.1. Цели деятельности государственного бюджетного учреждения:
создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

1.2. Виды деятельности государственного бюджетного учреждения:
образовательная, финансово-хозяйственная, медицинская деятельность по оказанию доврачебной помощи, приносящая доход деятельность

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:
1.3.1. Обучение и развитие по дополнительным образовательным программам (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой, социальной направленности) (с 1 года до 7 лет)
1.3.2. Услуги учителя-логопеда для детей, не посещающих МБДОУ.
1.3.3. Оказание посреднических услуг.
1.3.4. Распространение продуктов интеллектуальной деятельности.
1.3.5. Торговля покупными товарами.

2. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
1. Нефинансовые активы, всего:	**14 816 488,74**
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	13 774 684,00
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	6 511 771,17
1.2. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества, всего	1 041 804,74
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	195 380,10
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	7 142,80
2. Финансовые активы, всего	**0,00**
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств федерального бюджета	0,00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета всего:	0,00
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	-
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	-
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	-
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	-
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	-
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	-
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-
2.2.8. по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов	-
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	-
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	-
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	0,00
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	-
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	-
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	-
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	-
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	-
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	-
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-
2.3.8. по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов	-
2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	-
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	-

Наименование показателя	Сумма
3. Обязательства, всего	**0,00**
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	0,00
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего:	0,00
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	-
3.2.2. по оплате услуг связи	-
3.2.3. по оплате транспортных услуг	-
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	-
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	-
3.2.6. по оплате прочих услуг	-
3.2.7. по приобретению основных средств	-
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	-
3.2.9. по приобретению непроизведенных активов	-
3.2.10. по приобретению материальных запасов	-
3.2.11. по оплате прочих расходов	-
3.2.12. по платежам в бюджет	-
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	-
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	0,00
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	-
3.3.2. по оплате услуг связи	-
3.3.3. по оплате транспортных услуг	-
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	-
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	-
3.3.6. по оплате прочих услуг	-
3.3.7. по приобретению основных средств	-
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	-
3.3.9. по приобретению непроизведенных активов	-
3.3.10. по приобретению материальных запасов	-
3.3.11. по оплате прочих расходов	-
3.3.12. по платежам в бюджет	-
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	-

3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Сумма на 2016 год, руб.	Плановый период	
		в том числе операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	2017 год, руб	2018 год, руб
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	**X**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Поступления, всего:	X	**15 618 324,00**	**15 191 750,00**	**15 191 750,00**
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении государственного задания	X	11 256 800,00	10 913 000,00	10 913 000,00
Бюджетные инвестиции	X			
Обеспечение нормативного состояния зданий, сооружений, территорий, инженерных сетей образовательных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций" муниципальной программы "Развитие образования в городе Коврове на 2015-2020 годы"	X	32 374,00		
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X			
в том числе:	X			
Услуга N 1	X			
Услуга N 2	X			
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	4 329 150,00	4 278 750,00	4 278 750,00
в том числе:	X			
образовательные услуги	X	50 400,00		
родительская плата за содержание	X	4 278 750,00	4 278 750,00	4 278 750,00
Поступления от реализации ценных бумаг	X			
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	**X**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Выплаты, всего:		**15 618 324,00**	**0,00**	**0,00**
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	10 169 300,00	0,00	0,00
из них:				
Заработная плата	211	7 810 456,00	0,00	0,00
Прочие выплаты	212	0,00	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 358 844,00	0,00	0,00
Оплата работ, услуг, всего	220	1 134 374,00	0,00	0,00
из них:				
Услуги связи	221	29 000,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	849 000,00	0,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	146 374,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	226	110 000,00	0,00	0,00

В 2016-2017 в учебном году было приобретено:

№ п/п	Название	Сумма
1	Блюдца, кружка с руч. 250г, салатник, тарелка мелкая 175гр	7 996,00
2	Динамометр кистевой от 3х до 7 лет, ведро педальное, коврик резиновый 1,0х1,5 , халат мед "Сиса", шапочка мед.	16 300,00
3	Секундомер, носилки бескаркасные ПЛАЩ-1, Стол для кабинета врача, кушетка смотровая, стул медицинский, ширма 1 секционная, шкаф (сейф) медицинский для хранения лекарственных средств, стол инструментальный, столик манипуляционный, бикс большой, бикс малый, жгут резиновый, ножницы медицинские, пакет гелевый охлаждающе- согревающий, лоток почкообразый, пинцет медицинский, корнцанг, шпатель деревянный, термометр электронный	57 510,00
4	Шкаф для разд.5-ти мест.дет	35 100,00
5	Одеяло х/ф детское	3 864,00
6	Кровать детская (140х65), стол дет 4-х местн.регулированный по высоте, пластик	18 493,00
7	Ноутбук ASUS	18 890,00
8	Игровая зона "Кухня №5", Игровая зона "Буфет", Игровая зона "Поликлиника", Игровая зона "Парикмахерская №2" , горка №2, стеллаж №32, стол для проведения дидактических игр и занятий с детьми №10, стол для проведения дидактических игр и занятий с детьми №16	102 275,00
9	Детская игровая мебель (2 кресла, 1диванчик, 1 столик), детский игровой мотоцикл, детский игровой конструктор, детский игровой набор "Сказочный дом"	40 745,00
10	Подушка п/п 60х60	7 606,00
11	Кровать детская (140х65)	13 450,00
12	Комплект штор 31.12.2016	16 864,00
13	Развивающие пособия для образовательной деятельности	14 640,00
14	Детские игрушки	6 905,00
15	Развивающие пособия для образовательной деятельности	12 845,00
16	Принтер	10 892,00
17	Чайник эм.3,5л, Ерш унитазный с банкой. (26.01.2017)	5 050,00
18	Монитор, Кабель КВТ, Автомат с боксом, Блок питания Скат, Кабель-канал 100х40 мм, Разъем, Коробка распределительная, Кабель-канал 16х16 мм, Кабель силовой 2*0,75 , Клипса, Гофра 40, Жесткий диск 2ТБ , Видеорагистрато, Видеокамера. (23.01.2017)	95 904,00
19	Холдильник Атлант Х 5810-62 (24.01.2017)	16 400,00
20	Полотенце мах.детское, Полотенце мах.детское (30.01.2017)	11 800,00
21	Чайник эм. 3,5л , миска нержавейка 3л, посудосушилка	9 280,00
22	Кровать детская, ковер 2х3 ,ковер 1,5х3	27 220,00

23	Сантехнические материалы	22 930,00
24	Кружка нерж., Миска нерж., Щетки д/улицы	2 992,00
25	Наволочка бязь, Пододеяльник бязь, Прпостынь бязь	22 500,00
26	Установка системы контроля доступа по адресу: г.Ковров, ул.Моховая, д.2/7	8 500,00
27	Бак наплитный 30л алюм.	5 000,00
28	Смеситель VEGA д/ванны 40мм	1 950,00
29	Смеситель VEGA д/ванны 40мм	3 900,00
30	Матрас ватный детский 140х65, одеяло х/ф детское	24 500,00
31	Автомобиль грузовой, Горка	18 250,00
32	Картофелечистка с местосборником очисток	50 500,00
33	Длинолеум Спирит ТАРА 3м	29 808,00
34	Поддон стальной 0,9х0,9х0,16	8 332,00
35	Детские игрушки	2 435,84
	Итого	**732736,84**

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;

Повышать качество профессионального образования педагогов ДОУ;

Обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения педагогического процесса.

Создать условия для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников.

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Осуществлять систематическую работу с родителями в целях повышения их педагогической культуры, привлечения родителей к работе в ДОУ

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	176 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек / 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 54%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 46%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	педагогических работников , в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/31%
1.8.2	Первая	8человек/ 62%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 27%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагог- психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника.	2.5м
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных участков, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	

Заведующий МБДОУ № 44 Т.А. Бударина