Анализ годового плана за 2012-2013 учебный год.

В концепции модернизации Российского образования на период ставится задача достижения современного качества дошкольного образования. С точки зрения современных научных подходов качество образования характеризуется совокупностью критериев:
- условия
- образовательный процесс
- результативность (показатели личностного развития. Повышения мотивации, любознательности, произвольность; степень нравственного развития, учебные знания, полученные ребенком в рамках образовательной программы).

Одно из значимых условий качественного образования – профессиональный уровень кадров, осуществляющих педагогический процесс.
В 2012-2013 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляло 14 педагогов:
- имеющих 1 квалификационную категорию – 3 (21%)
- имеющих 2 квалификационную категорию – 6 (43%)
- без категории - 5 (36%)

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня.
- Совершенствовать работу по формированию грамматического строя речи у детей через использование в работе интегрированных форм обучения.
- Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию познавательной активности через использование в работе проектного метода.

Решение годовой задачи - Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня.
Для решения первой годовой задачи:

В методическом кабинете были разработаны рекомендации по реализации модели двигательного режима детей дошкольного возраста или «Шпаргалка для воспитателя», по проведению игр-эстафет, составлен альбом рекомендация «Игровые пособия для развития двигательной активности детей дошкольного возраста», , пособие «Физкульт-Ура» (помощь родителям в физическом воспитании детей 5-7 лет), подобраны игры для активной двигательной деятельности в условиях группы.

Для воспитателей были проведены:
-семинар –практикум Двигательная активность в режиме дня на котором были рассмотрены вопросы организации двигательной активности на физкультурных занятиях, прогулке, свободной деятельности, организация физкультурно-массовых мероприятий.
- открытые показы мероприятий по организации двигательной активности (непосредственная образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные игры, игры для развития мелкой моторики, спортивные соревнования.
- консультация «Организация физического воспитания детей в семье: ключевые ситуации», « Нестандартное оборудование, как средство повышения интереса детей к двигательной активности».

Тематическая проверка
Благодаря проводимым мероприятиям значительно возросли профессиональные умения воспитателей до 62% высокого уровня.
Обогатилась предметно-развивающая среда: дополнены новыми атрибутами и пособиями спортивные уголки на группах (маски-шапочки для подвижных игр, нестандартное оборудование для двигательной активности), спортивными играми для игр на улице – городки, бадминтон, клюшки с шайбами, ледянки, лыжи.
Значительно пополнился минипедкабинет воспитателей: созданы картотеки подвижных игр.

Изучение планов воспитательно-образовательной работы показала, что воспитатели используют различные формы организации двигательной активности: непосредственную образовательную деятельность, утренние гимнастики и гимнастики после сна, утреннее и вечернее время игры на прогулке, уделяют большое внимание индивидуальной работе по развитию основных двигательных качеств на прогулке, систематически с детьми старшей и подготовительной к школе групп проводят игры –эстафеты. Начиная со 2-й младшей группы дети посещают двигательный центр «Джунгли» и тренажерный зал.
Изучение взаимодействия с родителями по данной проблеме показало, что на всех группах для родителей проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, оформлены ширмы с рекомендациями по организации двигательной активности дома, на улице в разные сезоны года, по обучению детей езде на лыжах.
Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной

Вторая годовая задача над которой работал педагогический коллектив – Совершенствовать работу по формированию грамматического строя речи у детей через использование в работе интегрированных форм обучения.

Для решения данной годовой задачи **в методическом кабинете** были разработаны:

- Рекомендации по формированию у детей словотворчества
- Рекомендации по организации и проведению интегрированных занятий;
- Разработаны конспекты родительских собраний для всех возрастных групп*;*

Для воспитателей были проведены:
Семинар-практикум - «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»;
- консультация «Методика подготовки и проведения индивидуальных занятий» ;
- открытые показы интегрированных занятий ;.
- смотр-конкурс речевых уголков;
- педсовет «Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса» на котором педагогический коллектив познакомился с итогами тематической проверки по использованию интегрированных форм обучения для речевого развития детей, обменялись опытом по использованию интеграции в речевом развитии детей, представили свои игры и пособия по развитию грамматического строя речи .

Тематическое обследование детей с целью изучения состояния работы по формированию у детей грамматического строя речи показал следующие результаты: если на начало года детей с нарушением речи было 28% высокого уровня, 52% - среднего,20%- низкого уровня, то на конец года стало 44% высокого уровня, среднего – 40%, 16% - низкого.
Изучение профессиональных умений воспитателей показала:100% воспитателей ежемесячно планируют работу по грамматическому строю речи и используют различные формы и методы работы.73% воспитателей в совершенстве владеют основными задачами по грамматическому строю речи, 45 % полностью ориентируются в определении интегрированных и комплексных занятий, 63% воспитателей используют при проведении занятий проблемные, частично-поисковые, эвристические методы.
66,7 % воспитателей владеют приемами развития правильного речевого дыхания, 41,7% воспитателей владеют приемами интонационной выразительности.
Наблюдение за педпроцессом, а также изучение планов воспитательно -образовательной работы показал, что воспитатели используют разнообразные методы и приемы для формирования у детей грамматического строя речи: дидактические игры, ситуативные беседы, словесные игры, чтение художественной литературы, театральные постановки, наблюдения в природе.
Изучение предметно-развивающей среды показало , что на каждой группе оформлены литературно-речевые центры, математические уголки, центры природы, театральные уголки, сенсорные уголки на младших группах. Литературно-речевые центры обогатились новыми играми и пособиями

Миникабинеты воспитателей пополнились картотеками игр на формирование грамматического строя речи, картотекой игр на формирование грамматического строя речи, интегрированных занятий по основным лексическим темам.
Для родителей на всех группах были выпущены наглядная информация по грамматическому строю речи, где родителям представлена информация по грамматическому строю речи у детей, предложены практические игры на закрепление материала.)
Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Третья годовая задача, над которой работал наш коллектив - Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию познавательной активности через использование в работе проектного метода
Для решения данной годовой задачи
В методическом кабинете разработаны:

- рекомендации по развитию творческого воображения детей через создание проблемных ситуаций;
- создана картотека игр по развитию творческого воображения детей;

Для педагогов были проведены:
Семинар «Проектный метод, как метод развивающего обучения», на котором педагоги познакомились с новой формой работы с детьми , расширили представления о технологии создания проектов**;**
- консультация «Проекты в работе с семьей»;
Итогом работы по данной задаче стал педсовет «Метод проектов, как форма организации единого образовательного пространства», входе которого педагогичесий коллектив ознакомился с состоянием работы по развитию у детей познавательной активности через использование в работе проектного метода, поделились опытом работы по созданию проектов совместно с родителями.

Тематическая проверка с целью изучения состояния работы по развитию у детей познавательной активности через использование в работе проектного метода показало, что 70% педагогов имеют высокий уровень в работе над проектами. Обследование уровня знаний детей по реализуемым проектам показало, что 79% детей имеют высокий уровень (группа №4 - 100% (проект краткосрочный), группа № 5 проект Динозавры – 80%, группа №1 56%., группа № 8 – 78%).
Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Оперативный контроль , наблюдение за педагогическим процессом показал, что начинающие воспитатели (некоторые из них не имеют педагогического образования) испытывают затруднения в установлении положительного контакта с ребенком в адаптационный период, во время проведения режимных моментов, свободной игровой деятельности, межличностных отношениях между сверстниками, так как имеют поверхностные знания о психологических особенностях детей разных возрастов, не владеют методами и приемами психологической поддержки детей и испытывают затруднения в создании положительной эмоциональной обстановки в группе детей.
Также педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса не учитывают психосоциальные различия мальчиков и девочек, используют одинаковые методы и приемы.

В связи с вышесказанным на следующий учебный год для изучения берем следующие задачи:
Совершенствовать работу педагогов по профилактике эмоционального благополучия в ДОУ через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Повышение компетентности педагогов и родителей вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.

-Контроль, наблюдение за педпроцессом выявил следующие проблемы, несмотря на то, что в образовательной области «Художественное творчество » по программе «Детство» были получены следующие результаты начало года В-48 %,С-50%, Н- 2%, конец года В-76%,С – 24 %, Н 0% , воспитатели недостаточно внимания в своей работе уделяли развитию у детей творчества: стимулированию умений создавать работы по собственному замыслу, созданию выразительного оригинального образа, умению самостоятельно отбирать впечатления, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их. Недостаточно внимания было уделено лепке и объемной аппликации.
В связи с вышесказанным на следующий учебный год для изучения берем задачу:

Совершенствовать работу педагогов по развитию детского творчества через интеграцию разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 44
_____ Т.А. Бударина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №44
на 2013 – 2014 учебный год

Принят
На педсовете № 1
От 28.08.2013

Предполагаемый результат

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
- Снижение уровня тревожности. - Сформированы приемы релаксации,психологическими речевыми настройками.	- Обогащены знания воспитателей об условиях психологически-комфортного пребывания ребенка в детском саду, о методах и приемах работы с детьми с детьми по оюеспечению эмоционального благополучия.	-Расширено у родителей представление о психологических аспектах организации питания , формировании у детей столового этикета, правильном и рациональном питании.
2	2	2
Сформированы представления о гендерной идтификации.	-Расширены знания воспитателей: - о понятии гендерного воспитания. - психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностях их воспитания и обучения. - о создании гендерно-комфортной среды. - об Организация педагогического процесса с учетом гендерной идентификации.	-Сформированыпедагогические знания по вопросам гендерного воспитания.
3	3	3
- Сформированы умения создавать образы по собственному замыслу; -Сформированы умение выбирать изобразительные техники согласно замыслу, материалы и сочетать их.	-Расширены представления о способах использования нетрадиционных форм , методов и приемов работы и их интеграции в разных видах деятельности; - владеют методикой диагностического обследования детей по изобразительной деятельности.	- Сформированы представления о значении изобразительной деятельности для детей.. - Ознакомлены с методами и приемами совершенствования изобразительной деятельности детей.

Годовые задачи.

Совершенствовать работу педагогов по профилактике эмоционального благополучия в ДОУ через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Повышение компетентности педагогов и родителей вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанииков к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.

Совершенствовать работу педагогов по развитие детского творчества через интеграцию разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Преемственность в работе школы и ДОУ	Праздники, развлечения	Тематические выставки
Сентябрь	Разработка рекомендаций по планированию с учетом требований программы «Детство». Составление сетки-графика работы в утренние и вечерние часы. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Разработка положений о проведении конкурса-выставки «Природа и фантазия» *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Оформление стенда «Методическая работа».	Экскурсия к школе № 8. Встреча с выпускниками. *Завуч, зам. зав по в\м работе*	День знаний. Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С.., воспитатели групп* День здоровья *воспитатели групп* Физкультурный досуг: *воспитатели 2-х младших - подготовительных к школе групп.* *Инструктор по ф/к* День дошкольного работника (27 сентября) *Воспитатели средних – подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, зам. зав. по ВМР*	Конкурс «Природа и фантазия» *Зам.зав. по ВМР Бударина И.А.., воспитатели групп*
Октябрь	Подготовка к семинару: Обеспечение психоэмоционального благополучия в ДОУ *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Оформление выставки методической литературы по организации работы по обеспечению психоэмоционального благополучия в ДОУ методическом кабинете *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Посещение уроков в 1-м классе детьми. - математика - обучение грамоте - окружающий мир *Учителя 1-х классов*	Праздники «Осенины» *Музыкальный руководитель , воспитатели групп* День пожилого человека (1.10) *Музыкальный руководитель , воспитатели групп* День здоровья	

		<u>Оформление стенда</u> ***Зам. зав. по ВМР*** *Бударина И.А.*		«Личная гигиена» *воспитатели групп* **Физкультурный досуг «Как здоровым быть»** *Инструктор по ф/к Соколова Ю.С.*	
Ноябрь	Разработка рекомендаций по организации работы с родителями по обеспечнию психоэмоционального благополучия в ДОУ. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Разработка положений о проведении конкурса психологических уголков. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	Участие в спортивном празднике "Веселые старты" в школе №8 *Инструктор по ф\к, воспитатели групп №6*	Развлечение по ПДД. *Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.* *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С.* **Физкультурный досуг «Поиграй-ка», Воспитатель и я – спортивная семья»** *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп* **Неделя здоровья** *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп* День рождения Деда Мороза (18.11) *Воспитатели групп* *Воспитатели старших и подготовительных групп* День Матери в России (30.11) *Музыкальный руководитель, воспитатели групп*	Конкурс психологических уголков.
Декабрь	Подготовка к семинару практикуму «Освоение детьми свойств и отношений предметов посредством моделирования».	Оформление выставки «Новогодние фантазии» Оформление выставки «Виды построек из снега»	Посещение занятий в д\с учителями: - Мир музыки - Речевое развитие - Математическое развитие	Новогодний праздник. **Физкультурный досуг на улице «Мы Мороза не боимся»** *Инструктор по ф\к*	Смотр-конкурс на самое интересное оформление зимнего участка. *Зам.зав. по ВМР Бударина И.А..,*

	Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. Разработка положений о проведении конкурса – «Зимний участок» *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Оформление стенда «Основные направления работы»	- Физическое развитие *Зам.зав. по ВМР Бударина И.А.., воспитатели подготовительной к школе группы Бабичева Л.В.*	*Соколова Ю.С., воспитатели групп* День здоровья «Тело человека» *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп*	*воспитатели групп* Мастерская Деда Мороза. Выставка «Новогодние фантазии» *Зам.зав. по ВМР Бударина И.А.., воспитатели групп*
Январь	Разработка плана проведения «Дня открытых дверей». *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Составление плана проведения спортивных праздников. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Разработка положений о проведении конкурса гендерных уголков. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Подготовка к педсовету «Формирование гендерной идентичности у детей». *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*		Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе. *Завуч, зам. зав по в\м работе.*	Зимние Олимпийские игры. *Зам.зав. по ВМР Бударина И.А.., Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп* Уродилась Коляда накануне Рождества *Музыкальный руководитель, воспитатели групп*	
Февраль	Разработка рекомендаций *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Подготовка к семинару:	Оформление стенда - по ОБЖ в центральном коридоре.	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества *Учителя 1-х классов, воспитатели подготов.*	День защитника Отечества. Масленица День здоровья **«Ребенок на улицах**	Конкурс гендерных уголков

	Развитие художественно-изобразительных умений и способностей у детей дошкольного возраста *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*		*группы*	**города»** *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп* День влюбленных. *Музыкальный руководитель, воспитатели групп*	
Март	Подготовка к семинару «Сотрудничество воспитателя и ребенка как условие развития комбинаторных способностей» *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Оформление стенда в методическом кабинете: Педагогическая технология руководства конструктивной деятельностью. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*		Праздник «8 – марта». *Зам.зав. по ВМР Бударина И.А..воспипитатели групп* Спортивный праздник по ППБ (с приглашением пожарника) подготовительные к школе группы *Инструктор по ф\к Соколова Ю.С.* "Неделя театра" (по произведениям С. Маршака) - открытие недели театра - Конкурс афиш - Конкурс сказок; - Викторина по сказкам. - Закрытие театральной недели.	
Апрель	Разработка рекомендаций по организации работы по изобразительной деятельности дошкольников *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*			"День смеха" **День здоровья «Врачи – наши помощники»** *Инструктор по ф/к Соколова Ю.С., воспитатели групп* День космонавтики. *Инструктор по ф/к,*	

	Подготовка к педсовету: «Сотрудничество воспитателя и ребенка, как одно из условий развития детского творчества. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*			*воспитатели групп* Международный день Земли (22.04) *Музыкальный руководитель, воспитатели групп*	
Май	Разработка вопросника для воспитателей по итогам работы ДОУ за год. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Разработка плана летне-оздоровительной работы *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*			Праздник «Приди весна» *Музыкальный руководитель Филиппова И.С., воспитатели групп* *Тематический праздник* «День Победы помнят деды, надевают ордена» *Музыкальный рководитль, воспитатели групп*	Конкурс уголков по изобразительной деятельности

Работа с кадрами

Месяцы	Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры и взаимопосещения	Консультации для воспитателей	Повышение квалификации	Аттестация
Сентябрь	**"Единство педагогического коллектива в решении задач по воспитанию и образованию детей"** 1)Закон «Об образовании» от 29.12.2012 года 2) анализ работы за летне-оздоровительный период 3) Анализ качества работы за прошедший 2012--2013 учебный год: - состояние здоровья воспитанников, - заболеваемость детей и сотрудников в текущем году, - результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания. - Результаты выполнения программы "Детство" и годовых задач. Выводы и резервы повышения. Ответственные: *заведующая Бударина Т.А., зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.* - Анализ результаты заявок воспитателей на	**Школа для педагогов** Закон об образовании *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* **Школа начинающего воспитателя:** «Календарный план воспитательно-образовательной работы» Семинар: «Методы и приемы при организации непосредственной образовательной деятельности с детьми» *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Готовность групп к новому учебному году. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	«Диагностическое обследование детей по программе «Детство» *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	Заместитель заведующего по ВМР Бударина И.А.	Консультации по написанию самоанализа педагогической деятельности. *Заведующая Бударина Т.А.*

	методическую помощь в этом учебном году. *Отв.: зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.* 4) Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2013 – 2014 учебный год. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 5) Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ на 2013-2014 учебный год *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* - утверждение расписания занятий по основной программе ; 6) обсуждение расстановки кадров по группам (заведующий, зам.зав. по ВМР); 6)Создание творческой группы ДОУ *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*					
Октябрь		**<u>Организация работы по обеспечению психоэмоционального благополучия в ДОУ</u>** 1.Определение и сущность эмоционального благополучия ребенка. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 2. Роль педагога в формировании	**Открытые показы** мероприятий:	«Организация психологичесого уголка в группе» *Зам. Зав. По ВМР Бударина И.А.* Обучение детей приемам релаксации. *Воспитатель: Филиппова Н.В.*	Заместитель заведующего по ВМР Бударина И.А.	

		эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. *Воспитатель Зимина Е.В.* 3. Организация работы педагога. *Воспитатель Дремова И.В.* 4. Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*				
Ноябрь		**Школа для педагогов** Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* Работа воспитателей по самообразованию. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* **Школа начинающего воспитателя** «Особенности формирования предметно-развивающей среды»			Заместитель заведующего по ВМР Бударина И.А.	
Декабрь	**<u>Обеспечение двигательной активности дошкольников в режиме дня</u>**	**«Гендерный подход в воспитании и обучении дошкольников».**		«Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и	Заместитель заведующего по ВМР Бударина И.А.	

	1.Актуальность темы "Психо-эмоциональное благополучие ребенка в детском саду" *Заведующая Бударина Т.А.* 2 Состояние работы по обеспечению психоэмоционального благополучия ребенка в ДОУ. Итоги тематического контроля. *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.* 3 Выступление из опыта работы «Работа по обеспечению психофизического благополучия детей в группе» Воспитатели каждой возрастной группы. 4.«Мозговой штурм» *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.* 5.Решение педагогических задач *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.* 6.Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем	1.Понятие гендерного воспитания. *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.* 2. Психосоциальные различия мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения. *Воспитатель Зимина Е.В.* 3. Педагогизация родителей по вопросам гендерного воспитания. *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.* 4.Создание гендерно-комфортной среды в целях формирования гендерной идентичности детей. *Воспитатель Зеленова О.Д.* 5. Организация педагогического процесса с учетом гендерной идентификации. *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.* **Школа педагога** Федеральные государственные образовательные стандарты.		девочек» *Инструктор по ф/к Соколова Ю.С.*		

	детском саду быть здоровым» (разбивка на микрогруппы: определить причины, мешающие детям в нашем ДОУ быть здоровыми) *Зам. зав по ВМР Бударина И.А.*					
Январь		**Школа начинающего воспитателя** «Формы взимодействия педагогов с родителями» *Зам. Зав. по ВМР Бударина И.А.*	**Открытые показы** мероприятий с использованием гендерного подхода. *Воспитатели группсредней, старшей и подготовительной к школе групп.*		.	Подведение итогов аттестации воспитателей и оформление документации. *заведующая Бударина Т.А.* *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*
Февраль	**«Формирование гендерной идентичности у детей в детском саду»** 1.Доклад «Формирование гендерной идентичности у детей *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 2.Психологические особенности мальчиков и девочек. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 3. Итоги тематического контроля в группах по	**Развитие художественно-изобразительных умений и способностей у детей дошкольного возраста** 1.Художественно-изобразительные способности у дошкольников: что это такое? (основные этапы формирования изодеятельности ребенка- дошкольника); *Зам. Зав. по ВМР Бударина И.А.*		«Интегрированная изобразительная деятельность в непосредственной образовательной деятельности - пластилиновая живопись; - использование нетрадиционных техник аппликации. *Воспитатель Зайцева И.В.*		

	созданию условий для формирования гендерной идентичности у детей *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 4.Подведение итогов конкурса по созданию гендерных уголков. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*	2.Как выяснить особенности развития художественно-изобразительных умений и способностей у ребенка? *Воспитатель Молькова Е.Н.* 3.Как развивать художественно-изобразительные умения и способности? *Воспитатель Бабичева Л.В.* 4.Виды изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. - «Увлекательная пластилинография», -Объемная аппликация – как эффективное средство ускоренного умственного, нравственного и речевого развития детей дошкольного возраста. *Воспитатели Галкина Е.Р., Грачева Е.М.*				
Март		**Школа для педагогов** «Организация и планирование прогулок»	.			

Апрель	**«Сотрудничество воспитатели и ребенка, как одно из условий развития детского изобразительного творчества».** 1.Изобразительная деятельность как фактор развития творческих способностей детей» *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 2. Викторина «Изобразительная деятельность – это интересно». *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 3. Результаты тематической проверки «Эффективность педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков и интеграции разных видов художественно-продуктивной деятельности». *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.* 4. Выставка творческих работ сотрудников ДОУ. (презентация представленных работ) *Воспитатели групп*	*Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*				
Май	Июнь "**Итоги работы за**					

	прошедший учебный год и перспективы на новый учебный год (2013-2014). 1.Анализ работы ДОУ за учебный год. Итог работы всех служб ДОУ *Заведующий Бударина Т.А.* 2. Итоги диагностики детей *Зам.Зав. по ВМР Бударина Т.А.* 3.Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы. *Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.*					

Контроль

№ п\п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группа)	Срок	Ответственный	Результаты обсуждения
1.	Тематический	Состояние работы по обеспечению психоэмоционального благополучия в ДОУ.	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	23.11.13 – 27.11.13.	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		«Состоя ние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей»	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1;	15.02.14. – 19.02.14	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	

			- старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6			
		«Эффективность педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков и интеграции разных видов художественно-продуктивной деятельности»	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	18.04.14 – 22.04.14	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
2.	Фронтальное изучение	Организация воспитательно-образовательной работы в рамках программы «Детство» в соответствии с ФГТ	Группы: №6. (подготовительная к школе группа)	Май	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
3.	Оперативный контроль	Создание условий в группе для охраны и здоровья детей	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	Сентябрь	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Соблюдение режима и организации жизни группы	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	ежемесячно	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие	ежемесячно	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	

			группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6			
		Организация и проведение закаливающих мероприятий	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	Октябрь	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	ежемесячно	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Организация питания	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к школе группа №6	Январь	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
	Систематический контроль	учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа № 1; - старшие группы № 5,8; - подготовительная к	ежедневно	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		выполнение режима дня		ежедневно		
		выполнение саэпидрежима		ежедневно		
		проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		ежедневно		

			школе группа №6			

Работа с родителями

месяц	Родительские собрания	Консультации	Другие формы
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения в детском саду по программе "Детство" Группы: средняя старшая, подготовительные к школе, 2-е младшие ,1-е младшая. "Особенности развития детей 3 –го года жизни"	**1.Режим дня – основа жизни малыша.** Гр.: 2-е мл., 1 – е мл. **2.Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода»** Группы №7,№2 (воспитатели групп)	1.Работа родительского комитета. 2.Заключение родительских договоров. 3.Анкетирование родителей. 4.Изучение семей воспитанникоа: - оформление семейных паспортов, сведений о родителях. - анализ семей по социальным вопросам. 5.Участие в празднике «День знаний» 6.Выбор родительского комитета и Попечительского совета 7.Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ Оформление «Уголка здоровья». Анкетирование Консультация в уголке здоровья «Садовское питание. Адаптируемся» (группа №7) **Университет для родителей** **«В первый класс, как в первый раз»** Информационные данные о семье воспитанников. Мониторинговое исследование воспитанников. Цель выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза. Оформление уголка для родителей «Готовимся к школе» **Наглядная информация** «Что такое Федеральные государственные требования»
Октябрь	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2013-2014 учебный год».	Возрастные особенности детей дошкольного возраста. (Воспитатели)	**1.Анализ изучения семей воспитанников** (зам. зав. по ВМР) **2.Первое заседание** Попечительского совета и родительского комитета ДОУ (заведующий, представители педагогического коллектива). **3. Участие** в выставке **4. Заседание** родительского комитета (текущие вопросы)

			5.Обновление материала в «Уголке безопасности по ПДД» **6.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота».** **7**.Консультации в «Уголке здоровья»: – **«Здоровые и вредные продукты»** - **«Точечный массаж при ОРЗ»** **8.Университет для родителей** **«В первый класс, как в первый раз»** Доведение родителям закона на образование и воспитание детей ДОУ. Диагностика родительско-детских отношений в семье Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Ноябрь	Эмоциональное благополчие. Что это такое (1-е младшая – подготовительные к школе группы).	Консультация для родителей **«Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей».**	**Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота».** **Выпуск семейных фотогазет** Анкетирование на "Психологическое благополучие ребенка в семье". (все группы детского сада) Папка-передвижка **«Безопасность на дорогах».** Выставка семейных творческих работ **«Безопасность на дорогах».** **Университет для родителей** **«В первый класс, как в первый раз»** Тренинг «Скоро в школу» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 1 встреча. Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Декабрь		Типы родительской любви	1.Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам. 2. Участие в выставке – конкурсе «Мастерская Деда мороза» 3. Оформление стенда в старших и подготовительной к школе группах с

			материалом по противопожарной безопасности**.** 4**.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз»** Практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 2 встреча Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Январь	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу» в подготовительной к школе группе, с приглашением учителей начальной школы МОУ СОШ №8	Тренинг: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»	1. Проведение каникул Рекомендации для родителей в групповых помещениях по данной тематике. 2. Совместное проведение недели зимних иргр и забав с родителями. 3. Обновление материалов уголков для родителей в группах 4**.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота».** . Консультация в «Уголке здоровья» **- «Зимние игры и развлечения детей»;** **- «Как уберечь детей от простуды».** 5.**Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз»** Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 3 встреча Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Февраль	**«Гендерное воспитание»** Средние, старшие группы.	**«Прогулки и их значение для укрепления здоровья»** (все возрастные группы) Тренинг: «Детские конфликты» Зам. зав. по ВМР	1.Помощь в подготовке и участие в развлечении «Широкая Масленица». 2. Участие в подготовке праздника посвященный «Дню защитника Отечества» **3.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота».** Фотоэкспозиция **"Мой папа – солдат"** Консультация в «Уголке здоровья» **4.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз»**

			Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 4 встреча Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Март	«**Художественно-творческое развитие ребенка раннего возраста**» Воспитатели групп №7,2 **«Изобразительная деятельность в жизни ребенка».** Воспитатели групп №1,3,4,5,6,8		1.Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду. 2.Проведение конкурса "**А ну-ка . девочки"** Группа №6. 3. Консультация в «Уголке здоровья»: «**Как уберечь ребенка от травм**». **4.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз»** Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 5 встреча **5.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз»** Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 6 встреча
Апрель			**1.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота».** **2Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз»** Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе» Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Май	**Общее и групповые родительские собрания на тему:** Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей в МБДОУ. (все возрастные группы)	**«Безопасность детей на дорогах Отдых детей дома и на природе**. (все возрастные группы)	1.Анкетирование по итогам работы за год, (все возрастные группы) 2.Консультация в «Уголке здоровья» «Контрастное воздушное и водное закаливание»