

Газета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44

МАЛЫШОК

Декабрь 2017

Весело, радостно встретим Новый год!

Читайте в номере !

- «Весело, радостно встретим Новый год!» - стр.1
- «Мастерская Деда Мороза»- сир.1
- 12 декабря « День Конституции » стр.2
- «На дворе снежок и ветер , поиграйте с нами дети» – стр.2
- «Семья – главный помощник в работе логопеда» – стр.3
- «Что должен знать и уметь будущий школьник» - стр.3
- История Новогодней елки- стр4
- История новогодней игрушки- стр.4
- Безопасность в Новый год – стр5
- Мастерим вместе –стр.6
- Выучите с детьми – стр. 6
- Говорят дети – стр.6



Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда, один из самых любимых и долгожданных, радостных и душевных праздников. Новогодний утренник в детском саду – важная часть встречи Нового года и для воспитанников, и для их родителей, и для сотрудников. Это очень долгожданное и очень ответственное мероприятие, в подготовку к которому включены все. Дети были рады встрече с ёлочкой-красавицей и весело встречали Деда Мороза и его внучку Снегурочку. Малыши с удовольствием играли с Дедом Морозом в веселые игры. Ребята старшего возраста вместе с Дедом Морозом отправились в «Подводное царство» выручать заколдованную снегурочку. Во время путешествия играли в новогодние игры, пели песни , танцевали.

Мастерская Деда Мороза



Наш детский сад продолжает традицию проведения выставок, конкурсов совместного творчества педагоги – дети – родители. В преддверии 2018 Нового года родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсе "Мастерская Деда Мороза". Было представлено много творческих, оригинальных работ, выполненных с использованием различных материалов и техник: аппликация, оригами, квиллинг, поделки из пластилина, соленого теста и другие.

Расскажите детям 12 декабря – День Конституции



12 декабря - это знаменательный день для всех россиян, день принятия Основного закона нашего государства. Основной Закон - это фундамент законодательства, регулирующего взаимоотношения граждан между собой и с государством. Конституция нужна для того, чтобы законы не противоречили друг другу и не нарушали права и свободы граждан. Конституция – основной закон государства – является базой всего текущего законодательства и служит источником его норм.

12 декабря 1993 года в нашей стране впервые за её историю был принят принципиально новый Основной закон - такой Закон, который признал высшей ценностью человека, его права и свободы, который установил основы демократического порядка России и обязавший государство на деле соблюдать и защищать эти новые базовые ценности.

*У государства есть устав.
Просты и строги его фразы:
Ведь каждый обладатель прав
Одновременно с тем обязан
Знать всё, что можно, что нельзя,
Блюсти законы неуклонно...
С Днем Конституции, друзья!
Пусть будет всё у вас законно!*

О здоровье всерьез На дворе снежок и ветер, поиграйте с ними дети!



Зима - время чудес, игр, хороводов. Конечно, на морозе долго не захороводишься, зато скатиться с горы на санках весьма увлекательное занятие. Предлагаем Вашему вниманию игры, в которые можно поиграть всей семьёй.

«Не будите медведя!»



Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором говорят:
- Как на горке - снег, снег,
И под горкой - снег, снег,
И на елке - снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь.
Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: раз-два-три – лови! Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те, кому удастся большее количество.

Дед Мороз – не морозь!»

Из числа играющих при помощи считалки выбирается Дед Мороз. Все игроки вместе произносят слова:
- *Добрый Дедушка Мороз, Ты ребяток не морозь. Не ленись, не зевай, А скорей нас догоняй! Раз-два-три – беги!*

После этих слов дети разбегаются по игровой площадке, а Дед Мороз старается осалить кого-либо из ков. Пойманный игрок считается «ороженным» и замирает на площадке в той позе, в которой его осалили.

Советуют специалисты

Семья - главный помощник в работе логопеда



Исправить речь у ребенка можно только объединенными усилиями.

Уважаемые родители! Не надейтесь и не полагайтесь только на логопеда и тем более на своего ребенка – **без Вашей помощи исправить речь у него не возможно.**

- Установите дома правильный режим дня для ребенка, чтобы он успевал погулять и приготовить логопедические задания.
- Регулярно посещайте консультации **логопеда**, так как, не зная сущности работы, Вы не сможете выполнять домашние задания.
- В выходные дни занимайтесь с ребенком по заданию **логопеда**.

- Не поручайте эту работу родственникам, так как они не смогут заменить Вас в таком трудном деле.
- Помните, что постоянные упражнения помогут усвоить правильную, ритмичную речь и развить речевую мускулатуру.
- Систематически посещайте консультации логопеда, на которых он рассказывает о предупреждении и исправлении недостатков развития речи у детей;
- Просматривайте стенды для родителей, где даются рекомендации последовательной работы с ребенком над звукопроизношением и развитием речи;
- Посещайте родительские собрания, на которых педагоги и родители совместно решают текущие вопросы группы;
- В повседневном общении упражняйте детей в четком произнесении слов, в правильном использовании интонации, учите говорить достаточно громко, не спеша;
- Используйте в работе с ребенком материалы из специальной литературы, рекомендуемой логопедом.

Учитель – логопед
Милютина Л.В.

Что должен знать и уметь будущий школьник



- Как зовут ребенка (фамилия, имя, отчество)
- Сколько ему лет (полных лет и месяцев. 6 лет и 8 месяцев)

Знать дни недели, месяцы, времена года, части суток.

Понимать значение слов «сегодня», «завтра», «вчера».

Срисовывать (копировать) буквы, цифры, геометрические фигуры, соблюдая масштаб и направление штриховки. Ориентироваться на листе бумаги в клетку (влево, вправо, вниз, вверх)

Правильно держать карандаш, ручку, кисточку. Это лишь маленькая толика всего того, что должен знать и уметь Ваш ребенок.

Не обязательно все это должно у него получаться «на отлично».

Впереди целый год, и у вас еще есть достаточно времени, чтобы подготовить ребенка к школе.

Когда у него день рождения (число, месяц, год)

Как зовут родителей (фамилия, имя, отчество папы и мамы)

Где и кем работает папа и мама.

Где живет (город, улица, № дома, № квартиры)

Знать домашних и диких животных.

Знать цифры от 0 до 9.

Называть числа в прямом и обратном порядке.

Знать основные геометрические фигуры.

Составлять и решать элементарные задачи на сложение и вычитание.

Хорошо произносить звуки родного языка.

Правильно употреблять предлоги, приставки, строить предложения.

Пересказывать небольшие детские литературные произведения.

Строить рассказ по картинке.

Ваша задача – не паниковать

Спокойно и постепенно начинать с ребенком постигать то, чего он не знает и не умеет.

Не торопить ребенка.

Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.

Купите подготовительные тетради.

Учитель – логопед
Милютина Л.В.

Это интересно

История Новогодней ёлки.



Украшать ёлки люди начали очень давно, больше двух тысяч лет назад. Считалось, что в этих деревьях живут духи. Скорее всего, добрые, но на всякий случай их подкармливали. Развешивали на мохнатых ветках

фрукты, овощи, грибы и орехи. Выглянет такой дух из дерева, поест и пойдёт отдыхать. А голодные, что люди, что духи, бывают иногда злыми. В некоторых странах думали, что если наступали война или засуха, значит духов плохо кормили, а они выбирались из деревьев и начинали за это людям вредить. Когда христианский мир начал отмечать Рождество, то применять для праздника ёлку вначале не догадывались. Вместо этого возводили деревянные пирамиды с палочками, на которые ставили сладости и украшения.

Первыми использовать ели для новогоднего праздника стали древние германцы (немцы). Только сначала они не приносили эти деревья к себе домой, а украшали их прямо в лесу. Тогда ещё не было специальных замечательных игрушек, и немцы привязывали к веткам ёлок цветные тряпочки. Но пришло время, и германцы начали срубать ёлки и приносить их к себе домой. После появления христианства во многих странах с ёлками стали отмечать не только Новый год, но и рождество. Но в нашей стране обычай ставить на Новый год ёлку прижился не сразу. По настоящему ёлка стала обязательным украшением к празднику в России лишь к середине XVIII века. А ещё в новогоднюю ночь положено загадывать желания. Не забудьте это сделать. Говорят, что если пожелать очень сильно, то они обязательно сбудутся.

История новогодней игрушки



Все любят украшать ёлку, ведь с ёлочными игрушками не сравнятся никакие другие, такие они красивые и праздничные. А ведь истории ёлочных игрушек уже не одна сотня лет. Так какими же они были?

До 18 века Новый год праздновался 1 сентября. Как уже всем известно, Указом царя Петра Первого он был перенесён на зимнее время – 1 января. Он же и приказал, чтобы ель стала главным новогодним деревом. Сначала ёлочные украшения были только съедобными, но потом стали изготавливаться и более долговечные: золотистые еловые шишки, делали бумажные цветы и искусные поделки из ваты. Когда же стали украшать ёлку новогодними шарами? По преданию, однажды в Германии выдался неурожай яблок, а ими всегда украшали ель. Тогда жители пришли к стеклодувам с просьбой сделать стеклянные яблоки для праздника. С тех пор шары – главные среди ёлочных украшений. А немецкие мастера-стеклодувы научились делать различные фигурки. К концу 18 века на ветках ёлки появились позолоченные и посеребрённые картофелины. Ведь в те времена они были в Европе редкостью.

В России в 19 веке стеклянные игрушки, привезённые из-за границы, были только у очень состоятельных людей. В 1925 году празднование Нового года в СССР было запрещено, так как считалось, что этот праздник вреден для советских детей. В 1935 году новогодние праздники и ёлки были опять разрешены. Но ёлочные игрушки изменились: сказочных героев потеснили красноармейцы, парашютисты, пионеры, шары с портретами Ленина и Сталина. А макушку ёлок в то время могла украшать только красная звезда.

Во время войны стране стало не до производственных игрушек, и всё же она их производила! Делали их из отходов военного производства: кусочков металла, проволоки и металлической стружки. «Военные ёлки украшались «солдатами», «танками», «пистолетами», «собаками-санитарами»; даже Дед Мороз на новогодних открытках бил фашистов. Характерная игрушка тех лет – перегоревшая электрическая лампочка, которую покрывали краской. В 60-е годы в нашей стране активно развивалось сельское хозяйство. И теперь на ели выросло всё! Кукуруза, виноград и лимоны, огурцы, помидоры, морковь, горох, перец, баклажаны, лук и чеснок. Ну, а все-таки, согласитесь, самые интересные игрушки – сделанные своими руками. Не забудьте ими украсить и свою ёлку!

Безопасность в Новый год

В праздничной суматохе главное не потерять бдительность и помнить, что безопасность в Новый год – это не просто предупреждение, а залог того, что этот праздник пройдет весело, без негативных последствий и оставит после себя только приятные и волнительные воспоминания. Самые любимые и неизменные атрибуты этого торжества, являются и самыми коварными опасностями.

Итак, какие же опасности приносит с собой празднование Нового года?

1. Возникновение пожара или получение ожогов и травм от электрических украшений:

- Электрогирлянды следует крепить на безопасном для ребенка уровне;
- Не стоит оставлять гирлянды постоянно включенными;
- Перед включением проверяйте исправность декоративных электрических элементов;
- Не оставляете детей без присмотра вблизи работающих электрических приборов.

О пиротехнических изделиях, бенгальских огнях и свеч:

- Не позволяйте ребенку самостоятельно использовать пиротехнические изделия;
- Фейерверки, хлопушки, бенгальские огни ни в коем случае не изготавливайте самостоятельно;
- Приобретайте такие товары только в проверенных торговых точках;
- При использовании фейерверков строго придерживайтесь всех инструкций прилагающихся к изделию, если их нет, то потребуйте их у продавца;
- Не нарушайте правила хранения пиротехнических изделий;
- Запуск салютов осуществляйте с открытой площадки, предварительно зафиксировав. Зрители должны располагаться с подветренной стороны от места пуска на расстоянии 15-20 метров;
- После использования необходимо потушить тлеющие остатки;
- Контролируйте детей, чтобы не допустить их приближения к используемому изделию.

Отдельно можно сказать о хлопушках и бенгальских огнях:

- Не давать детям самостоятельно взрывать хлопушки. Строго контролируйте расстояние от самой хлопушки до лица ребенка во время выстрела;

При их использовании убедитесь, где находится детонирующая веревка и откуда произойдет

выстрел;

При их использовании убедитесь, где находится детонирующая веревка и откуда произойдет выстрел;

- Приобретайте только качественные изделия;
- При использовании бенгальских огней держите их на расстоянии вытянутой руки;
- Учтите, что искры могут попасть на пол, одежду, волосы и т.д.;
- Зажигая свечи, помните, что это, хоть и небольшой, но открытый огонь;
- Не оставляйте свечи горящими продолжительное время.

2. Отравления, аллергии и обострения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Большое количество пищи, сладостей и напитков могут привести к этим нежелательным последствиям. Меню для детей должно соответствовать их возрасту. Избегайте острых, экзотических блюд и морепродуктов. Соблюдайте технологию приготовления еды. Не экспериментируйте. Контролируете количество съеденного детьми, чтобы избежать проблем связанных с перееданием и т.д. Примите строгие меры безопасности в Новый год в отношении застолья.

3. Порезы, ушибы и другие телесные травмы.

Такую опасность несет все: от елочных игрушек до посуды. Лучше отказаться от использования стеклянных игрушек, если в семье есть маленькие дети. Контролируйте поведение детей, так как чрезмерное возбуждение от праздника может привести к нежелательным последствиям, особенно если детей много. Займите ваших чад спокойными играми, интересными конкурсами и не предоставляйте их самим себе. Таким образом, вы создадите безопасный Новый год, дети же получат массу удовольствий от проведенного вместе времени.

4. Опасности, связанные с посещением массовых мероприятий. Это травмы, пропажи детей, переохлаждение и прочее:

- Ни на минуту не выпускайте своих детей из поля зрения;
- Не ведите детей в гушу толпы;
- Одевайте их по погоде;
- А лучше, вообще воздержитесь от таких мероприятий или не берите с собой детей.

Безопасный Новый год нашим детям можем обеспечить именно мы.

Мастерим вместе

Елочные игрушки своими руками



Выучите с детьми



Новый год! Новый год!
Много счастья принесет:
Взрослым – всяких
радостей.
Детям – разных сладостей.

Получить ужасно рады
Елки – новые наряды,
Небо праздничный салют.
Дед Мороз – медаль за труд.

Что такое Новый год?
Это все наоборот:
Елки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,
Зайцы рядом с волком
На колючей елке.
Дождик тоже не простой,
В Новый год он золотой.
Даже Дедушка мороз
Никому не щиплет нос.

Е. Михайлова

Т.Шатских

Говорят дети

Что такое Новый год



Соня (5,5лет) – Дед Мороз живет в Лапландии, потому что он очень холодный, как лед и поэтому у него красный нос

Арина (5лет) – новый год – это когда каждый день много подарков под елкой

Маша (5,5лет) – это значит, наступила зима и будет праздник для детей.

Данил (5,5лет) – на Юге, где очень холодно, там даже зубы трясутся.

