Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 44

Отчет

о результатах самообследования

за 2017-2018 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика
2. Условия осуществления образовательного процесса
3. Особенности образовательного процесса.
4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения
5. Организация методической работы

5.1Анализ качества образовательной деятельности с детьми (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ).

5.2 Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ № 44 по решению основных задач годового плана 2017-2018 учебного года

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Взаимодействие с родителями воспитанников
8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.
10. Обеспечение безопасности учреждения.
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
12. Заключение. Перспективы и планы развития
13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации , подлежащей обследованию.

1.Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует с 31.12. 1971 года.

МДОУ детский сад расположен по адресу: 601911, улица Моховая, дом 2\7, город Ковров, Владимирской области, телефон 8492325-74-50, 8492325-74-90, электронная почта **t.a.budarina@yok33.ru**

Детский сад был введен в эксплуатацию как 12-ти групповой (без оборудования спальными помещениями дошкольных групп) ведомственный (от завода имени Дегтярева). В 2002 году передан на баланс города Коврова. В настоящее время учредителем учреждения является администрация города Коврова. В настоящее время детский сад имеет 8 групп со спальнями.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

МБДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Владимирской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 33 № 001774486 от 09.12.2011, присвоен ОГРН 2113332046705

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 08.07.2015 №1541. Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 33Л01№0000461, регистрационный номер 3349 от 20.08.2013 г., бессрочная..

МБДОУ № 44 расположен в микрорайоне «Южный», где вблизи дошкольного учреждения находятся: МБОУ СОШ № 8, 21, детская библиотека семейного чтения имени Ю.Синицына , ДДК «Дегтяревец», МБДОУ № 5, 48, 11.

Обособленно стоящее 2-х этажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Режим функционирования: 12 часов: с 6.00 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бударина Татьяна Алексеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 38 лет , в должности руководителя ДОУ – 16 лет;

Старший воспитатель – Бударина Ирина Александровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 31 год, в должности – 15 лет;

Заместитель по административно-хозяйственной работе – Мочалова Ольга Александровна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

Педагогический совет МБДОУ;

Общее собрание работников МБДОУ;

Совет МБДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2017-2018учебном году в МБДОУ функционировало 8 дошкольных групп, посещало 174 ребенка.

Наименование групп	Количество групп	Кол-во детей

2-я группа раннего возраста (№7)	1	20
1 младшая группа (№ 2)	1	20
2 младшая группа (№ 3,4)	2	46
Средняя группа (№ 5)	2	23
Старшая группа (№1,6)	2	43
Подготовительная к школе группа (№8)	1	22
Итого	8	174

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- Локальными актами ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1 3049-13 от 30.07.2013
-

2. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией: Н.П.Кочетова, Г.Т. Григорьева «Кроха» (от 1 года до 3 лет) и программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. (от 3 до7 лет), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Основной целью деятельности МБДОУ является организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

3.Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В здании детского сада общей площадью 1723,9 кв.м. функционирует 8 групп (соответственно 8 групповых помещений, 8 спален), имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы, тренажерный зал, центр двигательной активности «Джунгли», методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет.

На территории детского сада площадью 10385 кв.м. имеются 8 игровых прогулочных участка, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, экологическая тропа, мини метеоцентр, огород и хозяйственные зоны.

Игровые площадки, обустроенные 40 лет назад, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1 3049-13 от 30.07.2013.

Спортивная площадка оснащена достаточным набором спортивных сооружений.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры с видеомагнитофонами, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Учреждение	Задача взаимодействия
Административные учреждения	
Управление образования	Участие в совещаниях, семинарах, получение юридической помощи; получение нормативно-правовой документации; решение текущих вопросов, административно-хозяйственных проблем
ЦБ управления образования	По проблемам финансирования
СПС управления образования	Оказание консультативной помощи в вопросах психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса
ИМЦ управления образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в совещаниях, семинарах, конкурсах; организация курсовой подготовки педагогов, консультативная помощь в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, инновационных технологий, оформления документов.
Роспотребнадзор	Консультативная помощь в вопросах соблюдения СаНПиН

Госпожнадзор	Консультативная помощь в вопросах соблюдения противопожарной безопасности
Образовательные учреждения	
МБОУ СОШ № 8	Организация экскурсий, совместных спортивных соревнований, концертов, конкурсов для детей, проведение совместных семинаров, взаимопосещения занятий и уроков с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению.
ВИПКРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Учреждения здравоохранения	
Детская поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья ребенка дошкольника (Оформление документов - медицинской карты, паспорта здоровья для поступления ребенка в детский сад)..
Учреждения культуры	
Библиотека семейного чтения им. Ю.Синицына	Проведение занятий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию познавательных навыков.
Краеведческий музей	Организация экскурсий в музее, по городу, образовательная деятельность основной образовательной программы МБДОУ
ДДК «Дегтяревец»	Организация театральных представлений, совместное проведение мероприятий на базе МБДОУ- участие творческих коллективов Детского дома творчества в организации и проведении праздников, спортивных мероприятий.
Другие учреждения города	
Пожарная часть	Организация экскурсий, встреч в рамках реализации образовательной **области «Безопасность»**

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) проводится с 9.00 .
Продолжительность НОД:
в 2-й группе раннего возраста (дети с 1 до 2 лет) - 5 минут
в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Во время проведения образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутки. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

5. Организация методической работы

5.1 Анализ качества образовательной деятельности с детьми (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ).

Согласно пункту 3.2.3. ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с рекомендациями ФИРО, Виро, на основании «Положения о мониторинге ДОУ» в мае 2017 года проводился мониторинг на основе:

1. Методики О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности
2. Анализ качества образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников (в соответствии с системой мониторинга Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова "Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах", 2014)

Сводная таблица результативности образовательной деятельности с детьми и результатов личностного развития воспитанников МБДОУ № 44
(методика О.А. Сафоновой «Экспресс –анализ и оценка детских видов деятельности»)

№ п/п	Деятель-ность	Уро-вень	2017-2018 учебный год				Анализ
			Начало года		Конец года		
			Чел.	%	Чел.	%	
1	Музыка	О	16	12%	36	27%	Систематическое проведение занятий, праздников. развлечений
		В	19	14%	36	27%	
		С	97	72%	61	45%	
		Н	2	2%	1	1%	
2	Физическая подготовка	О	15	11%	38	28%	Работа над годовой задачей, систематическое проведение занятий, участие в городских спортивных соревнованиях « Малышок»
		В	18	14%	40	30%	
		С	99	73%	54	40%	
		Н	2	2%	2	2%	
3	Речь	О	10	7%	38	28%	- Проведение театральной недели по произведениям К.И. Чуковского -Пополнение предметно-пространственной среды пособиями по речевому развитию.
		В	10	7%	40	30%	
		С	110	82%	54	40%	
		Н	4	4%	2	2%	
4	Изо	О	10	7%	36	27%	Организация конкурсов – выставок, участие во Всероссийских и муниципальных конкурсах
		В	15	11%	38	28%	
		С	107	80%	58	43%	
		Н	2	2%	2	2%	
5	Игра	О	15	11%	43	32%	Работа над годовой задачей , реализация проекта на подготовительной группе « Я - будущий президент» - пополнение развивающей среды групп игровыми атрибутами, - приобретение игрового материала и игровой мебели.
		В	16	12%	43	32%	
		С	101	75%	46	34%	
		Н	2	2%	2	2%	
6	Труд	О	14	10%	43	32%	Работа над годовой задачей, Реализация проекта «Все работы хороши» совместно с родителями.
		В	16	12%	48	36%	
		С	100	75%	42	31%	
		Н	4	3%	1	1%	
7.	Конструиро вание	О	15	11%	35	26%	Систематическое проведение НОД по конструированию, приобретение различных видов конструкторов.
		В	14	10%	35	26%	
		С	101	76%	63	47%	
		Н	4	3%	1	1%	

Сводная таблица
результатов исследования уровня развития инициатив по методике

«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»
Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов

Сфера инициативы	I уровень (типично в 3-4 года)				II уровень (типично в 4-5 лет)				III уровень (типично в 5-7 лет)			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	32	25%	40	13%	66	50%		49%	32	25%	55	38%
Инициатива, как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	30	23%	21	16%	72	55%	62	48%	28	22%	47	36%
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой деятельности)	34	26%	20	16%	64	49%	68	52%	32	25%	42	32%
Познавательная инициатива, как целеполагание	30	23%	19	15%	73	56%	69	53%	27	21%	42	32%

Вывод:
Качество детской деятельности в ДОУ находится на должном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить работу над формированием представлением детей ; оказывать методическую помощь педагогам по комплексно-тематическому планированию (проектный метод)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В соответствии с рекомендациями департамента образования Владимирской области от 28.04.2007 № ДО-1600-04-07 и приказом управления образования администрации г. Коврова от 31.03.2017г. №193 было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». Обследование проходило в апреле 2018 года, в обследовании приняли участие 22 ребенка подготовительной группы № 8 МБДОУ № 44.

Показатель Уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация
Высокий	13 (59%)	13 (59%)	15 (68%)	20 (91%)	17 (77%)	12 (55%)	11 (50%)	Познава-тельная 7 (32%)
Средний	9 (41%)	9 (41%)	7 (32%)	2 (9%)	5 (23%)	10 (45%)	10 (45%)	Игровая 15 (68%)
Низкий	0	0	0	0	0	0	1 (5%)	0

Мотивационная готовность у 7 ч. (32%) познавательная, у 15 ч. (68%) игровая. Эмоциональная установка по отношению к школе - положительная.

Произвольность внимания у 13ч. (59%) на высоком уровне, у 9ч. (41%) на среднем уровне.

Сенсорно-моторная координация у 13 ч. (59%) на высоком уровне, 9 ч. (41%) на среднем уровне.

Умение действовать по правилу у 15 ч. (68%) на высоком уровне, 7 ч. (32%) на среднем уровне.

Способность к обобщению у 20 ч. (91%) на высоком уровне, у 2 ч. (9%) на среднем уровне.

Логическое мышление у 17ч. (77%) высокий уровень, у 5 ч. (23%) на среднем уровне.

Речевое развитие 12 ч. (55%) на высоком уровне, 10 ч. (45%) средний уровень.

Внутренняя позиция школьника у 11 ч. (50%) развита на высоком уровне,10 ч. (45%) средний уровень, 1(5%) - развита на низком уровне. Дети с высоким показателем более усидчивые и внимательные на занятиях, у них выражен познавательный интерес.

В итоге 15 ч. (68%) детей имеет высокий уровень готовности к школе, и 7 ч. (32%) средний уровень готовности.

Прослеживается положительная динамика по сравнению с показателями прошлого учебного года:

- в развитии логического мышления, высокий уровень в прошлом году составлял 26%. В этом году вырос до 77%.
- уровень развития внимания, высокий уровень в прошлом году 46%, средний уровень54%. В этом году высокий уровень 59%, средний 41%
- уровень развития речи высокий уровень в прошлом году 31%, средний 69%. В этом году высокий уровень 55%, средний уровень 45%.
- развитие сенсорно-моторная координация высокий уровень прошлого года 46%, средний 54%. В этом году высокий уровень 59%, средний уровень 41%.

Таким образом, по результатам итогового обследования, рекомендации, данные на начало учебного года были учтены и выполнены. По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, учебной мотивации, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

Отчет о проделанной коррекционной работе
учителя – логопеда в логопедическом пункте МБДОУ № 44
Милютиной Лилии Вениаминовны за 2017- 2018 учебный год.

№ п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: - обследованных детей (5-7 лет) - речь в норме - с нарушением речи - зачислено на логопункт на первое полугодие - зачислено на логопункт на второе полугодие	 88 32 56 18 16
	ОНР – 2,3 уровня выявлено/ принято ОНР – 2,3 уровня (стертая форма дизартрии) выявлено/ принято	6 6 12/12
	ФФНР ФФНР(стертая форма дизартрии) выявлено/ принято	3 2 5/5
	Сложная дислалия выявлено/ принято	19 19/4
	Простая дислалия Выявлено/ принято	20 20/13
2.	Выпущенные	24
	С нормальной речью	21
	Со значительным улучшением	3
	Без улучшений	-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	22
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопедических занятий	2
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	10
5.	Выбыли в течение года	2

Цель: Создание среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей детей, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи.

диагностическая – динамическое наблюдение и логопедический контроль за состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление задержек и недостатков в ее развитии и правильная их классификация;

профилактическая – логопедическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение, сглаживание имеющихся у детей недостатков речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Работа по профилактике и коррекции речевых нарушений детей в логопедическом пункте велась в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами.

С детьми в логопедическом пункте проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Занятия проводились с использованием нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапия, су-джок терапия. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания, игровые упражнения с элементами экспериментирования с последующим объяснением.

С родителями (законными представителями) в течение года проводились: индивидуальные и подгрупповые консультации на темы:

- «Как помочь ребенку преодолеть дефекты звукопроизношения в домашних условиях».
- «Комплексы занимательной гимнастики для постановки и автоматизации звуков у детей дошкольного возраста».
- «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»;
- «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения»;
- «Значение выполнения домашних заданий, для устранения речевых дефектов и общего развития ребенка»;
- «Готов ли ваш ребенок к школе»;
- «Критерии развития речевых функций при поступлении в школу;
- «Когда начинать готовить ребенка к школе?»

Открытые просмотры индивидуальных и подгрупповых занятий и игр по развитию речи с элементами экспериментальной деятельности в сенсорном центре с использованием нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапиии и су- джок терапии.

Семинары - практикумы с показом традиционных приемов коррекционной работы.

Родительские собрания:

Организационные и по темам:

«Особенности развития речи у детей в дошкольный период»;

«Причина речевых нарушений и их профилактика»;

«Как помочь ребенку преодолеть дефекты звукопроизношения в домашних условиях».

«Результаты коррекции речи детей» (выступление на итоговом родительском собрании).

Для воспитателей в течение учебного года проводились:

Консультации, семинары-практикумы:

Разработан перспективный план работы включающий:

- семинары-практикумы с показом традиционных и нетрадиционных приемов коррекционной работы;
- проведение совместных занятий с педагогами и детьми с применением Су-джок и пескотерапии;
- разработаны индивидуальные игровые задания с элементами нетрадиционных логопедических технологий, пескотерапии, Су- джок терапии.

В рамках повышения квалификации и профессиональной подготовки в текущем учебном году:

выступила с опытом работы по темам для педагогов дошкольного образования Владимирской области:

- « Технология пескотерапии как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта в контексте курсов повышения квалификации «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОУ»
- «Оптимизация коррекционно-развивающей работы по формированию лексико-грамматических средств языка у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования технологий здоровьесбережения» (выступление и открытый показ

фрагментов индивидуальной и подгрупповой непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста)
-«Вариативность использования авторских многофункциональных развивающих дидактических игр и пособий как средство формирования коммуникативно-речевой деятельности дошкольников с нарушением речи» (выступление и презентация)
- «Активизация речевой деятельности дошкольников посредством применения инновационной технологии Су-джок терапии в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи» (презентация и мастер- класс).

5.2 Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ № 44 по решению основных задач годового плана 2017-2018 учебного года

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:
Повышение двигательной активности детей через использование в работе подвижных игр
Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности.

Для решения первой годовой задачи «Повышение двигательной активности детей через использование в работе подвижных игр» в методическом кабинете разработаны рекомендации:
Для педагогов - памятка «Организация подвижной игры»; картотека подвижных игр для всех возрастных групп; картотека подвижных игр других стран и народностей; картотека считалок.
По работе с родителями: - консультации : «Как разнообразить подвижные игры», « Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка», «Подвижные игры и игровые упражнения - увлекательная форма проведения домашнего досуга»;
- Семинар – практикум для родителей «Играйте вместе с детьми!»
- Советы для родителей по проведению подвижных игр»
- Наглядная информация « Подвижные игры для детей от 3 до 4,5 лет», « Мяч в семье»

Для решения первой годовой задачи для воспитателей были проведены:
семинар — практикум в виде «Фестиваля подвижных игр» в ходе которого педагоги расширили свои знания по вопросам классификации подвижных игр, методики организации, а также были просмотрены и проанализированы открытые показы различных видов игр, проведенных педагогами МБДОУ

Консультация «Создание предметно -развивающей среды для организации подвижных игр»
- открытые показы подвижных игр
- педсовет «Организация работы в ДОУ по развитие двигательной активности детей», на котором были подведены итоги тематической проверки по организации двигательной активности детей в ДОУ, итоги смотра конкурса атрибутов к подвижным играм.

Тематическая проверка показала, что благодаря проводимым мероприятиям наблюдается положительная динамика в развитии основных двигательных качеств быстрота, ловкость, основные виды движений прыжки, бег: физическая готовность на начало года высокий уровень 24% , выше среднего - 23%, средний – 46%, ниже среднего- 7%, то на конец года высокий уровень составил 57% , выше среднего - 13%, средний – 30%, ниже среднего- 0%.

Возросли профессиональные умения воспитателей: 87,4% воспитателей владеют основными методами и приемами организации подвижной игры.

Обогатилась предметно-развивающая среда: на группах физкультурные уголки пополнились новыми атрибутами и пособиями для подвижных игр.

Значительно пополнился мини-педкабинет воспитателей: картотеками подвижных игр других народов, обновлена картотека подвижных игр.

Для родителей на всех группах были выпущены наглядная информация по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, прошли родительские собрания, в приемных оформлены уголки «Здоровье».
Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Вторая годовая задача над которой работал педагогический коллектив – «Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности».

Для решения данной годовой задачи в методическом кабинете разработаны:
Рекомендации по организации проектной деятельности;
Рекомендации по созданию предметно-пространственной среды по формированию у детей представлений о труде взрослых;
Созданы картотеки игр, загадок, пословиц и поговорок о труде взрослых.
Для педагогов проведены:
- Семинар: «Формирование представлений о профессиях через организацию проектной деятельности» на котором были рассмотрены вопросы формирования у детей представлений о труде взрослых, формы и методы формирования представлений о труде взрослых – метод проектов.,
- консультации «Психологические, гендерные особенности детей старшего дошкольного возраста, определяющие возможность познания профессий взрослых», «Диагностика представлений детей о труде взрослых»
- открытые показы непосредственной образовательной деятельности.
- педсовет: Организация работы по формированию у детей представлений о труде взрослых через проектную деятельность», в ходе которого воспитатели познакомились с результатами тематической проверки по формированию у детей представлений о труде взрослых.
Воспитатели представили представили свои проекты « Все профессии нужны, все профессии важны».

Тематическое обследование детей с целью изучения состояния работы по формированию у детей представлений о труде взрослых показало, положительную тенденцию в развитии знаний о труде взрослых по сравнению с началом учебного года с 38% высокого уровня на 75%.

Оценка профессиональных умений воспитателей показала, что 100% воспитателей ежемесячно планируют работу по развитию у детей представлений о профессиях.

Предметно-развивающая среда групп обогатилась новыми дидактическими играми и пособиями.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 10 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Возрастные группы	**Учебный год**		
	2015-2016	**2016 - 2017**	**2017-2018**
До 20 лет	0	0	0 (0%)
20-30 лет	4 (25%)	2 (13%)	3 (20%)
31-40 лет	2 (12%)	2 (13%)	1 (7%)
41-50 лет	4 (25%)	4 (27%)	4 (27%)
Свыше 50 лет	6 (38%)	7 (47%)	8 (46%)

Уровень образования:

Образование	**Учебный год**		
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**
Высшее	7 (44%)	7 (47%)	6 (40%)
Среднее-специальное	9 (56%)	8 (53%)	9 (60%)

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	**Учебный год**		
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**
Высшая квалификационная категория	4 (25%)	4 (27%)	4 (25%)
Первая квалификационная категория	8 (50%)	9 (60%)	7 (44%)
Вторая квалификационная категория	1 (6%)	1 (7%)	0
Соответствие занимаемой должности	0	1	5 (31%)
Без категории	0	0	0

Структура педагогического персонала по стажу работы

Возрастные группы	**Учебный год**		
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**
До 5 лет	2 (12%)	1 (7%)	0
6-10 лет	3 (19%)	1 (7%)	5 (33%)
11-15 лет	1 (6%)	1 (7%)	1 (7%)
16-20 лет	1 (6%)	2 (14%)	1 (7%)
Свыше 20 лет	9 (56%)	10 (67%)	8 (53%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ВИПКРО;
- работу в творческих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- участие в районных, городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли 12 педагогов. Педагоги ДОУ ежегодно принимают активное участие в методической работе детского сада, района и города, конкурсах:

В 2017-2018 учебном году:

Учитель – логопед Милютина Л.В. выступила с опытом работы по темам для педагогов дошкольного образования Владимирской области:

- « Технология пескотерапии как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта в контексте курсов

повышения квалификации «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОУ»
- «Оптимизация коррекционно-развивающей работы по формированию лексико-грамматических средств языка у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования технологий здоровьесбережения» (выступление и открытый показ фрагментов индивидуальной и подгрупповой непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста)
-«Вариативность использования авторских многофункциональных развивающих дидактических игр и пособий как средство формирования коммуникативно-речевой деятельности дошкольников с нарушением речи» (выступление и презентация)
- «Активизация речевой деятельности дошкольников посредством применения инновационной технологии Су-джок терапии в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи» (презентация и мастер- класс).
Педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня.

Конкурсы	**Педагоги**	**Дети**
Международного уровня	Смирнова Мария Владимировна – конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Бабичева Любовь Владимировна - конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Зеленова Ольга Александровна – конкурс Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место	Капцов Семен Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место Кербененва Вероника – международный интеллектуальный конкурс Светлячок - 1 место Шилова Маша– международный интеллектуальный конкурс Светлячок - 1 место Наумова Лера – международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 1 место 1 место Мельникова Лера – международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» - 2 место
Всероссийского уровня		
Регионального уровня	Конкурс творческих работ «Природа Земли Владимирской» Старший воспитатель Бударина И.А., музыкальный руководитель Филиппова И.С., учитель-логопед Милютина Л.В.	Конкурс творческих работ «Природа Земли Владимирской» - Мочалова Ульяна, Хайкова Вика, Мельникова Валерия
Муниципального уровня	Городской фестиваль методических разработок по реализации регионального компонента в образовательной деятельности МДОУ - старший воспитатель Бударина И.А.,	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо в перьях»: - 2 место Шилова Мария, Тычкова Вероника, Смирнов Кирилл, Таран

	учитель – логопед Милютина Л.В.- 1 место в номинации «Формирование межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста». Конкурс программ по сопровождению семейного воспитания «Программы логопедической направленности по сопровождению семейного воспитания , реализуемые в МБДОУ» - учитель-логопед Милютина Л.В., педагог-психолог Витебская О.А. - 2 место Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо в перьях»- 2 место Бабичева Л.В., Филиппова Н.В., Смирнова М.В. Городской конкурс «Поиграем вместе» - Бударина Ирина Александровна, Зеленова Ольга Дмитриевна, Филиппова Наталья Валерьевна Городской конкурс экологических мотиваторов «Наш город дом – в котором мы живем» - Бабичева Любовь Владимировна, Смирнова Мария Владимировна, Зеленова Ольга Дмитриевна. Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей - Бударина Ирина Александровна, Милютина Лилия Вениаминовна Городской Фестиваль «Салют победы!» в номинации художественно- изобразительное творчество, посвященное 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне в 1941-1945 гг.	Анастасия, Кораблев Максим, Семенова Даша. Коледенкова Арина, Бородин Максим. Городской конкурс экологических мотиваторов «Наш город - дом в котором мы живем» - Куликов Арсений, Вероника Кербенева. Королев Захар . Городской Фестиваль «Салют победы!» в номинации художественно-изобразительное творчество, посвященное 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне в 1941-1945 гг. и 240- летию города Коврова - Кербенова Вероника, Наумова Валерия, Королев Захар, Белякова Милана

	и 240- летию города Коврова - Бабичева Любовь Владимировна, Зеленова Ольга Дмитриевна	

Соотношение воспитанников на одного педагога составляет 11,6 воспитанников
Вывод: МБДОУ № 44 не укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 44 строится на принципе сотрудничества. При взаимодействии с родителями педагогический коллектив работал на д задачами:
- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

С целью повышения педагогической культуры родителей 2017-2018 учебном году были проведены родительские собрания на группах на темы «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», « Развитие двигательной активности», семинар – практикум ««Учимся общаться без конфликтов», круглый стол « Традиции моей семьи» по обмену опытом воспитания детей, обобщение опыта семейного воспитания». В 2017-2018 учебном году обобщили свой опыт семейного воспитания семья Черновых и Наумовых»

В течение года в МБДОУ работали клубы по интересам: « Здоровье ребенка – наша общая забота»», « Университет для родителей « В первый класс, как в первый раз».

В 2017-2018 учебном году стартовали родительский клуб «Я родитель, а это значит...», совместный детско-родительский проект среди групп старшего дошкольного возраста «Вместе с папой».

В МБДОУ работает консультативный центр для родителей детей, посещающих МБДОУ. Вся информация о его работе находится на сайте МБДОУ: Положение о консультационном центре, план работы, телефон для записи на консультацию, график работы специалистов, консультации по психолого-педагогическим вопросам.
В МБДОУ осуществляют прием родителей по текущим вопросам учитель – логопед Милютина Л.В. и педагог-психолог Витебская О.А.

В течение года выпускалась газета для родителей « Малышок» в которой родителей знакомили с различными вопросами воспитания, развития и безопасности детей.

В приемных групп были организованы мини-библиотеки для родителей.
С целью вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ использовались различные формы и методы работы: совместные проекты, акции, совместные мероприятия, конкурсы.
Совместно с родителями были реализованы проекты: «Мое генеалогическое дерево», «Все профессии важны, все профессии нужны», « Никто не забыт, ничто не забыто», проект «Формирование межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста».
С участием родителей были созданы мини-музеи спорта, «Никто не забыт , ничто не забыто», «Книга памяти».

Совместно с родителями проведены праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», « А ну-ка девочки», «День защитника отчества».

Во время проведения дней национальной культуры родители детей других национальностей знакомят детей со своей национальной культурой: готовят презентации о своей республике, оказывают помощь в организации минимузеев, альбомов, знакомят со своими национальными блюдами.

В течение года более 86% родителей приняли участие в конкурсах – выставках « Традиции моей семьи», «Поделки и рисунки, посвященные Дню победы», «Ковров – город воинской славы», Мастерская деда Мороза, « Что такое здоровье»;

Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДОУ, составлял 57%, то в конце 87%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Вывод: в МБДОУ № 44 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется Комплексный целевая программа оздоровления детей, направленная на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, разработанная с учетом здоровье сберегающих технологий.

Для решения физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. В детском саду имеется физкультурный зал, тренажерный зал, центр двигательной активности «Джунгли». В Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, спортивные снаряды.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика на воздухе, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, босохождение, музыкотерапия, ароматерапия с чесноком, контрастные воздушные ванны. Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться того, что в целом динамика здоровья детей положительна, о чем свидетельствует сравнительный анализ уровня здоровья детей.

	До 3-х лет		После 3-х лет		Всего 1-7 лет	
	01.06.2017	01.06.2018	01.06.2017	01.06.2018	01.06.2017	01.06.2018
Списочный состав	47	40	126	134	173	174
Общая заболеваемость в случаях	132	112	184	196	316	308
Пропуски одним ребенком по болезни	10,8	9,1	8,4	8,9	9,6	9,0
Индекс здоровья	11,5	9,7	20,6	21,9	15,9	15,8
«Д» - учет	5	3	13	13	18	16
Количество часто и	3	4	3	3	6	7

длительно и часто-болеющих детей						
Дети -инвалиды	1	2	0	0	1	2

Анализ уровня здоровья детей по группам здоровья

Анализ уровня здоровья детей	01.06.2017	01.06.2018
1 группа	59	65
2 группа	113	108
3 группа	1	1
4 группа	0	0

9.Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

Состояние физического развития детей

Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Оценка физической подготовки детей (физкультурный паспорт)

Учебный год	Всего		Уровень показанных результатов									
			высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	101	100	28	28	35	35	38	37	0	0	0	0
2017-2018	88	100	30	34	31	35	27	31	0	0	0	0

Вывод: мониторинг физической подготовленности детей к концу учебного года показал стабильные результаты в развитии движений и физических качеств дошкольников.

Такие результаты были получены благодаря:

- организации и обновлению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах, в спортивном зале. Спортивной площадке и прогулочных участках, использование стандартного и нестандартного оборудования.
- систематическому поведению организованной образовательной деятельности по физическому развитию;
- рациональному использованию всего пространства по физическому развитию детей для обеспечения двигательной активности детей (спортивный зал, центр двигательной активности, тренажерный зал, спортивную площадку, прогулочные участки)
- эффективного применения педагогами методов и приемов по формированию у детей потребности в двигательной активности (игровые образовательные ситуации, активизирующее общение на тему спорта.
-размещению наглядной информации на стендах на оздоровительную тематику; проведение совместных с родителями спортивных мероприятий;
- организации спортивных мероприятий с детьми (дней здоровья, Олимпийские игры, спортивные развлечения)

Мероприятия, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченной водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног на улице летом; солнечные и воздушные ванны;

босохождение на прогулке на прогулке с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.

2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздух.
3. Профилактика йододефицита (йодомарин)
4. Профилактика простудных заболеваний (фитотерапия - лук, чеснок)
5. Круглогодичная витаминизация третьего блюда

Результаты организации рационального питания

(выполнение натуральных норм, воспитание гигиенической культуры и приема пищи).

Процесс организации питания основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ организовано четырех разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного руководителем МБДОУ. В рацион ребенка включены все продукты питания, необходимые для нормального развития и роста ребенка. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. На пищеблоке созданы все необходимые условия для организации питания дошкольников, включая материально-техническое обеспечение.

Для информации родителей ежедневно вывешивается меню с объемом блюд. Вся информация размещается на стенде, где вывешивается кроме ежедневного меню- график выдачи питания.

В целях активизации работы по организации питания в ДОУ заведующим изданы приказы « Об организации питания детей», « О создании комиссии по питанию», « О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», разработан план по контролю за организацией питания на 2017-2018год» (организация питания на группах, схема «Культура поведения за столом» , диагностики по проверке пищеблока и склада продуктов питания.

Полученные результаты о выполнении норм расхода питания свидетельствуют о том, что по основным продуктам, необходимых для роста и развития детей выполнены благодаря соблюдению основных принципов организации рационального питания:

- правильно составленное меню;
- обеспечение детского организма необходимыми продуктами питания для их нормально роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рационов по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Несмотря на хорошо организованную работу в организации питания детей, что подтверждается отсутствием нарушений со стороны проверяемых органов. Сравнивая итоги оперативного контроля за два года, можно определить критерии по которым явно вида положительная динамика, а именно: гигиеническая обстановка, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи.

Однако некоторые критерии, такие как сервировка стола. Руководство воспитателя приемом пищи требует постоянного систематического контроля.

Таким образом, организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализ физкультурно-оздоровительного направления позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по физическому развитию детей и охране их физического и психического здоровья. Результативности данной работы способствует эффективная организация санитарно-гигиенического режима, а также информационно-методическая помощь педагогам в вопросах безопасности и физического развития детей.

10.Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Установлена система оповещения при возникновении угрозы теракта.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- установлено наружное видеонаблюдение;
- установлена дверь с кодовым замком.
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;
- в дневное время в рабочие дни администратором с 6-00 до 18-00;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

11.**Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального бюджетного учреждения
Бударина Т. А.

(подпись) (расшифровка подписи)

«05» 02 2018 г.

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ № 44

наименование учреждения

на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов

Администрация города Коврова

наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя

		Коды
	Дата	05.02.2018
Полное наименование муниципального учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44*	по ОКПО	54641534
Юридический адрес: *601911, Владимирская обл., г. Ковров, ул. Моховая, д.27*		
Адрес фактического местонахождения: *601911, Владимирская обл., г. Ковров, ул. Моховая, д.27*	ИНН	3305040701
	КПП	330501001
Код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса		173У5910
Управление образования администрации города Коврова		
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя (главный распорядитель бюджетных средств)		
Единица измерения: руб. (с точностью до второго десятичного знака после запятой)	по ОКЕИ	383
	по ОКВ	643

1. Сведения о деятельности муниципального бюджетного учреждения

1.1. Цели, деятельности муниципального бюджетного учреждения:

организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; формирование общей культуры воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников; формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

1.2. Виды деятельности муниципального бюджетного учреждения:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая и социальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; содействие в организации медицинской (специализированной) помощи для них; образовательная деятельность общеразвивающим программам присмотр и уход за воспитанниками; по дополнительным деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

логопедические услуги для детей, не посещающих МБДОУ;
консультации учителя-логопеда, педагога психолога;
организация отдыха и развлечений, культуры и спорта;
организация групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста;
организация работы групп в выходные и праздничные дни (по запросам родителей (законных представителей));
предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, пре-зентаций, аналогичных мероприятий; круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов и других;
создание и передача научно-методической продукции, объектов интеллектуальной деятельности.

2. Показатели финансового состояния учреждения
на " 01 " октября 2017 г.

(последнюю отчетную дату)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1	**Нефинансовые активы, всего:**	15 960,0
	из них: недвижимое имущество, всего:	13 774,7
	в том числе: остаточная стоимость	6 183,6
	особо ценное движимое имущество, всего:	195,4
	в том числе: остаточная стоимость	0,0
2	**Финансовые активы, всего:**	520,9
	из них: денежные средства учреждения, всего	520,9
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
3	**Обязательства, всего:**	
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	
	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	

3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

на 2018г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.(с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)					
			всего	в том числе:				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пун-кта 1 статьи 78.1 Бюд-жетного ко-декса Российской Федерации	субсидии на осуществле-ние капиталь-ных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
							всего	из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	**100**	**X**	**18 039 010,00**	**13 045 000,00**	**0,00**	**0,00**	**4 994 010,00**	**0,00**
в том числе: доходы от собственности	110			X	X	X		X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	17 980 210,00	13 045 000,00	X	X	4 935 210,00	
из них: родительска плата	121	130	4 935 210,00	X	X	X	4 935 210,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			X	X	X		X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	0,00	X	0,00		X	X
прочие доходы	160	130	58 800,00	X	X	X	58 800,00	
доходы от операций с активами	180	X		X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего:	**200**	**X**	**18 167 286,88**	**13 107 215,09**	**0,00**	**0,00**	**5 060 071,79**	**0,00**

в том числе на: выплаты персоналу всего:	210	100	10 812 864,11	10 387 464,11	0,00	0,00	425 400,00	0,00
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	110	10 812 864,11	10 387 464,11	0,00	0,00	425 400,00	0,00
Социальные и иные выплаты населению, всего	220							
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	800	531 644,00	531 644,00	0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240							
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250							
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	6 822 778,77	2 188 106,98	0,00	0,00	4 634 671,79	0,00
Поступления финансовых активов, всего:	300	X						
из них: увеличение остатков средств	310							
прочие поступления	320							
Выбытие финансовых активов, всего	**400**							
из них: уменьшение остатков средств	410							
прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	**500**	**X**	**128 276,88**	**62 215,09**	**0,00**	**0,00**	**66 061,79**	**0,00**
Остаток средств на конец года	**600**	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

на 2019г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.(с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)					
			всего	в том числе:				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пун-кта 1 статьи 78.1 Бюд-жетного ко-декса Российской Федерации	субсидии на осуществление капиталь-ных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
							всего	из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	**100**	**X**	**17 987 010,00**	**12 993 000,00**	**0,00**	**0,00**	**4 994 010,00**	**0,00**
в том числе: доходы от собственности	110			X	X	X		X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	17 928 210,00	12 993 000,00	X	X	4 935 210,00	
из них: родительска плата	121	130	4 935 210,00	X	X	X	4 935 210,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			X	X	X		X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	0,00	X	0,00		X	X
прочие доходы	160	130	58 800,00	X	X	X	58 800,00	
доходы от операций с активами	180	X		X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего:	**200**	**X**	**17 987 010,00**	**12 993 000,00**	**0,00**	**0,00**	**4 994 010,00**	**0,00**

в том числе на: выплаты персоналу всего:	210	100	10 760 400,00	10 335 000,00	0,00	0,00	425 400,00	0,00
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	110	10 760 400,00	10 335 000,00	0,00	0,00	425 400,00	0,00
Социальные и иные выплаты населению, всего	220							
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	800	580 000,00	580 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240							
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250							
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	6 646 610,00	2 078 000,00	0,00	0,00	4 568 610,00	0,00
Поступления финансовых активов, всего:	300	X						
из них: увеличение остатков средств	310							
прочие поступления	320							
Выбытие финансовых активов, всего	**400**							
из них: уменьшение остатков средств	410							
прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	**500**	**X**						
Остаток средств на конец года	**600**	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

на 2020г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.(с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)					
			всего	в том числе:				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пун-кта 1 статьи 78.1 Бюд-жетного ко-декса Российской Федерации	субсидии на осуществле-ние капиталь-ных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
							всего	из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поступления от доходов, всего:	**100**	**X**	**17 987 010,00**	**12 993 000,00**	**0,00**	**0,00**	**4 994 010,00**	**0,00**
в том числе: доходы от собственности	110			X	X	X		X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	17 928 210,00	12 993 000,00	X	X	4 935 210,00	
из них: родительска плата	121	130	4 935 210,00	X	X	X	4 935 210,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			X	X	X		X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	180	0,00	X	0,00		X	X
прочие доходы	160	130	58 800,00	X	X	X	58 800,00	
доходы от операций с активами	180	X		X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего:	**200**	**X**	**17 987 010,00**	**12 993 000,00**	**0,00**	**0,00**	**4 994 010,00**	**0,00**

в том числе на: выплаты персоналу всего:	210	100	10 760 400,00	10 335 000,00	0,00	0,00	425 400,00	0,00
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	110	10 760 400,00	10 335 000,00	0,00	0,00	425 400,00	0,00
Социальные и иные выплаты населению, всего	220							
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	800	580 000,00	580 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные перечисления организациям	240							
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250							
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	6 646 610,00	2 078 000,00	0,00	0,00	4 568 610,00	0,00
Поступления финансовых активов, всего:	300	X						
из них: увеличение остатков средств	310							
прочие поступления	320							
Выбытие финансовых активов, всего	**400**							
из них: уменьшение остатков средств	410							
прочие выбытия	420							
Остаток средств на начало года	**500**	**X**						
Остаток средств на конец года	**600**	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6.Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения

на "05" февраля 2018 г.

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)								
			всего на закупки			в том числе:					
						в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, ус-луг для обеспечения муниципальных нужд			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»		
			на 2018г. очередной финансовый год	на 2019г. 1-ый год планового периода	на 2020г. 2-ой год планового периода	на 2018г. очередной финансовый год	на 2019г. 1-ый год планового периода	на 2020г. 2-ой год планового периода	на 2018г. очередной финансовый год	на 2019г. 1-ый год планового периода	на 2020г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	1	X	6 822 778,77	6 646 610,00	6 646 610,00	2 188 106,98	2 078 000,00	2 078 000,00	4 634 671,79	4 568 610,00	4 568 610,00
в том числе: на оплату контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	1 001	X									
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2 001	2 017	6 822 778,77	6 646 610,00	6 646 610,00	2 188 106,98	2 078 000,00	2 078 000,00	4 634 671,79	4 568 610,00	4 568 610,00

7. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения

на 2018 г.

(очередной финансовый год)

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	10	
Остаток средств на конец года	20	
Поступление	30	
Выбытие	40	

8. Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (тыс. руб.)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	10	
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий муниципального заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	20	
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	30	

Руководитель муниципального бюджетного учреждения — Бударина Татьяна Алексеевна

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы Управления образования города Коврова — Себелева Валентина Алексеевна

(подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель — Шаталова Татьяна Николаевна — 5-64-08

(подпись) (расшифровка подписи) (телефон)

«05» 02 2018 г.

В 2016-2017 в учебном году было приобретено:

№ п/п	Наименование товара	Сумма
1	Кружка нерж., Миска нерж., Щетки д/улицы	2 992,00
2	Бак наплитный 30л алюм.	5 000,00
3	Метла березовая, Мешки мус.120л	3 400,00
4	Кастрюля эм.5,5л	4 480,00
5	Блюдца, Салатник декор., Тарелка мелкая 175гр, Тарелка п/п декор	11 989,00
6	Смеситель VEGA д/ванны 40мм	1 950,00
7	Смеситель VEGA д/ванны 40мм	3 900,00
8	Смеситель VEGA арт.840-1144	2 400,00
9	Смеситель 31.12.2018	2 400,00
10	Смесиль F4513	3 800,00
11	Автомобиль грузовой, Горка	18 250,00
12	Картофелечистка с местосборником очисток	50 500,00
13	Длинолеум Спирит ТАРА 3м	29 808,00
14	Поддон стальной 0,9х0,9х0,16	8 332,00
15	Детские игрушки	2 435,84
16	Игровая Парикмахерская, Игровая кухня1, Игровая терем1, Игровая терем2, Стеллажнавесной, Игровой уголок	58 450,00
17	Игровой материал	46 820,00
18	Уличное оборудование: "Ограждение", "Столб крайний"	7 600,00
19	Интерактивный стол Interactive	145 000,00
20	Уличное оборудование "Домик-беседка"	77 200,00
21	Детские игрушки	12 732,00
22	Игровая зона "Больница", Игровая зона "Парикмахерская"	15 150,00
23	Детские игрушки	1 450,00
24	Кукла Весна Анна12,Кукла Весна Анна2,Кукла Весна Анна3,Кукла Весна Анна7,Кукла Весна Инна10,Кукла Весна Инна22,Кукла Весна Саша5,	13 200,00
25	Вешалка для полотенец 2х ярусная, Стул детский кожзаменитель мет./кар, Шкаф для разд.5-ти секц.дет.	39 600,00
26	Матрас ватный детский 140х65, одеяло х/ф детское	24 500,00
27	Костюм деда мороза 31.12.2017	16 858,40
28	Ламбрекен, Тюль вуаль белая, Тюль вуаль белая Маркиза, Ламбрекен с белой вуалью	29 270,00
29	Весы M-ER 327 AC-32,5	3 700,00
30	Ноутбук ASUS, Системный блок	154 560,00
31	Телевизор LG, Видеокамера SONY	154 560,00
32	USB 16Gb, Магнитола SONY	6 208,00
33	Телевизор LG 32 LB 570V	20 900,00
34	Холодильник Атлант	15 800,00
		917995,4

12.Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:
Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
Повышать качество профессионального образования педагогов ДОУ;
Обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения педагогического процесса.
Создать условия для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников.
Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
Осуществлять систематическую работу с родителями в целях повышения их педагогической культуры, привлечения родителей к работе в ДОУ

2 часть

13.ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ОБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	174 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек / 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/27%
1.8.2	Первая	7 человек/ 47%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 53%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 27%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%

	административно-хозяйственных работников,	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагог- психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника.	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных участков, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 44 Т.А. Бударина