

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 44
за 2013-2014 учебный год

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует с июня 1972 года.

МДОУ детский сад расположен по адресу: 601911, улица Моховая, дом 2\7, город Ковров, Владимирской области, телефон 5-74-50, 5-74-90, электронная почта t.a.budarina@schoolkovrov.ru

Детский сад был введен в эксплуатацию как 12-ти групповой (без оборудования спальными помещениями дошкольных групп) ведомственный (от завода имени Дегтярева). В 2002 году передан на баланс города Коврова. В настоящее время учредителем учреждения является администрация города Коврова. В настоящее время детский сад имеет 8 групп со спальнями.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

ДООУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Владимирской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 33 № 001774486 от 09.12.2011, присвоен ОГРН 2113332046705

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 11.11.2011. Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 33Л01№0000461, регистрационный номер 3349 от 20.08.2013 г., бессрочная..

МБДОУ № 44 расположен в микрорайоне «Южный», где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 8, 21, детская библиотека семейного чтения , ДДК «Дегтяревец», детские сады № 5, 48, 11.

Обособленно стоящее 2-х этажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория ДООУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Режим функционирования: 12 часов: с 6.00 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение о логопедическом кабинете;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Учреждении;

1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное

управление детским садом осуществляет заведующий Бударина Татьяна Алексеевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 34 года, в должности руководителя ДООУ – 12 лет;

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бударина Ирина Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 27 лет, в должности – 11 лет; Заместитель по административно-хозяйственной работе – Малышева Светлана Аркадьевна.

Формами самоуправления ДООУ являются:

педагогический совет;

общее собрание работников;

Совет Трудового коллектива ДООУ.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2013-2014 учебном году в МБДООУ функционировало 8 групп, 7 — дошкольных и 1 для детей раннего возраста. В 2013/14 г. детский сад посещало 164 детей.

Наименование групп	Количество групп	Кол-во детей
2 группа раннего возраста (№ 7)	1	19
1 младшая группа (№ 2)	1	20
2 младшая группа (№ 8,3)	2	41
Средняя группы (№ 1)	1	20
Старшие группы (№ 4,№5)	2	42
Подготовительная группа (№ 6)	1	23
Итого	8	166

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
 - Конвенция «О правах ребенка»,
 - Закон Российской Федерации «Об образовании»,
 - Иные законы Российской Федерации,
 - Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
 - Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
 - Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
 - Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
 - Решения органов управления образованием всех уровней,
 - Устав ДОУ,
 - Локальные акты ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1 3049-13 от 30.07.2013

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией: Н.П.Кочетова, Г.Т. Григорьева «Кроха» (от 1 года до 3 лет) и программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. (от 3 до 7 лет), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты. Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В здании детского сада общей площадью 1723,9 кв.м. функционирует 8 групп (соответственно 8 групповых помещений, 8 спален, имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы, тренажерный зал, центр двигательной активности «Джунгли», методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психофизической разгрузки, медицинский кабинет.

Территория детского сада площадью 10385 кв.м. разделена на 8 игровых участков, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, экологическая тропа, мини метеоцентр и хозяйственные зоны. Игровые площадки, обустроенные 40 лет назад, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1 3049-13 от 30.07.2013. Спортивная площадка оснащена достаточным набором спортивных сооружений.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры с видеоманитофонами, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Учреждение	Задача взаимодействия
Административные учреждения	
Управление образования	Участие в совещаниях, семинарах, получение юридической помощи; получение нормативно-правовой документации; решение текущих вопросов, административно-хозяйственных проблем
ЦБ управления образования	По проблемам финансирования
СПС управления образования	Оказание консультативной помощи в вопросах психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса
ИМЦ управления образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в совещаниях, семинарах, конкурсах; организация курсовой подготовки педагогов, консультативная помощь в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, инновационных технологий, оформления документов.
Роспотребнадзор	Консультативная помощь в вопросах соблюдения СанПиН
Госпожнадзор	Консультативная помощь в вопросах соблюдения противопожарной безопасности
Образовательные учреждения	
МБОУ СОШ № 8	Организация экскурсий, совместных спортивных соревнований, концертов, конкурсов для детей, проведение совместных семинаров,

	взаимопосещения занятий и уроков с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению.
ВИПКРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Учреждения здравоохранения	
Детская поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья ребенка дошкольника (Оформление документов - медицинской карты, паспорта здоровья для поступления ребенка в детский сад..
Учреждения культуры	
Библиотека ДК им. Дегтярева	Проведение занятий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию познавательных навыков.
Краеведческий музей	Организация экскурсий в музей. По городу. Занятия в детском саду в рамках реализации программы «Детство»
Другие учреждения города	
Пожарная часть	Организация экскурсий, встреч в рамках реализации образовательной области «Безопасность»

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация методической работы

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по профилактике эмоционального благополучия в ДООУ через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.
2. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию детского творчества через интеграцию разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Для решения первой годовой задачи: Совершенствовать работу педагогов по профилактике эмоционального благополучия в ДООУ через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

В методическом кабинете разработаны рекомендации по проведению минуток вхождения в день, по созданию психологического уголка в группе, подобрана картотека игр по социально-нравственному развитию детей, терапевтических сказок, картотека игр и этюдов на снятие тревожного состояния, отображение положительных черт характера, на выражение отрицательных черт характера, разработаны материалы для родительского собрания по психологическому благополучию ребенка в детском саду

Для воспитателей были проведены:

- семинар – практикум Организация работы по обеспечению психоэмоционального благополучия в ДООУ, на котором были рассмотрены вопросы сущности эмоционального благополучия ребенка, роль педагога в формировании эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, организации работы по обеспечению эмоционального благополучия детей, роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости.
- консультация «Организация психологического уголка в группе», «Обучение детей приемам релаксации».

Благодаря проводимым мероприятиям с детьми были получены следующие результаты: в группах относительно положительная атмосфера — 100% опрошенных детей с удовольствием ходят в детский сад, у них хорошее и радостное настроение, 72% детей любят играть в детском саду, 57% детей любят ходить в детский сад, потому что у них здесь есть друзья.

Взросли профессиональные умения воспитателей: 100% воспитателей владеют методами и приемами обеспечения эмоционального благополучия в группе.

Для решения второй годовой задачи «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду в методическом кабинете были разработаны:

Рекомендации по организации работы по гендерному воспитанию детей для воспитателей;

Рекомендации по организации и проведению интегрированных занятий;

Создана картотека дидактических игр по гендерному развитию, конспектов НОД;

Разработаны и подобраны конспекты родительских собраний, консультаций для всех возрастных групп;

Для воспитателей были проведены:

Семинар-практикум - «Гендерный подход в воспитании и обучении дошкольников»

- консультации ««Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек» ;

- открытые показы интегрированных занятий с учетом гендерного подхода;

- смотр-конкурс гендерных уголков;

- педсовет «Формирование гендерной идентичности у детей в детском саду», на котором педагогический коллектив познакомился с итогами тематической проверки по использованию гендерного подхода в работе с детьми, обменялись опытом работы по использованию различных форм работы с детьми в этом направлении, представили гендерные уголки, игры и пособия по данному направлению .

Тематическое обследование детей с целью изучения состояния работы по гендерному развитию детей показало, что 100% опрошенных детей идентифицируют себя соответствующим полом, правильно определяют свою социальную роль в соответствии с полом, как в детском возрасте, так и будучи взрослыми. 92% детей верно называют мужские профессии, 89% - женские. 85% детей определяют свои профессии в соответствии с половой принадлежностью.

Изучение профессиональных умений воспитателей показала: 100% воспитателей ежемесячно планируют работу по гендерному воспитанию детей и используют различные формы и методы работы, созданная предметно-развивающая среда благоприятствует гендерной социализации детей.

66,7 % воспитателей владеют приемами развития правильного речевого дыхания, 41,7% воспитателей владеют приемами интонационной выразительности.

Миникабинеты воспитателей пополнились картотеками игр, НОД по гендерному воспитанию детей.

Третья годовая задача, над которой работал наш коллектив - Совершенствовать работу педагогов по развитие детского творчества через интеграцию разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Для решения данной годовой задачи

В методическом кабинете разработаны:

рекомендации по развитию творческого воображения детей через создание проблемных ситуаций;

создана картотека игр по развитию творческого воображения детей;

Для педагогов были проведены:

Семинар Развитие художественно-изобразительных умений и способностей у детей дошкольного возраста

- консультация «Интегрированная изобразительная деятельность в непосредственной образовательной деятельности: пластилиновая живопись; использование нетрадиционных техник аппликации.

Итогом работы по данной задаче стал педсовет «Сотрудничество воспитатели и ребенка, как одно из условий развития детского изобразительного творчества» в ходе которого педагогический коллектив ознакомился с состоянием работы по развитию у детей изобразительных навыков через интеграцию разных видов

художественно-творческой деятельности, педагоги поделились творческими работами детей, в которой использовались различные художественные техники .

Тематическая проверка Эффективность педагогической работы по развитию изобразительных навыков и интеграции разных видов художественно-продуктивной деятельности показало, что 87% детей повысился уровень художественных навыков, 68% детей в свободной деятельности при изготовлении поделок сочетают различные техники. Изучение профессиональных умений педагогов показала, что 95 % педагогов планируют интегрированную НОД по изобразительной деятельностью, значительно обогатились уголки по изобразительной деятельности, кроме необходимого материала, появилось много альбомов и пособий с иллюстрациями поделок, а также карт последовательности изготовления различных поделок.

Миникабинеты педагогов обогатились конспектами НОД по изобразительной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Возрастные группы	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2013-2014
До 20 лет	0	0	0
20-25 лет	3 чел. (13%)	2 чел. (10%)	1чел. (6%)
26-30 лет	3 чел. (13%)	2 чел. (10%)	3 чел. (18%)
31-40 лет	5 чел. (22%)	6 чел. (32%)	4 чел. (23%)
41-45 лет	4 чел. (17%)	4 чел. (21%)	2 чел. (12%)
46-50 лет	2 чел (9%)	2 чел. (11%)	1 чел (6 %)
Свыше 50 лет	6 чел.(26%)	3 чел.(16%)	6 чел.(35%)

Уровень образования:

Образование	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	8 чел. (42%)	7 (47%)	7 чел. (41%)

Среднее-специальное	11 чел. (58%)	8 чел. (53%)	10 чел. (59%)
---------------------	---------------	--------------	---------------

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2012-2013
Высшая квалификационная категория	1 чел (5%)	0	1 чел. (6%)
Первая квалификационная категория	7 чел. (38%)	6 чел. (40%)	6 чел. (40%)
Вторая квалификационная категория	8 чел. (42%)	5 чел. (33%)	5 чел. (29%)
Соответствие занимаемой должности	1 чел. (5%)	0	0
Без категории	3 чел. (15%)	4 чел. (27%)	5 чел. (29%)

Структура педагогического персонала по стажу работы

Возрастные группы	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
До 5 лет	2 чел.(11%)	3 чел.(20%)	3 чел.(18%)
6-10 лет	1чел. (5%)	1 чел. (7%)	-
11-15 лет	2 чел. (11%)	1 чел. (7%)	2 чел. (12%)
16-20 лет	2 чел. (31%)	1 чел. (7%)	2 чел. (12%)
Свыше 20 лет	12 чел. (62%)	9 чел. (60%)	10 чел. (58%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ВИПКРО;
- участие в МО, школы молодого педагога города;
- работа в творческих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- участие в районных, городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли 8 педагогов. В 2013-2014 учебном году курсовую подготовку прошли 3 педагога и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Педагоги ДООУ ежегодно принимают активное участие в методической работе детского сада, района и города, конкурсах:

В 2014 году учитель-логопед Милютина Л.В. на муниципальном уровне обобщила опыт работы по теме: «Технология пескотерапии как эффективное средство преодоления речевых нарушений у дошкольников в условиях логопункта», приняла участие в работе единого заседания ГМО учителей-логопедов МДОУ и ГМО воспитателей коррекционных групп МДОУ по проблеме «Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников» с презентацией материалов из опыта работы.

В декабре 2013 года на базе МДОУ проведен городской семинар для заведующих МДОУ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ». В семинаре приняли участие заведующий МДОУ Бударина Т.А с сообщением «Комплексная целевая программа оздоровления детей», заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Бударина И.А. с сообщением «Здоровьесберегающие технологии в рамках проекта «Здоровье ребенка», учитель-логопед Милютина Л.В. с сообщением «Логопедические игровые технологии в реализации здоровьесберегающего потенциала воспитанников»

Конкурс	Дата	ФИО	Результат участия
---------	------	-----	-------------------

	проведения		
Всероссийский конкурс творческих работ «Развивающая среда образовательного учреждения»	Август 2013 г.	Филиппова И.С. музыкальный руководитель	Диплом лауреата участника
		Соколова Ю.С. – инструктор по ф/к	Диплом лауреата участника
		Милютин Л.В. учитель-логопед	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «Любимый сказочный герой»	Август 2013	Бабичева Л.В. воспитатель Грибанов Матвей	Диплом участника, Благодарственное письмо
		Зиминая Е.В. воспитатель Илья Бутряков	Диплом участника, Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Хочу стать»	Август 2013	Бабичева Л.В. – воспитатель Грибанов Матвей	Диплом участника, Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Сказочная новогодняя открытка»	Декабрь 2013	Бабичева Л.В. – воспитатель Егоров Егор Шингаркин Максим	
		Дремова И.В. – воспитатель Ксюша Мельникова Рома Корочкин	
		Филиппова Н.В.- воспитатель Интяпина Катя	
		Галкина Е.Р. – воспитатель Саша Парфенов Доронина Алена Сорокин Валера	
Городской конкурс «Поиграем вместе»	Февраль 2014	Бабичева Л.В. воспитатель	Грамота за 3 место
Городской конкурс «Румяные щечки»	Февраль 2014	Соколова Ю.С. инструктор по ф/к, Филиппова И.С. музыкальный руководитель, Бударина И.А. зам. зав. по ВМР	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мой атом»	Февраль-апрель 2014	Бабичева Л.В. воспитатель	Диплом участника
		Галкина Е.Р. воспитатель	Диплом участника
		Дремова И.В. воспитатель	Диплом участника

Конкурс «Созвездие Гагарина»	Апрель 2014	Бабичева Л.В. воспитатель	Сертификат участника

Соотношение воспитанников на одного педагога составляет 9 воспитанников

Вывод: МБДОУ № 44 не укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 44 строится на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаем следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательном процессе. Для этого используем следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия (родители исполняли роли на праздниках, участвовали в открытии и закрытии Зимних олимпийских игр), труд, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестры, педагога-психолога, учителя - логопеда), организация совместных дел (организация минимuzeя спорта, составление проектов). Используем методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями. В течение года работает университет для родителей «В первый класс, как в первый раз», школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить

уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДООУ, составлял 56%, то в конце 84%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Вывод: в МБДОУ № 44 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется Комплексная целевая программа оздоровления детей, направленная на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для решения физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. В детском саду имеется физкультурный зал, тренажерный зал, центр двигательной активности «Джунгли». В Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, спортивные снаряды.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика на воздухе, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, босохождение, музыкотерапия, ароматерапия с чесноком, контрастные воздушные ванны. Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться того, что в целом

динамика здоровья детей положительна, о чем свидетельствует сравнительный анализ уровня здоровья детей.

№ п/п	Показатели здоровья	2011(на 01.06)	2013(на 01.06)	2014 (на 01.06)
1	Списочный состав	149	150	166
2	Общая заболеваемость в случаях	157	299	283
3	Общая заболеваемость в промилях (на 1 тысячу)	1724	1993	1994
4	Пропуски одним ребенком по болезни	16,3	13,4	14,3
5	Индекс здоровья	31,5	16,0	18,4
6	«Д» - учет	71	87	68
7	Количество часто и длительно и часто-болеющих детей	8	6	6

Мероприятия, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченной водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног на улице летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке на прогулке с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздух.
3. Профилактика йододефицита (йодомарин)
4. Профилактика простудных заболеваний (фитотерапия - лук, чеснок)
5. Круглогодичная витаминизация третьего блюда

Организация питания

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю

соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным заведующим МБДОУ. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. В 2013-2014 учебном году были приобретены жарочный шкаф, электромясорубка и электроовощерезка.

В МБДОУ работает комиссия по закладке основных продуктов питания, которая отслеживает закладку мяса, масла и других ценных продуктов. В состав комиссии входят медицинские и педагогические работники учреждения, представитель администрации. Качество и количество выдаваемых порций контролируют старшая медсестра ДОУ, ревизоры УО. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

На основе наблюдений педагогов, антропометрических, анкетирования родителей данных проводим анкетирование родителей по выявлению степени

удовлетворенности организацией питания детей в ДООУ оцениваем эффективность организации питания.

Анкетирование родителей с целью удовлетворенности организацией питания в 2013-2014 учебном году показал следующие результаты:

В ходе анкетирования среди родителей ДООУ по выявлению степени удовлетворенности организацией питания детей в ДООУ, проведенное в течение 2013-2014 учебного года были получены следующие результаты: в опросе приняло участие 136 родителей - 132 родителя полностью удовлетворены организацией питания в ДООУ, 134 удовлетворены разнообразием меню.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. (от 3 до 7 лет).

Результаты мониторинга детского развития

(уровень развития интегративных качеств)

2013-2014 учебный год

Обследовано 126 детей.

Интегративные качества	Начало года						Конец года					
	1 Н		2-3 С		4-5 В		1 Н		2-3 С		4-5 В	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физически развитый, овладевший основными	6	5	77	61	43	34			17	14	109	86

культурно-гигиеническими навыками												
Любознательный, активный	7	6	75	58	44	36			23	18	103	82
Эмоционально-отзывчивый	15	9	82	60	40	31			19	15	107	85
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	11	9	73	58	42	33	1	1	18	14	107	85
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	9	8	85	67	32	25			23	18	103	82
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	12	10	70	56	44	34	3	2	19	15	104	83
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	10	8	75	60	41	32	1	1	22	17	103	82
Овладевший универсальными предпосылками	13	11	76	60	37	29	1	1	18	14	107	85

учебной деятельности												
Овладевший необходимыми умениями и навыками	13	10	78	62	35	28	1	1	25	19	100	80

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Диагностическое обследование проводится по Программе обследования уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, г. Коврова, 2005 г.

Уровни	готовность	Ориентировка	образное	логическое	Линейное	Структурное	речевая память	зрительная память	распределения	интуитивное мышление	Речевое развитие	речевое мышление	Зрительно-интуитивное	произвольности	творческое воображение	Эмоционально-волевая регуляция
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	42 % 11	8% 2	-	12 % 3	-	-	-	-	-	-	-	16 % 4	-	52 % 14	16 % 4	АЭ Р 88% 23
ВС Р	-	58 % 15	46 % 12	38 % 10	23 % 6	19 % 5	12 % 3	31 % 8	-	50 % 13	34 % 9	42 % 11	38 % 10	16 % 4	-	-
СР	54 % 14	34 % 9	54 % 14	50 % 13	69 % 18	58 % 14	76 % 19	65 % 17	65 % 17	42 % 11	50 % 13	42 % 11	27 % 7	12 % 3	68 % 18	НП Р 8% 2

Н СР	-	-	-	-	4% 1	23 % 6	12 % 3	4% 1	35 % 9	8% 2	16 % 4	-	27 % 7	8% 2	-	-
Н	4% 1	-	-	-	4% 1	-	-	-	-	-	-	-	8% 2	12 % 3	16 % 4	НЭ ВР 4% 1

Результаты проведенного обследования показывают, что высокую мотивацию к школьному обучению имеют 42 % исследуемых детей, и 54 % средний уровень. У детей сформированы учебные и социальные мотивы школьного обучения, а также мотивы отметки. Причины высоких показателей - активная позиция воспитателя по формированию мотивации к школьному обучению

Преобладающее большинство детей имеют высокий, выше среднего и средний уровни психического развития (суммарные показатели): ориентировка в окружающем (100 %), понятийное образное мышление (100 %), понятийное логическое мышление (100 %), линейное визуальное мышление (92 %), кратковременная речевая (88 %) и зрительная память (96 %), речевое развитие (92 %), понятийное интуитивное мышление (84 %), понятийное речевое мышление (100 %), произвольность (80 %), творческое воображение (84 %).

Высокий уровень эмоционально-волевой регуляции имеют 88 % воспитанников МБДОУ. Анализируя полученные результаты следует отметить, что воспитатели группы уделяют большое внимание подготовке детей к школьному обучению как интеллектуальной, так и эмоционально-волевой сферы. В группе создана богатая развивающая среда, много познавательных и развивающих игр.

Чуть ниже получились показатели при оценке уровня внимания: у 65 % испытуемых средний уровень и у 35 % показатели ниже среднего. Результаты высокие и выше среднего отсутствуют.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;
- в дневное время в рабочие дни администратором с 6-00 до 18-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

"УТВЕРЖДАЮ"

Заместитель Главы города Коврова,
начальник управления образования



(наименование должности лица, утверждающего документ)

М.Ю.Морозова
(расшифровка подписи)

(подпись)

" 03 " марта 20 14 г.

**ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2014 год**

		Коды	
		Форма по КФД	
		Дата	
		по ОКПО	54641534
		по ОКЕИ	383
Полное наименование бюджетного учреждения	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное</u> <u>образовательное учреждение</u> <u>детский сад № 44</u>		
ИНН / КПП	<u>3305040701 / 330501001</u>		
Единица измерения: руб.			
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	<u>Администрация города Коврова</u>		
Адрес фактического местонахождения			
государственного бюджетного учреждения (подразделения)	<u>Владимирская обл., г.Ковров,</u> <u>ул.Моховая, д.2/7</u>		

1. Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения

1.1. Цели деятельности государственного бюджетного учреждения:

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного образования

1.2. Виды деятельности государственного бюджетного учреждения:

образовательная, финансово-хозяйственная, медицинская деятельность по оказанию доврачебной помощи,
приносящая доход деятельность

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

1.3.1. Обучение и развитие по дополнительным образовательным программам (художественно-эстетической,
физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой, социальной направленности) (с 1 года до 7 лет)

1.3.2. Услуги учителя-логопеда для детей, не посещающих МБДОУ.

1.3.3. Оказание посреднических услуг.

1.3.4. Распространение продуктов интеллектуальной деятельности.

1.3.5. Торговля покупными товарами.

2. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
1. Нефинансовые активы, всего:	15 016 185,00
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	13 774 684,00
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	13 774 684,00
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	8 200,00
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	6 826 416,00
1.2. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества, всего	1 241 501,00
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	195 380,00
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	32 894,00
2. Финансовые активы, всего	0,00
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств федерального бюджета	0,00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета всего:	0,00
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	-
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	-
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	-
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	-
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	-
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	-
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-
2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	-
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	-
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	-
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	0,00
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	-
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	-
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	-
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	-
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	-
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	-
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-
2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	-
2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	-
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	-
3. Обязательства, всего	0,00
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	0,00

Наименование показателя	Сумма
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего:	0,00
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	-
3.2.2. по оплате услуг связи	-
3.2.3. по оплате транспортных услуг	-
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	-
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	-
3.2.6. по оплате прочих услуг	-
3.2.7. по приобретению основных средств	-
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	-
3.2.9. по приобретению произведенных активов	-
3.2.10. по приобретению материальных запасов	-
3.2.11. по оплате прочих расходов	-
3.2.12. по платежам в бюджет	-
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	-
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	0,00
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	-
3.3.2. по оплате услуг связи	-
3.3.3. по оплате транспортных услуг	-
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	-
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	-
3.3.6. по оплате прочих услуг	-
3.3.7. по приобретению основных средств	-
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	-
3.3.9. по приобретению произведенных активов	-
3.3.10. по приобретению материальных запасов	-
3.3.11. по оплате прочих расходов	-
3.3.12. по платежам в бюджет	-
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	-

3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	97 991,02	97 991,02	-
Поступления, всего:	X	11 960 762,00	11 960 762,00	-
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении государственного задания	X	9 607 000,00	9 607 000,00	-
Бюджетные инвестиции	X			-
Муниципальная программа "Комплексные меры по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений на 2010-2015 годы"	X	13 862,00	13 862,00	-
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	0,00	0,00	-
в том числе:	X			
Услуга N 1	X	0,00	0,00	-
Услуга N 2	X	0,00	0,00	-
	X			
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	2 339 900,00	2 339 900,00	-
в том числе:	X			
родительская плата за содержание	X	2 339 900,00	2 339 900,00	-
Поступления от реализации ценных бумаг	X	-	-	-
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	-
Выплаты, всего:		12 058 753,02	12 058 753,02	-
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	7 809 758,00	7 809 758,00	-
из них:				
Зарботная плата	211	5 998 000,00	5 998 000,00	-
Прочие выплаты	212	758,00	758,00	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 811 000,00	1 811 000,00	-
Оплата работ, услуг, всего	220	932 104,00	932 104,00	-
из них:				
Услуги связи	221	22 000,00	22 000,00	-
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	-
Коммунальные услуги	223	667 000,00	667 000,00	-
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	59 862,00	59 862,00	-
Прочие работы, услуги	226	183 242,00	183 242,00	-

Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	-	-	-
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	-	-	-
Социальное обеспечение, всего	260	-	-	-
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	262	-	-	-
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	-	-	-
Прочие расходы	290	609 000,00	609 000,00	-
Поступление нефинансовых активов, всего	300	2 707 891,02	2 707 891,02	-
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	177 000,00	177 000,00	-
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	-	-	-
Увеличение стоимости производственных активов	330	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 530 891,02	2 530 891,02	-
Поступление финансовых активов, всего	500	-	-	-
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	-	-	-
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	-	-	-
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	X	0,00	0,00	-

Руководитель муниципального
бюджетного учреждения

(подпись)

Бударина Татьяна Алексеевна
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер Управления образования
администрации города Коврова

(подпись)

Фадина Светлана Николаевна
(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической
службы Управления образования
администрации города Коврова

(подпись)

Харузина Татьяна Юрьевна
(расшифровка подписи)

Исполнитель
тел.5-64-08

(подпись)

Лачина Екатерина Юрьевна
(расшифровка подписи)

В 2013-2014 в учебном году было приобретено:

№ п/п	Название	Сумма
1	Занавеси	24685.00
2	Ковры	20214.00
3	Мягкий инвентарь	34950.00
4	Спецодежда	6376.00
5	Мячи	5768.00
6	Конструктор деревянный	25800.00
7	Конструктор пластмассовый	7149.00
8	Посуда	31740.00
9	овощерезка	49000.00
10	Шкаф жарочный	50000.00
11	Стиральная машинка	33000.00
12	Обогреватель настенный	15990.00
13	Принтер лазерный	3800.00
14	Профнастил	30273.00
15	Лестница стремянка	21381.40
16	Моющие и чистящие средства	38699.71

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;

Повышать качество профессионального образования педагогов ДОУ;

Обеспечить высокий уровень научно-методического сопровождения педагогического процесса.

Создать условия для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников.

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Осуществлять систематическую работу с родителями в целях повышения их педагогической культуры, привлечения родителей к работе в ДОУ.

2 часть**ПОКАЗАТЕЛИ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	166 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	166 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	64%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	6человек/ 35%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 23%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (4) человек/59 (23) %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МБДОУ № 44

Буд

Т.А. Бударина

