

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 44
Т.А. Бударина



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 44**

на 2017-2018 учебный год

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 12.09.2017

Анализ годового плана за 2016-2017 учебный год.

Информационная справка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44

МДОУ детский сад расположен по адресу: 601911, улица Моховая, дом 2\7, город Ковров, Владимирской области, телефон 8492325-74-50, 8492325-74-90, электронная почта t.a.budarina@yok33.ru

Руководитель МБДОУ - заведующий Бударина Татьяна Алексеевна.

Режим функционирования: 12 часов: с 6.00 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Контингент детей МБДОУ формируется в соответствии с возрастом. МБДОУ рассчитано на 160 мест. В 2016-2017 учебном году посещало 174 человека. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ являются (о программах):

- Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования (сайт ФИРО)

- методических рекомендаций авторской программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Санкт – Петербург, Детство - Пресс. 2014

Основная образовательная программа МБДОУ № 44 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп:

1-я младшая - 2 группы

2-я младшая – 1 группа

Средняя – 2 группы

Старшая – 1 группа

Подготовительные к школе – 2 группы

Анализ деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ уровня здоровья детей	01.06.2016 (168 детей)	01.06.2017 (173 ребенка)
1 группа	51	59
2 группа	112	113
3 группа	5	1
4 группа	0	0

1.2 Показатели эффективности оздоровления детей

	До 3-х лет		После 3-х лет		Всего 1-7 лет	
	01.06.2016	01.06.2017	01.06.2016	01.06.2017	01.06.2016	01.06.2017
Списочный состав	47	47	121	126	168	173
Общая заболеваемость в случаях	125	132	201	184	335	316
Пропуски одним ребенком по болезни	13,9	10,8	8,5	8,4	10,5	9,6
Индекс здоровья	12.1	11,5	19,2%	20,6%	15,6%	15,9%
«Д» - учет	4	5	15	13	19	18
Количество часто и длительно и часто-болеющих детей	0	3	3	3	3	6
Дети -инвалиды	0	1	0	0	0	1

Данные углубленного осмотра специалистами и отклонениями здоровья воспитанников

	01.06.2016		01.06.2017	
	Чел.	%	Чел.	%
ЧБД	3	1,7	6	3,4
С хроническими заболеваниями				
С нарушениями ОДА	-	-	-	-
С нарушениями зрения	-	-	-	-
С нарушениями слуха	-	-	1	1
С нарушениями интеллекта ЗПР	-	-	-	-
С нарушением речи				

Распределение детей по группам здоровья за последние 2 года имеет тенденцию к улучшению. Так в 2017 году по сравнению с 2016 годом количество детей с I группой здоровья увеличилось на 8 человек, а количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 4 человека.

- проводимой работе по охране жизни и здоровья детей: организации рационального режима, питания, закаливания, проведению различных видов утренних гимнастик, соблюдению двигательного режима, систематическому проведению спортивных досугов, праздников, основной образовательной деятельности по физическому развитию.
- созданию условий в группе: спортивных уголков, насыщенных стандартным и нестандартным оборудованием.
- повышению эффективности работы по взаимодействию ДОО с родителями в формировании у детей привычки к здоровому образу жизни.
- систематическое проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье детей;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бударина Татьяна Алексеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, в должности руководителя ДОУ – 15 лет;

Состояние физического развития детей

Состояние физического развития детей

Сводные результаты ДОУ

Оценка физической подготовки детей (физкультурный паспорт)

2015-2016												
2016-2017	101	100%	28	28%	35	35%	38	37%				

Вывод: мониторинг физической подготовленности детей к концу учебного года показал стабильные результаты в развитии движений и физических качеств дошкольников.

Такие результаты были получены благодаря:

- организации и обновлению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах, в спортивном зале. Спортивной площадке и прогулочных участках, использование стандартного и нестандартного оборудования.
- систематическому поведению организованной образовательной деятельности по физическому развитию;
- рациональному использованию всего пространства по физическому развитию детей для обеспечения двигательной активности детей (спортивный зал, центр двигательной активности, тренажерный зал, спортивную площадку, прогулочные участки)
- эффективного применения педагогами методов и приемов по формированию у детей потребности в двигательной активности (игровые образовательные ситуации, активизирующее общение на тему спорта.
- размещению наглядной информации на стендах на оздоровительную тематику; проведение совместных с родителями спортивных мероприятий;
- организации спортивных мероприятий с детьми (дней здоровья, Олимпийские игры, спортивные развлечения)

1.3 Результаты организации рационального питания

(выполнение натуральных норм, воспитание гигиенической культуры и приема пищи).

Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ организовано четырех разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного руководителем МБДОУ. В рацион ребенка включены все продукты питания, необходимые для нормального развития и роста ребенка. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. На пищеблоке созданы все необходимые условия для организации питания дошкольников, включая материально-техническое обеспечение.

Для информации родителей ежедневно вывешивается меню с объемом блюд. Вся информация размещается на стенде, где вывешивается кроме ежедневного меню- график выдачи питания.

В целях активизации работы по организации питания в ДОУ заведующим изданы приказы « Об организации питания детей», « О создании комиссии по питанию», « О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», разработан план по контролю за организацией питания на 2016-2017год» (организация питания на группах, схема «Культура поведения за столом» , диагностики по проверке пищеблока и склада продуктов питания.

Полученные результаты о выполнении норм расхода питания свидетельствуют о том, что по основным продуктам, необходимых для роста и развития детей выполнены благодаря соблюдению основных принципов организации рационального питания:

- правильно составленное меню;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами питания для их нормально роста;

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рационов по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Несмотря на хорошо организованную работу в организации питания детей, что подтверждается отсутствием нарушений со стороны проверяемых органов. Сравнивая итоги оперативного контроля за два года, можно определить критерии по которым явно видна положительная динамика, а именно: гигиеническая обстановка, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи. Однако некоторые критерии, такие как сервировка стола. Руководство воспитателя приемом пищи требует постоянного систематического контроля. Таким образом, организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализ физкультурно-оздоровительного направления позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по физическому развитию детей и охране их физического и психического здоровья. Результативности данной работы способствует эффективная организация санитарно-гигиенического режима, а также информационно-методическая помощь педагогам в вопросах безопасности и физического развития детей.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год

Продолжить работу по созданию условий для укрепления здоровья детей через организацию двигательного режима посредством народных подвижных игр.

2. Анализ качества образовательной работы с детьми.

Анализ организации адаптационного периода и уровня адаптации детей 3-го года жизни.
(1-я младшая группа)

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ поступило 26 детей.

С целью прогнозирования результатов адаптации проведено анкетирование родителей до поступления ребенка в дошкольное учреждение на предмет выявления индивидуально-личностных особенностей и предпочтений детей, а также определения проблем, которые могут возникнуть у ребенка в период адаптации.

С момента поступления ребенка в группу педагог – психолог совместно с воспитателем группы наблюдали за протеканием периода адаптации детей в группе. В период адаптации воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно, в рамках организации работы адаптационной группы.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения были следующие:

- настроение;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;

- проявления активности в игре, на занятиях, в речи.

Воспитатель группы совместно с педагогом –психологом вели карту наблюдений за ребенком, которая помимо перечисленных параметров включала в себя:

- овладения навыками самообслуживания;
- результативность действий;
- самостоятельность в игре;
- реакция на отрыв от матери;

Анализ данных показал следующие результаты:

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
%	42%	58%	0%
Кол-во детей	11	15	0

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности адаптации возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители «Затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. Таким образом, адаптация детей прошла успешно благодаря следующим мероприятиям:

- создание в группе доброжелательной обстановки;
- подготовки родителей к посещению наглядной информации ДОУ посредством наглядной информации:
« Ваш ребенок идет в детский сад», памятки « С чего начинается подготовка к условиям детского сада».

Вывод: благодаря совместным скоординированным усилиям педагога и психолога и воспитателя группы адаптация детей в группе прошла успешно.

2.2. Анализ нервно-психического развития детей третьего года жизни

Оценка уровня развития детей и имеющих особенностей в их развитии (опережающее, задержка в развитии, дисгармоничное развитие) осуществлялась следующими методами:

- сбор анамнестических данных и их анализ в процессе беседы с матерью;
- педагогическое наблюдение за детьми в процессе их разнообразной деятельности в естественных и специально созданных условиях;
- диагностика нервно-психического развития детей до 3-х лет (по методике К.Л. Печора. В.Г. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой)

На основе анализа анкетных данных выявлено:

86% семей отметили достаточно благополучную социокультурную ситуацию воспитания детей;

72% семей отметили, что основные причины обращения к психологу – проблема задержки в развитии речи нарушения поведения и эмоционального развития детей;

- у 96% родителей отмечается интерес в определении нормативности развития своего ребенка;

- 96% семей охарактеризовали недостаточную компетентность в вопросах психологии и педагогики.

Показатели нервно-психического развития детей по сравнению с началом учебного года.

Она развития	Зона полного развития	Зона недостаточного развития	Зона недоразвития
% детей	79%	21%	0
Количество детей	34%	9%	0

Положительная динамика результативности наблюдается благодаря:

- использованию знаний, полученных на курсах ВИРО при оснащении предметно-развивающей среды;
- высокому профессионализму воспитателя, работающему на этой группе;

А) построение деятельности детей в форме игры;

Б) для достижения детьми стабильных результатов по сенсорному развитию использовала стандартное оборудование, а также нестандартное, сделанное своими руками;

В) для побуждения детей к двигательной активности организовывала игровые сюжетные занятия с использованием интересных для детей оборудованием (мячей, дорожек, мягких модулей, игрушек- двигателей и др.)

Г) в игровой деятельности способствовала формированию у детей умения по подражанию отображать в играх, игровых ситуациях знакомые жизненные ситуации

Д) приобщала детей к истокам народной культуры посредством малых форм фольклора в режиме дня.

Однако нельзя отметить и наличие низких показателей у детей

Причины:

- пропусками по болезни в период адаптации
- поздним сроком поступления в детский сад
- чрезмерной опекой матерями над детьми

Воспитателю рекомендовано:

- в работе по развитию речи использовать элементы логоритмики, игровые упражнения. Которые помогут ребенку научиться правильно слышать звуки, а значит правильно их произносить, позволит расширить пассивный и активный словарь.
 - по сенсорному развитию разнообразить пособия на развитие восприятия цвета, использовать дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями на развитие восприятия цвета, формы, использовать дидактические игры со специально разработанными пособиями.
- Таким образом, дети трех лет, посещающие МБДОУ № 44 развиваются в соответствии с возрастом. Общая динамика развития группы – положительная.

2.3 Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ.

Согласно пункту 3.2.3. ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с рекомендациями ФИРО, Виро, на основании «Положения о мониторинге ДОУ» в мае 2017 года проводился мониторинг на основе:

- методики О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности

2.3 Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников (в соответствии с системой мониторинга

Сводная таблица результативности образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников МБДОУ № 44

(методика О.А. Сафоновой «Экспресс –анализ и оценка детских видов деятельности»)

№ п/п	Деятельность	Уровень	2016-2017 учебный год			
			Начало года		Конец года	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Музыка	О	18	14%	32	25%
		В	20	15%	34	26%
		С	90	69%	63	48%
		Н	2	2%	1	1%
2	Физическая подготовка	О	18	14%	38	29%
		В	20	15%	39	30%
		С	90	69%	52	40%
		Н	2	2%	1	1%
3	Речь	О	12	9%	36	27%
		В	12	9%	38	29%
		С	102	78%	54	41%
		Н	4	4%	2	2%
4	Изо	О	11	8%	35	27%
		В	15	12%	35	27%
		С	102	78%	59	45%
		Н	2	2%	1	1%
5	Игра	О	18	14%	38	29%
		В	20	15%	39	30%
		С	90	69%	52	40%
		Н	2	2%	1	1%
6	Труд	О	12	9%	35	27%
		В	12	9%	35	27%
		С	102	78%	59	45%
		Н	4	4%	1	1%
7.	Конструирование	О	12	9%	32	25%
		В	12	9%	35	23%
		С	102	78%	68	78%
		Н	4	4%	1	1%

Сводная таблица
результатов исследования уровня развития инициатив по методике
«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»
Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов

Сфера инициативы	I уровень (типично в 3-4 года)				II уровень (типично в 4-5 лет)				III уровень (типично в 5-7 лет)			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	32	25%	17	13%	66	50%	64	49%	32	25%	49	38%
Инициатива, как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	30	23%	21	16%	72	55%	62	48%	28	22%	47	36%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой деятельности)	34	26%	20	16%	64	49%	68	52%	32	25%	42	32%
Познавательная инициатива, как целеполагание	30	23%	19	15%	73	56%	69	53%	27	21%	42	32%

Вывод:

Качество детской деятельности в ДООУ находится на должном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить работу над формированием представлений детей ; оказывать методическую помощь педагогам по комплексно-тематическому планированию (проектный метод)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В соответствии с рекомендациями департамента образования Владимирской области от 28.04.2007 № ДО-1600-04-07 и приказом управления образования администрации г. Коврова от 31.03.2017г. №193 было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». Обследование проходило в апреле 2017 года, в обследовании приняли участие 35 детей подготовительных групп № 4,3 МБДОУ № 44.

Показатель	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация
Уровень								
Высокий	16 (46%)	16(46%)	16 (46%)	15 (43%)	9(26%)	11 (31%)	14 (40%)	Познава- тельная 7 (20%)
Средний	19 (54%)	19 (54%)	19 (54%)	20 (57%)	26 (74%)	24 (69%)	21 (60%)	Игровая 28 (80%)
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Мотивационная готовность у 7 ч. (20%) познавательная, у 28ч. (80%) игровая. Эмоциональная установка по отношению к школе - положительная.

Произвольность внимания у 16ч. (46%) на высоком уровне, у 19ч. (54%) на среднем уровне.

Сенсорно-моторная координация у 16 ч. (46%) на высоком уровне, 19 ч. (54%) на среднем уровне.

Умение действовать по правилу у 16 ч. (46%) на высоком уровне, 19 ч. (54%) на среднем уровне.

Способность к обобщению у 15 ч. (43%) на высоком уровне, у 20 ч. (57%) на среднем уровне.

Логическое мышление у 9 ч.(26%) высокий уровень, у 26 ч. (74%) на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на развитие логического мышления.

Речевое развитие 11 ч. (31%) на высоком уровне, 24 ч. (69%) средний уровень.

Внутренняя позиция школьника у 14 ч. (40%) развита на высоком уровне, 21 ч. (60%) средний уровень. Дети с высоким показателем более усидчивые и внимательные на занятиях, у них выражен познавательный интерес.

В итоге 11 ч. (31%) детей имеет высокий уровень готовности к школе, и 24 ч. (69%) средний уровень готовности.

Прослеживается положительная динамика по сравнению с показателями прошлого учебного года:

- в развитии логического мышления, высокий уровень в прошлом году составлял 11%. В этом году вырос до 26%.
- уровень развития внимания, высокий уровень в прошлом году 11%, средний уровень 55%. В этом году высокий уровень 46%, средний 54%
- уровень развития речи высокий уровень в прошлом году 21%, средний 28%. В этом году высокий уровень 31%, средний уровень 69%.
- развитие сенсорно-моторная координация высокий уровень прошлого года 17%, средний 22%. В этом году высокий уровень 46%, средний уровень 54%.

Таким образом, по результатам итогового обследования, рекомендации, данные на начало учебного года были учтены и выполнены. По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, учебной мотивации, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

Отчет о проделанной коррекционной работе учителя – логопеда в логопедическом пункте при МБДОУ № 44 Милютиной Лилии Вениаминовны за 2016- 2017 учебный год.

№ п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	- обследованных детей (5-7 лет)	101
	- речь в норме	39
	- с нарушением речи	62
	- зачислено на логопункт на первое полугодие	28
	- зачислено на логопункт на второе полугодие	12
	ОНР – 2,3 уровня выявлено/ принято	6
	ОНР – 2,3 уровня (стертая форма дизартрии) выявлено/ принято	5 11/11
	ФФНР ФФНР(стертая форма дизартрии) выявлено/ принято	2 1 3/3
	Сложная дислалия выявлено/ принято	19 19/12
	Простая дислалия Выявлено/ принято	22 22/10
2.	Выпущенные	36
	С нормальной речью	30
	Со значительным улучшением	6
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	36
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопедических занятий	6
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	4
5.	Выбыли в течение года	6

Цель: Создание среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей детей, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи.

1. диагностическая – динамическое наблюдение и логопедический контроль за состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление задержек и недостатков в ее развитии и правильная их классификация;
2. профилактическая – логопедическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;
3. коррекционная – своевременное полное или частичное устранение, сглаживание имеющихся у детей недостатков речи;
4. консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Работа по профилактике и коррекции речевых нарушений детей в логопедическом пункте велась в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами.

С детьми в логопедическом пункте проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Занятия проводились с использованием нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапия, су-джок терапия. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания, игровые упражнения с элементами экспериментирования с последующим объяснением.

С родителями (законными представителями) в течение года проводились: индивидуальные и подгрупповые консультации на темы:

- «Как помочь ребенку преодолеть дефекты звукопроизношения в домашних условиях».
- «Комплексы занимательной гимнастики для постановки и автоматизации звуков у детей дошкольного возраста».
- «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»;
- «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения»;
- «Значение выполнения домашних заданий, для устранения речевых дефектов и общего развития ребенка»;
- «Готов ли ваш ребенок к школе»;
- «Критерии развития речевых функций при поступлении в школу»;
- «Когда начинать готовить ребенка к школе?»

Открытые просмотры индивидуальных и подгрупповых занятий и игр по развитию речи с элементами экспериментальной деятельности в сенсорном центре с использованием нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапии и су-джок терапии.

Семинары - практикумы с показом традиционных приемов коррекционной работы.

Родительские собрания:

Организационные и по темам:

- «Особенности развития речи у детей в дошкольный период»;
- «Причина речевых нарушений и их профилактика»;
- «Как помочь ребенку преодолеть дефекты звукопроизношения в домашних условиях».
- «Результаты коррекции речи детей» (выступление на итоговом родительском собрании).

Для воспитателей в течение учебного года проводились:

Консультации, семинары-практикумы:

Разработан перспективный план работы включающий:

- семинары-практикумы с показом традиционных и нетрадиционных приемов коррекционной работы;
- проведение совместных занятий с педагогами и детьми с применением Су-джок и пескотерапии;
- разработаны индивидуальные игровые задания с элементами нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапии, Су- джок терапии.

В рамках повышения квалификации и профессиональной подготовки в текущем учебном году:

- Приняла участие во всероссийском конкурсе среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2016» с конкурсной работой: Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию с использованием игровых инновационных технологий с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в пустыню» награждена дипломом I степени.

III Анализ качества организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО

3.1 Анализ качества методической работы

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли квалифицированные педагоги: 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Возрастные группы	Учебный год
	2016 - 2017
До 20 лет	0
20-30 лет	2 (13%)
31-40 лет	2 (13%)
41-50 лет	4 (27%)
Свыше 50 лет	7 (47%)

Уровень образования:

Образование	Учебный год
	2016-2017
Высшее	7 (47%)
Среднее-специальное	8 (53%)

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	Учебный год
	2016-2017

Высшая квалификационная категория	4 (27%)
Первая квалификационная категория	9 (60%)
Вторая квалификационная категория	1 (7%)
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	0

Структура педагогического персонала по стажу работы

Возрастные группы	Учебный год
	2016-2017
До 5 лет	1 (7%)
6-10 лет	1 (7%)
11-15 лет	1 (7%)
16-20 лет	2 (14%)
Свыше 20 лет	10 (67%)

Администрация МБДОУ уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану.

Для повышения профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста - это прохождение курсов во Владимирском институте развития образования имени Л.Н. Новиковой, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, открытые просмотры и т.д.

В 2016-2017 учебном году прошли обучения на курсах повышения квалификации 1 человек, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Бударина И.А. в объеме часов по программе

В следующем учебном году необходимо направить на курсы повышения квалификации: Филиппову Н.В. – воспитателя, Жуковец Н.Б. – инструктора по физической культуре, Бударину Т.А. – заведующего МБДОУ

Участие педагогов в работе МО, муниципальных (региональных, федеральных) семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.

В 2016-2017 учебном году:

- Заведующий МБДОУ № 44 Бударина Т.А. и учитель логопед Милютина Л.В. приняли участие в работе городского педагогического Форума 17.11.2016г: Бударина Т.А. с сообщением , Милютина Л. В. - «Су-Джок и пескотерапия – как эффективные инновационные здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»

Конкурсы	Педагоги	Дети
Международного уровня	Смирнова Мария Владимировна – конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Зими́на Елена Вячеславовна Александровна - конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место	Кошелев Тимофей Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Бурнасова Настя – международный интеллектуальный конкурс Светлячок - 1 место Куприхина Вика– международный интеллектуальный конкурс Светлячок - 1 место
Всероссийского уровня	Учитель – логопед Милютина Лилия Вениаминовна - конкурс «Творческих работ и методических разработок» «Талантоха» - первое место	
Регионального уровня	Конкурс Рисунков «Я художник» - руководители воспитатели Зими́на Е.В., Смирнова М.В., Филиппова Н.В. Конкурсы рисунков «День защиты детей», «День России» - руководитель воспитатель Зими́на Е.В., Конкурс поделок «Мастерская умельцев» - руководители воспитатели Зими́на Е.В., Смирнова М.В., Филиппова Н.В., Бабичева Л.В. Конкурс фотографий « Кто в саду помощник» руководитель воспитатель Бабичева Л.В. Конкурс фотографий «Кто в песочнице живет» - руководители воспитатели Зими́на Е.В., Смирнова М.В.,	Конкурс Рисунков «Я художник» - Таран Анастасия – Диплом 1 степени, Смирнов Кирилл – участник, Парикова Вика, Катютин Денис. Конкурс «День защиты детей» - Таран Анастасия – Диплом 2 степени Конкурс рисунков «День России» - Усова Соня Диплом участника Конкурс «Мастерская умельцев»: Смирнов Кирилл – участник, Мочалова Ульяна – Диплом 1 степени, Аникина Ариша - диплом 2 степени, Таран Анастасия -Диплом 1 степени Медков Данила – Диплом 2 степени, Мочалов

	Филиппова Н.В.	Илья –Диплом 1 степени, Ширяев Костя диплом участника. Конкурс фотографий « Кто в саду помощник» - Шилова Маша, Наумов Данила. Конкурс фотографий «Кто в песочнице живет» - Задумова Софья, Наумова Валерия, Таран Анастасия.
Муниципального уровня	Бударина Ирина Александровна, Милютина Лилия Вениаминовна, Зимина Елена Вячеславовна – конкурс «Зеленый огонек» - лауреат; - Бударина Ирина Александровна, Смирнова Мария Владимировна, Зимина Елена Вячеславовна, Бабичева Любовь Владимировна- Городской конкурс прикладного искусства из природного материала в экологической библиотеке, «Герои сказок, герои кино» - лауреаты - Бударина Ирина Александровна, Смирнова Мария Владимировна - конкурс «Поиграем вместе» - лауреаты	Усова Соня, Куприхина Вика , Дмитриева Валерия, Мошнин Кирилл, Юдин Артем - Городской конкурс прикладного искусства из природного материала в экологической библиотеке, «Герои сказок, герои кино «- лауреаты Мочалов Илья, Амплеев Михаил, Тарасов Владик, Смирнов Кирилл - Конкурс рисунков «Салют Победы» - лауреаты Куликов Арсений - конкурс «Поиграем вместе» - лауреат Конкурс Солдаты России -2017 – диплом участника Мочалов Илья, Маскеев Роман, Карманов Даниил, Соловьева Катя, Парикова Вика.

3.2 Анализ оснащения и пополнения методического кабинета.

Для обеспечения и целенаправленной работы педагогов все оборудование и оснащение методического кабинета все продумано. И систематизировано. Материал представлен несколькими блоками.:

1. Нормативные документы
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература. Библиотека. Актуальная выставка
5. Реализация приоритетного направления деятельности кабинета.

1.Нормативные документы. В методическом кабинете имеются дубликаты нормативных документов, касающихся образовательной работы с детьми, касающихся образовательной работы с детьми, методических писем, документов по подготовке детей к школе и преемственности работы со школой.

2. Учебно-методическое обеспечение. К учебно-методическому обеспечению относятся рекомендации, опыт работы, конспекты ООД и другие формы организации детской деятельности в разных возрастных группах. основным документом является основная образовательная программа МБДОУ № 44. Все материалы раздела отражают специфику программы и разделены на пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

3. Наглядно-иллюстративные материалы расположены по видам:

- Картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации.
- Игрушки и игровые материалы для игр
- Предметы декоративно-прикладного искусства.
- Технические средства обучения.

4. Литература. Библиотека.

Книжный фонд условно разделен на 3 части:

- книги для педагогов (методическая и справочная)
- книги для детей;
- книги для совместного пользования.

Вся методическая литература размещена по разделам согласно образовательных областей.

Отдельно собран специальный отдел классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии.

В библиотеку детской художественной литературы входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч с приложением, «Здоровье дошкольника», «Дошкольник».

3.3 Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ № 44 по решению основных задач годового плана 2016-2017 учебного года

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через использование в работе метода моделирования.

Решение годовой задачи

Для решения первой годовой задачи:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

В методическом кабинете разработаны рекомендации:

Для педагогов:

- по организации образовательного процесса по формированию культурно-гигиенических навыков.

- Подобрана картотека дидактических игр на формирование у детей культурно-гигиенических навыков.

- Подобрана картотека песенок и потешек по формированию у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

По работе с родителями:

Консультации для родителей: «Культурно-гигиенические навыки и их значение в развитии ребёнка»

«Советы для родителей по организации питания детей», «Памятка для родителей по формированию навыков поведения за столом и приёма пищи у детей младшего дошкольного возраста.

Для воспитателей были проведены:

Семинар – практикум «Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков», где были рассмотрены: теоретические основы формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, гигиеническое воспитание детей, объем и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам, задачи, условия и методы формирования культурно-гигиенических навыков.

- консультации «Правила сервировки стола», «Правила мытья рук».

- консультации в рамках «Школа начинающего педагога» «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков у детей в процессе использования художественной литературы».

- открытые показы: «Обучение правилам мытья рук» в младших группах, «Обучение дежурству по столовой», «Каждой вещи, свое место»

- мастер-класс «Организация и проведение режимных моментов у детей младшего дошкольного возраста».

- педсовет «Культурно-гигиенические навыки. Их значение в развитии ребенка», на котором были рассмотрены вопросы: проблемы и значение формирования культурно-гигиенических навыков у детей, эффективность работы по организации работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, подвели тоги конкурса дидактических игр и пособий по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

Тематическая проверка

Благодаря проводимым мероприятиям наблюдается положительная динамика в формировании у детей культурно-гигиенических навыков у детей положительного отношения к здоровью по сравнению с началом учебного года с 20,4% до 49,4%, уменьшилось количество детей не проявляющих интерес к ЗОЖ с 37,4 % до 15%

Взросли профессиональные умения воспитателей: 87,4% воспитателей владеют основными методами и приемами развития у детей проведения здоровье-сберегающих мероприятий.

Обогатилась предметно-развивающая среда: на группах физкультурные уголки дополнены новыми атрибутами и пособиями для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, энциклопедической и научно-популярной литературой о строении человека, сохранении здоровья..

Значительно пополнился минипедкабинет воспитателей: картотеками игр на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Для родителей на всех группах были выпущены наглядная информация по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, прошли родительские собрания, в приемных оформлены уголки «Здоровье».

Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Вторая годовая задача над которой работал педагогический коллектив – **«Развитие экологических представлений у дошкольников через использование в работе моделирования».**

Для решения данной годовой задачи в **методическом кабинете разработаны:**

Рекомендации по созданию эколого-развивающей среды в группах;

Рекомендации по использованию моделей для обогащения экологических представлений детей,

Рекомендации по созданию моделей вместе с детьми;

Рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с элементами предметного моделирования во время экскурсий, прогулок.

Составлен:

сборник экологических сказок,

сборник дидактических игр и упражнений с элементами предметного моделирования,

Для воспитателей были проведены:

Семинар: **«Значение моделирования в развитие экологических представлений детей дошкольного возраста»**, на котором обсуждались вопросы: роль моделирования в экологическом воспитании детей, моделирование как форма работы по экологическому воспитанию в ДОУ, графические модели и моделирующая деятельность в процессе ознакомления детей с природой, перспективное планирование занятий по экологическому воспитанию с использованием моделирования.

- консультация «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»

- открытые показы непосредственной образовательной деятельности.

- **педсовет** «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», на котором были рассмотрены вопросы формирования начал экологической культуры у дошкольников, анализ результатов тематической проверки по экологическому воспитанию, сообщения педагогов о лучшем опыте работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, взаимодействие с родителями по вопросам повышения экологической культуры, проведена деловая игра на экологическую тему «Что? Где? Когда?».

Дети под руководством приняли участие в городском конкурсе прикладного искусства из природного материала «Герои сказок, герои кино» в экологической библиотеке.

Тематическое обследование детей с целью изучения состояния работы по развитию у детей экологических представлений показало положительную тенденцию в развитии экологических знаний по сравнению с началом учебного года с 33% высокого уровня на 65%.

Оценка профессиональных умений воспитателей показала, что 100% воспитателей ежемесячно планируют работу по экологическому образованию дошкольников.

Предметно-развивающая среда групп обогатилась новыми дидактическими играми и пособиями по развитию у детей экологических знаний через использование в работе различных видов моделей.

Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Контроль и наблюдение за педагогическим процессом показал, что воспитатели недостаточно внимания уделяют двигательной активности детей, недостаточно используют подвижные игры, что является снижением показателей в образовательной области «Физическое развитие» и показателях по заболеваемости. Поэтому на следующий 2017-2018 учебный год для изучения берем задачу **«Повышение двигательной активности детей через использование в работе подвижных игр»**.

Контроль и наблюдение, также диагностическое обследование детей показало, что педагоги МБДОУ недостаточное внимание уделяют формированию у детей представлений о профессиях, недостаточно внимание уделяют современным методам формирования знаний детей – проектный метод. Поэтому на следующий учебный год для изучения берем следующие задачи:

«Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности».

Предполагаемый результат

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. • Положительная динамика освоения детьми содержания образовательной области «Физическая культура»: на 25 – 30% увеличится число детей с высоким уровнем, не будет детей с низким уровнем • Количество пропусков одним ребенком по	• Обогащение развивающей среды групп и МБДОУ дидактическими играми и пособиями по развитию двигательной активности. • Грамотная расстановка мебели в группе для обеспечения двигательной активности детей • 100% педагогов внесут в разные организованные формы работы по	• Повышение уровня знаний родителей по развитию у детей двигательной активности. • Расширили свои представления о различных видах подвижных игр.

болезни сократится с 0 11 дней Повышение индекса здоровья на 1-2%	физической культуре циклических упражнений, направленных на развитие выносливости. - Положительная динамика профессионального мастерства воспитателей: - у 90% педагогов на высоком уровне сформированы умения планировать и организовывать двигательную активность; 100% знают индивидуальные особенности детей своей группы, требования программы по развитию у детей двигательной активности.	
2	2	2
Положительная динамика освоения детьми содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: на 25 – 30% увеличится число детей с высоким уровнем, не будет детей с низким уровнем.	- Обогащение предметно-пространственной среды играми и пособиями по формированию у детей знаний о профессиях. - Систематизировать знания воспитателей о методах и приемах формирования у детей знаний о профессиях через использование в работе проектного метода.	- Познакомились с методами формирования у детей знаний о профессиях..

Годовые задачи.

Повышение двигательной активности детей через использование в работе подвижных игр

Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности.

Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Преемственность в работе школы и ДОУ	Праздники, развлечения	Тематические выставки
Сентябрь	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Составление планов работы воспитателей по самообразованию. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Помощь воспитателям по	Оформление стенда «Методическая работа». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Экскурсия к школе № 8. Встреча с выпускниками. <i>Завуч, Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	День знаний. Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» <i>воспитатели групп</i> День здоровья <i>воспитатели групп</i> Физкультурный досуг: <i>воспитатели 2-х младших - подготовительных к школе групп.</i> День дошкольного работника (27 сентября) <i>Воспитатели средних – подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель.</i>	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» <i>Старший воспитатель Бударина И.А., воспитатели групп</i>

	подготовке материалов к аттестации. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Разработка положений о проведении конкурса-выставки ««Волшебный сундучок осени» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>				
Октябрь	Подготовка к семинару: Семинар — практикум Фестиваль подвижных игр <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Выставка педагогической литературы, на тему «народные подвижные игры». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Посещение уроков в 1-м классе детьми. - математика - обучение грамоте - окружающий мир <i>Учителя 1-х классов</i>	Праздники «Осенины» <i>Музыкальный руководитель , воспитатели групп</i> День пожилого человека (1.10) <i>Музыкальный руководитель , воспитатели групп</i> День здоровья «Личная гигиена» <i>воспитатели групп</i> Физкультурный досуг «Как здоровым быть» <i>Воспитатели старших и подготовительной к школе групп</i>	
Ноябрь	Разработка рекомендаций по организации работы по развитию двигательной активности <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Разработка положений о проведении конкурса атрибутов и пособий к проведению подвижных игр.	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	Участие в спортивном празднике "Веселые старты" в школе №8 <i>воспитатели групп №3,4, 5</i>	Развлечение по ПДД. <i>Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.</i> Физкультурный досуг «Поиграй-ка», Воспитатель и я – спортивная семья» <i>воспитатели групп</i> Неделя здоровья <i>Воспитатели групп</i> День рождения Деда Мороза (18.11)	Смотр-конкурс дидактических игр и пособий на к подвижным играм. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>

	<i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Подготовка к педагогическому совету: «Организация работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>			<i>Воспитатели групп</i> День Матери в России (30.11) <i>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>	
Декабрь	Подготовка к семинару практикуму «Организация работы по формированию у детей представлений о труде взрослых через проектную деятельность». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Разработка положений о проведении конкурса – «Зимний участок» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Оформление выставки «Новогодние фантазии» Оформление выставки «Виды построек из снега» Оформление стенда «Основные направления работы»	Посещение занятий в д\с учителями: - Мир музыки - Речевое развитие - Математическое развитие - Физическое развитие , <i>Старший воспитатель Бударина И.А. воспитатели подготовительной к школе группы Зеленова О.Д.</i>	Новогодний праздник. Физкультурный досуг на улице «Мы Мороза не боимся» <i>воспитатели групп</i> День здоровья «Тело человека» <i>воспитатели групп</i>	Мастерская Деда Мороза. Выставка «Новогодние фантазии» (совместно с родителями) <i>Старший воспитатель Бударина И.А. воспитатели групп</i> Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) <i>Старший воспитатель Бударина И.А. воспитатели групп</i>
Январь	Разработка плана проведения «Дня открытых дверей». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>		Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе.	Зимние Олимпийские игры. <i>Старший воспитатель Бударина И.А. воспитатели групп, Уродилась Коляда накануне</i>	Смотр-конкурс на самое интересное оформление зимнего участка. <i>Старший воспитатель</i>

	Составление плана проведения спортивных праздников. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>		<i>Завуч, старший воспитатель</i> ,	Рождества <i>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>	<i>Бударина И.А., воспитатели групп</i>
Февраль	Разработка рекомендаций <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Оформление стенда - по ОБЖ в центральном коридоре.	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества <i>Учителя 1-х классов, воспитатели подготов. группы</i>	День защитника Отечества. Масленица День здоровья «Ребенок на улицах города» <i>воспитатели групп</i> День влюбленных. <i>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>	Конкурс оформления литературных уголков на тему «Профессии» <i>Старший воспитатель Бударина И.А., воспитатели групп</i>
Март	Подготовка к педсовету «Организация работы по формированию у детей представлений о труде взрослых через проектную деятельность». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Оформление стенда в методическом кабинете: "Игровая деятельность в свете ФГОС" <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>		Праздник «8 – марта». <i>Старший воспитатель Бударина И.А. .воспитатели групп</i> Спортивный праздник по ППБ (с приглашением пожарника) подготовительные к школе группы. Воспитатели групп "Литературная неделя по произведениям К.И. Чуковского" - открытие литературной недели - Литературный вечер (чтение стихов К.И. Чуковского) - Конкурс инсценировок по произведениям К.И. Чуковского; - Викторина по произведениям К.И. Чуковского.	

				- Закрытие "литературной недели".	
Апрель	Подготовка к педсовету «Итоги работы за год» Старший воспитатель Бударина И.А. Разработка вопросника для воспитателей по итогам работы ДОУ за год. Старший воспитатель Бударина И.А.			"День смеха" День здоровья «Врачи – наши помощники» воспитатели групп День космонавтики. воспитатели групп Международный день Земли (22.04) Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Конкурс уголков по краеведению
Май	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Старший воспитатель Бударина И.А. Составление годовых отчетов. Старший воспитатель Бударина И.А. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) Старший воспитатель Бударина И.А.			Праздник «Приди весна» Музыкальный руководитель Филиппова И.С., воспитатели групп Тематический праздник «День Победы помнят деды, надевают ордена», Фестиваль военной песни , посвященный Дню Победы. Музыкальный руководитель, воспитатели групп	

Работа с кадрами

Месяцы	Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры и взаимопосещение	Консультации для воспитателей	Повышение квалификации	Аттестация
Сентябрь	<u>"Единство педагогического коллектива в решении задач по воспитанию и образованию детей"</u> 1) Анализ работы за летне-оздоровительный период 2) Анализ качества работы за прошедший 2016-2017 учебный год: - состояние здоровья воспитанников, - заболеваемость детей и сотрудников в текущем году, - результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания. - Результаты выполнения ООП и годовых задач. Выводы и резервы повышения. Ответственные: <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> - Анализ результатов заявок воспитателей на методическую помощь в этом учебном году.	Школа для педагогов Работа воспитателей по самообразованию. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Школа начинающего воспитателя: «Календарный план воспитательно-образовательной работы» Семинар: «Методы и приемы при организации непосредственной образовательной деятельности с детьми» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Готовность групп к новому учебному году. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	«Диагностическое обследование детей в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Календарно-тематическое планирование в соответствии с основной образовательной программы МБДОУ <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Консультация «Формы организации двигательной активности» <i>Воспитатель Зайцева И.В.</i>		Подача заявления на аттестацию. Оформление документов. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> <i>Воспитатель Зеленова О.Д.</i>

	<i>Отв.: Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 4) Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год. 5 <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>) Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ на 2017-2018 учебный год <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> - утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности; 6) обсуждение расстановки кадров по группам (заведующий, <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 6) Создание творческой группы ДОУ <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>					
Октябрь		Семинар — практикум Фестиваль подвижных игр Торжественное открытие «Фестиваля подвижных игр».	Группы № 3 – хороводные игры <i>Воспитатель Зимина Е.В.</i> Группы № 8,1 –	Консультация Создание предметно-развивающей среды для организации подвижных игр» <i>Воспитатель</i>	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Тема курсов	

		<i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Выступление «Подвижная игра – путь к познанию мира». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Классификация подвижных игр. <i>Воспитатель Зимина Е.В.</i> Выступление «Методика организации подвижной игры». <i>Воспитатель Жуковец Н.Б.</i> Просмотр мультимедийной презентации «Подвижная игра в детском саду». <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Практическая часть: подготовить презентацию 2 подвижных игр: Группы № 3 – хороводные игры <i>Воспитатель Зимина Е.В.</i> Группы № 8,1 – игры с выбором водящего <i>Воспитатели Зеленова О.Д., Бабичева Л.В.</i> Группы № 5 – народные подвижные игры <i>Воспитатель Галкина Е.Р.</i> Группы № 6,4 – игры с правилами	игры с выбором водящего <i>Воспитатели Зеленова О.Д., Бабичева Л.В.</i> Группы № 5 – народные подвижные игры <i>Воспитатель Галкина Е.Р.</i> Группы № 6,4 – игры с правилами <i>Воспитатели Смирнова М.В., Зайцева И.В.</i>	<i>Филиппова Н.В.</i>	«Организационно-методическая деятельность в ДОУ в свете нового нормативно-правового поля» (10-14 октября)	
--	--	--	---	------------------------------	---	--

		<i>Воспитатели Смирнова М.В., Зайцева И.В.</i> Знакомство педагогов с памяткой «Организация подвижной игры». Круглый стол: подведение итогов. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>				
Ноябрь		Школа для педагогов (по плану) Школа начинающего воспитателя «Особенности организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	.		Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Тема курсов «Организационно-методическая деятельность в ДОУ в свете нового нормативно-правового поля» (14-15 ноября)	
Декабрь	Педсовет «Организация работы в ДОУ по развитие двигательной активности детей» Проверка выполнения решений предыдущего педсовета <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Вступительное слово заведующего <i>Заведующий Бударина Т.А.</i> Педагогическая дискуссия «Физические методы					Смотр-конкурс атрибутов к подвижным играм.

	укрепления здоровья детей» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Игровое моделирование <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Подведение итогов смотра – конкурса <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> Проект решения педсовета <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>					
Январь		Семинар: «Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности». 1.Формирование у детей представлений о труде взрослых. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 2.Формы, методы и приемы формирования представлений о труде		Консультация: Психологические, гендерные особенности детей старшего дошкольного возраста, определяющие возможность познания профессий взрослых <i>Воспитатель Зеленова О.Д.</i>	.	

		взрослых. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 3. Метод проектов. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 4. Классификация проектной деятельности. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 5. Структура проекта. Его основные требования. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 6. Практическая часть. 7. Презентация разработанных проектов. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 8. Рефлексия. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>				
Февраль		Школа для педагогов (По плану)				Конкурс на лучшее оформление книги сказок
Март		Школа для педагогов (По плану)	Открытые показы непосредственно й образовательной деятельности и <i>Воспитатели</i>	Консультация Диагностика представлений детей о труде взрослых <i>Старший воспитатель</i>		

			<i>средних, старшей и подготовительн ых к школе групп.</i>	<i>Бударина И.А.</i>		
Апрель	«Организация работы по формированию у детей представлений о труде взрослых через проектную деятельность». 1.Вводное слово по теме педсовета «Формирование у детей представлений о труде взрослых у дошкольников». <i>Заведующий Бударина Т.А</i> 2.Анализ результатов тематической проверки по формированию у детей представлений о труде взрослых. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 3. Презентация проектов. <i>Воспитатели групп</i> 4. Деловая игра «Что? Где? Когда?» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 5. Взаимодействие с родителями по вопросам повышения экологической культуры.	Школа для педагогов (По плану)				

	<i>Воспитатели групп</i>					
Май	Июнь <u>"Итоги работы за прошедший учебный год и перспективы на новый учебный год (2017-2018)."</u> 1. Анализ работы ДОУ за учебный год. Итог работы всех служб ДОУ <i>Заведующий Бударина Т.А.</i> 2. Итоги диагностики детей <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> 3. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>					

Контроль

№ п\п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группа)	Срок	Ответственный	Результаты обсуждения
1.	Тематический	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности»	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1; - подготовительная к школе группа №8	20.11.17 – 24.11.17.	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		«Состояние работы по формированию у детей представлений о труде взрослых»	- 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1; - подготовительная к школе группа №8	19.03.18. – 23.03.18	Старший воспитатель Бударина И.А.	
2.	Фронтальное изучение	«Готовность к школьному обучению»	Группа: №8 (подготовительная к школе группа)	апрель	Старший воспитатель Бударина И.А.	
3.	Оперативный контроль	Организация двигательной активности детей в течение дня	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1; - подготовительная к школе группа №8	Сентябрь, январь	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Организация и проведение утренней гимнастики	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе групп №8	Октябрь, февраль	Старший воспитатель Бударина И.А.	

		Организация закаливающих процедур	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	Ноябрь март	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Организация питания	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Организация и проведение прогулок	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	Ноябрь март	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Организация режима дня в группах	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	Сентябрь апрель	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Планирование воспитательно-образовательной работы по дошкольному образованию	Группы: - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	январь	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Организация предметно-развивающей среды	Группы: - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе групп №8	апрель	Старший воспитатель Бударина	

		по дошкольному образованию			И.А.	
		Формирование у детей навыков самообслуживания	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	февраль	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Изучение состояния документации педагогов	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе групп №8	февраль	Старший воспитатель Бударина И.А.	
		Оснащение и готовность групп к новому учебному году	Группы: - 2-я группа раннего возраста № 7; - 1-я младшая группа №2 - 2-е младшие группы № 3,4; - средняя группа №5; - старшие группы №6,1 - подготовительная к школе группа №8	сентябрь	Старший воспитатель Бударина И.А.	

Работа с родителями

месяц	Родительские собрания	Консультации	Другие формы
Сентябрь	Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода» Группа №2 <i>Заведующий Бударина Т.А. Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	1.Режим дня – основа жизни малыша. Гр.№7,№2.	1.Работа родительского комитета. 2.Заключение родительских договоров. 3.Анкетирование родителей. 4.Изучение семей воспитанников: - оформление семейных паспортов, сведений о родителях.

			- анализ семей по социальным вопросам. - выявления асоциальных семей 5.Участие в празднике «День знаний» 6.Выбор родительского комитета. 7.Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ Оформление «Уголка здоровья». Анкетирование Консультация в уголке здоровья «Садовское питание. Адаптируемся» (группа №2,№7) Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Информационные данные о семье воспитанников. Мониторинговое исследование воспитанников. Цель выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза. Оформление уголка для родителей «Готовимся к школе» Наглядная информация « Федеральные государственные образовательные стандарты» Выпуск общесадовой газеты «Малышок» Памятка для родителей «Защита прав ребёнка в детском саду» Повышение уровня знаний о правах ребёнка Участие совместно с детьми в выставке поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени».
Октябрь	Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей». Сообщение на родительском собрании	Возрастные особенности детей дошкольного возраста. <i>Воспитатели групп</i>	1.Анализ изучения семей воспитанников (Старший воспитатель) 2.Первое заседание родительского комитета ДОУ (заведующий, представители педагогического коллектива). 3. Участие в выставке по "Правилам дорожного

	на тему: Предупреждение совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних. <i>Заведующий Бударина Т.А.</i> <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>		движения" 4. Заседание родительского комитета (текущие вопросы) 5.Обновление материала в «Уголке безопасности по ПДД» 6.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». 7.Консультации в «Уголке здоровья»: – «Здоровые и вредные продукты» - «Здоровьесберегающие технологии» 8.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Доведение родителям закона на образование и воспитание детей ДООУ. Диагностика родительско-детских отношений в семье Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» 10.Рейды по неблагополучным семьям. 11.Фотовыставка « Мои любимые дедушка и бабушка» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) 12. Папка –передвижка «Режим дня дошкольника.
Ноябрь	« Формируем здоровье ребенка через организацию двигательной активности». Организация подвижной игры с детьми. <i>Воспитатели групп</i>		Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». Выпуск семейных фотогазет Анкетирование "Психологическое благополучие ребенка в семье". (все группы детского сада) Папка-передвижка «Безопасность на дорогах». Выставка семейных творческих работ «Безопасность на дорогах». Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Тренинг «Скоро в школу»

			Совместное занятие. Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 1 встреча. Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» Совместное НОД по физической культуре с родителями. Освещение статьи «Об административных правонарушениях» Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование законопослушного поведения. Информация на сайте ДОУ.
Декабрь		Деловая игра для родителей «Знаем ли мы права детей» Повышение эффективности совместной работы по проблеме соблюдения прав ребёнка в ДОУ и семье. <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам. 2. Участие в выставке – конкурсе «Мастерская Деда мороза» 3. Оформление стенда в средних и подготовительных к школе группах с материалом по противопожарной безопасности. 4. Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 2 встреча Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» 5. Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)
Январь	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу» в подготовительной к школе группе, с приглашением учителей начальной школы МОУ СОШ №8 <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	Тренинг: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	1. Проведение каникул Рекомендации для родителей в групповых помещениях по данной тематике. 2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями. 3. Обновление материалов уголков для родителей в группах 4. Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». . Консультация в «Уголке здоровья» - «Зимние игры и развлечения детей»; - «Как уберечь детей от простуды». 5. Университет для родителей «В первый класс, как

			в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 3 встреча Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»
Февраль		Консультация для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое? ». Профилактика безнадзорности, Повышение уровня знаний о правах ребёнка (Приглашение представителей Детского дома « Воробышек») Тренинг: «Детские конфликты» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i>	1. Помощь в подготовке и участие в развлечении «Широкая Масленица». 2. Участие в подготовке праздника посвященный «Дню защитника Отечества» 3. Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». Фотоэкспозиция "Мой папа – солдат" Консультация в «Уголке здоровья» 4. Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 4 встреча Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» 5. Разработка проектов совместно детьми «Профессии моих родителей» 6. . Папка –передвижка «Как рассказать ребенку о своей профессии» детям о профессии своих родителей»
Март	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» <i>Старший воспитатель Бударина И.А.</i> <i>Воспитатели групп.</i>		1. Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду. 2. Проведение конкурса "А ну-ка . девочки" Группа №6,1, 8. 3. Консультация в «Уголке здоровья»: «Как уберечь ребенка от травм». 4. Университет для родителей «В первый класс, как

			в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 5 встреча 5. Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 6 встреча
Апрель			1. Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». 2. Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе» Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» 3. Представление проектов о родном крае. <u>) анкетирование родителей на тему «Во что и как играют наши дети»;</u>
Май	Общее и групповые родительские собрания на тему: Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей в МБДОУ. (все возрастные группы) Сообщение на тему: «Об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми».	«Безопасность детей на дорогах Отдых детей дома и на природе. (все возрастные группы)	1. Анкетирование по итогам работы за год, (все возрастные группы) 2. Консультация в «Уголке здоровья» «Контрастное воздушное и водное закаливание» 3. Совместное проведение Фестиваля военной песни, посвященной 70 годовщине Победы.

