



Т.А. Бударина

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №44
на 2014 – 2015 учебный год

Принят
На педагогическом совете № 1
От 28.09.2014

Анализ годового плана за 2013-2014 учебный год.

В концепции модернизации Российского образования на период ставится задача достижения современного качества дошкольного образования. С точки зрения современных научных подходов качество образования характеризуется совокупностью критериев:

- условия
- образовательный процесс
- результативность (показатели личностного развития. Повышения мотивации, любознательности, произвольность; степень нравственного развития, учебные знания, полученные ребенком в рамках образовательной программы).

Одно из значимых условий качественного образования – профессиональный уровень кадров, осуществляющих педагогический процесс. В 2013-2014 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляло 16 педагогов:

- имеющих высшую квалификационную категорию -1
- имеющих 1 квалификационную категорию – 3 (21%)
- имеющих 2 квалификационную категорию – 6 (43%)
- без категории - 5 (36%)

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Совершенствовать работу педагогов по профилактике эмоционального благополучия в ДОУ через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.

Совершенствовать работу педагогов по развитию детского творчества через интеграцию разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Решение годовой задачи Совершенствовать работу педагогов по профилактике эмоционального благополучия в ДОУ через создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Для решения первой годовой задачи:

В методическом кабинете были разработаны рекомендации по проведению минуток вхождения в день, по созданию психологического уголка в группе, подобрана картотека игр по социально-нравственному развитию детей, терапевтических сказок, картотека игр и этюдов на снятие тревожного состояния, отображение положительных черт характера, на выражение отрицательных черт характера, разработаны материалы для родительского собрания по психологическому благополучию ребенка в детском саду

Для воспитателей были проведены:

- семинар –практикум Организация работы по обеспечению психоэмоционального благополучия в ДОУ, на котором были рассмотрены вопросы сущности эмоционального благополучия ребенка, роль педагога в формировании эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, организации работы по обеспечению эмоционального благополучия детей, роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости.
- консультация «Организация психологического уголка в группе», «Обучение детей приемам релаксации».

Тематическая проверка

Благодаря проводимым мероприятиям с детьми были получены следующие результаты: в группах относительно положительная атмосфера — 100% опрошенных детей с удовольствием ходят в детский сад, у них хорошее и радостное настроение, 72% детей любят играть в детском саду, 57% детей любят ходить в детский сад, потому что у них здесь есть друзья.

Благодаря проводимым мероприятиям значительно возросли профессиональные умения воспитателей: 100% воспитателей владеют методами и приемами обеспечения эмоционального благополучия в группе.

Обогатилась предметно-развивающая среда: дополнены новыми атрибутами и пособиями спортивные уголки на группах (маски-шапочки для подвижных игр, нестандартное оборудование для двигательной активности), спортивными играми для игр на улице — городки, бадминтон, клюшки с шайбами, ледянки, лыжи.

Значительно пополнился минипедкабинет воспитателей: созданы картотеки подвижных игр.

Изучение планов воспитательно-образовательной работы показала, что воспитатели используют различные формы организации двигательной активности: непосредственную образовательную деятельность, утренние гимнастики и гимнастики после сна, утреннее и вечернее время игры на прогулке, уделяют большое внимание индивидуальной работе по развитию основных двигательных качеств на прогулке, систематически с детьми старшей и подготовительной к школе групп проводят игры — эстафеты. Начиная со 2-й младшей группы дети посещают двигательный центр «Джунгли» и тренажерный зал.

Изучение взаимодействия с родителями по данной проблеме показало, что на всех группах для родителей проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, оформлены ширмы с рекомендациями по организации двигательной активности дома, на улице в разные сезоны года, по обучению детей езде на лыжах.

Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной

Тестирование детей и собеседование с ними показали, что дети узнают и правильно называют внешние признаки выражения эмоции, понимают эмоции других, смысл эмоциональных проявлений, старшие дети умеют устанавливать причинно - следственные связи тех или иных эмоциональных проявлений.

Дети осознают факт возникновения эмоций, понимают эмоциональную жизнь других, смысл эмоциональных проявлений.

Собеседование с детьми и воспитателями показали, что в группах относительно положительная атмосфера — 100% опрошенных детей с удовольствием ходят в детский сад, у них хорошее и радостное настроение.

Вторая годовая задача над которой работал педагогический коллектив – Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду

Для решения данной годовой задачи в методическом кабинете были разработаны:

- Рекомендации по организации работы по гендерному воспитанию детей для воспитателей;
- Рекомендации по организации и проведению интегрированных занятий;
- Создана картотека дидактических игр по гендерному развитию, конспектов НОД;
- Разработаны и подобраны конспекты родительских собраний, консультаций для всех возрастных групп;

Для воспитателей были проведены:

Семинар-практикум - «Гендерный подход в воспитании и обучении дошкольников»

- консультации ««Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек» ;

- открытые показы интегрированных занятий с учетом гендерного подхода;

- смотр-конкурс гендерных уголков;

- педсовет «Формирование гендерной идентичности у детей в детском саду», на котором педагогический коллектив познакомился с итогами тематической проверки по использованию гендерного подхода в работе с детьми, обменялись опытом работы по использованию различных форм работы с детьми в этом направлении, представили гендерные уголки, игры и пособия по данному направлению .

Тематическое обследование детей с целью изучения состояния работы по гендерному развитию детей показало, что 100% опрошенных детей идентифицируют себя соответствующим полом, правильно определяют свою социальную роль в соответствии с полом, как в детском возрасте, так и будучи взрослыми. 92% детей верно называют мужские профессии, 89% - женские. 85% детей определяют свои профессии в соответствии с половой принадлежностью.

Изучение профессиональных умений воспитателей показала: 100% воспитателей ежемесячно планируют работу по гендерному воспитанию детей и используют различные формы и методы работы, созданная предметно-развивающая среда благоприятствует гендерной социализации детей.

66,7 % воспитателей владеют приемами развития правильного речевого дыхания, 41,7% воспитателей владеют приемами интонационной выразительности.

Миникабинеты воспитателей пополнились картотеками игр, НОД по гендерному воспитанию детей.

Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Третья годовая задача, над которой работал наш коллектив - Совершенствовать работу педагогов по развитию детского творчества через интеграцию разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Для решения данной годовой задачи

В методическом кабинете разработаны:

- рекомендации по развитию творческого воображения детей через создание проблемных ситуаций;
- создана картотека игр по развитию творческого воображения детей;

Для педагогов были проведены:

Семинар Развитие художественно-изобразительных умений и способностей у детей дошкольного возраста

- консультация «Интегрированная изобразительная деятельность в непосредственной образовательной деятельности: пластилиновая живопись; использование нетрадиционных техник аппликации.

Итогом работы по данной задаче стал педсовет «Сотрудничество воспитатели и ребенка, как одно из условий развития детского изобразительного творчества» в ходе которого педагогический коллектив ознакомился с состоянием работы по развитию у детей изобразительных навыков через интеграцию разных видов художественно-творческой деятельности, педагоги поделились творческими работами детей, в которой использовались различные художественные техники .

Тематическая проверка Эффективность педагогической работы по развитию изобразительных навыков и интеграции разных видов художественно-продуктивной деятельности показало, что 87% детей повысился уровень художественных навыков, 68% детей в свободной деятельности при изготовлении поделок сочетают различные техники. Изучение профессиональных умений педагогов показала, что 95 % педагогов планируют интегрированную НОД по

изобразительной деятельностью, значительно обогатились уголки по изобразительной деятельности, кроме необходимого материала, появилось много альбомов и пособий с иллюстрациями поделок, а также карт последовательности изготовления различных поделок.

Миникабинеты педагогов обогатились конспектами НОД по изобразительной деятельности. Решением педсовета данную годовую задачу считать выполненной.

Наблюдение за педагогическим процессом показал, что дошкольники старшей группы испытывают затруднения в постановке перед собой цели в соответствии с гипотезой; формулировать гипотезы; анализировать проблемные ситуации; самостоятельно находить пути и способы решения проблемы; действовать вместе с другими; анализировать свою работу и работы других детей; добиваться конечного результата; выходить на следующую проблему. В связи с вышесказанным на следующий учебный год для изучения берем задачу: **Повысить качество воспитательно - образовательной работы педагогов путем внедрения технологии исследовательского обучения А.И. Савенкова**

Диагностическое обследование детей по физической культуре на протяжении нескольких лет показывает относительно низкие результаты в беге. Наблюдение за педагогическим процессом, оперативный контроль показал, что воспитатели недостаточно уделяют внимание развитию скоростно-силовых качеств у детей.

В связи с вышесказанным на следующий учебный год для изучения берем следующие задачи:

Совершенствовать работу педагогов по развитию скоростно-силовых качеств у дошкольников через организацию общей физической подготовленности.

-Контроль, наблюдение за педпроцессом, изучение предметно-развивающей среды показал, что недостаточно внимания уделяется формированию у детей представлений о родном крае.

В связи с вышесказанным на следующий учебный год для изучения берем задачу: **Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей представлений о родном крае, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Владимирской области.**

Предполагаемый результат

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
- Повышение уровня физической подготовленности	- Обогащены знания воспитателей о методах и приемах развития скоростно-силовых качеств.	-Расширено представление о развитии скоростно-силовых качеств.
2	2	2
Развитие умений и навыков самостоятельного научного поиска или самостоятельно изучать окружающих.	-Познакомились с новой технологией исследовательского обучения А.И. Савенкова и внедрили ее в свою работу	- Познакомились с новой технологией исследовательского обучения А.И. Савенкова.
3	3	3
- Сформированы представления об истории, традициях, быте и природе Владимирской области.	- Пополнили свои знания новой информацией и фактами , связанными с Владимирской областью. - Систематизировали работу по ознакомлению с родным краем, составив перспективный план ознакомления детей с Владимирской областью - Пополнили предметно-развивающую среду групп наглядным и дидактическим материалом для формирования у детей представлений о родном крае.	- Повысили уровень знаний о Владимирской области.

Годовые задачи.

Совершенствовать работу педагогов по развитию скоростно-силовых качеств у дошкольников через организацию общей физической подготовленности.

**Повысить качество воспитательно - образовательной работы педагогов по развитию у детей любознательности путем внедрения технологии исследовательского обучения
А.И. Савенкова**

Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о малой родине, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Владимирской области.

Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Преимственность в работе школы и ДОУ	Праздники, развлечения	Тематические выставки
Сентябрь	Разработка рекомендаций по планированию с учетом требований программы «Детство». Составление сетки-графика работы в утренние и вечерние часы. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Разработка положений о проведении конкурса-выставки «Природа и фантазия» <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	Оформление стенда «Методическая работа».	Экскурсия к школе № 8. Встреча с выпускниками. <i>Завуч, зам. зав по в\м работе</i>	День знаний. Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» <i>Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп</i> День здоровья <i>воспитатели групп</i> Физкультурный досуг: <i>воспитатели 2-х младших - подготовительных к школе групп. Инструктор по ф\к</i> День дошкольного работника (27 сентября) <i>Воспитатели средних – подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, зам. зав. по ВМР</i>	Конкурс «Природа и фантазия» <i>Зам.зав. по ВМР Бударина И.А., воспитатели групп</i>
Октябрь	Подготовка к семинару: Организация работы по развитию у детей скоростно-силовых способностей. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	Оформление выставки методической литературы по организации работы по развитию скоростно-силовых способностей в методическом кабинете ДОУ <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> <u>Оформление стенда</u> <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	Посещение уроков в 1-м классе детьми. - математика - обучение грамоте - окружающий мир <i>Учителя 1-х классов</i>	Праздники «Осенины» <i>Музыкальный руководитель , воспитатели групп</i> День пожилого человека (1.10) <i>Музыкальный руководитель , воспитатели групп</i> День здоровья «Личная гигиена» <i>воспитатели групп</i> Физкультурный досуг «Как здоровым быть» <i>Инструктор по ф\к Соколова Ю.С.</i>	
Ноябрь	Разработка рекомендаций по организации работы с	Оформление выставки «Новинки	Участие в спортивном празднике "Веселые	Развлечение по ПДД. <i>Воспитатели старших и</i>	Конкурс физкультурных

	родителями по развитию у детей скоростно-силовых способностей. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. Разработка положений о проведении конкурса физкультурных уголков. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.	методической литературы»	старты" в школе №8 Инструктор по ф\к, воспитатели групп №6	подготовительных к школе групп. Инструктор по ф\к Соколова Ю.С. Физкультурный досуг «Поиграй-ка», Воспитатель и я – спортивная семья» Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп Неделя здоровья Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп День рождения Деда Мороза (18.11) Воспитатели групп Воспитатели старших и подготовительных групп День Матери в России (30.11) Музыкальный руководитель, воспитатели групп	уголков.
Декабрь	Подготовка к семинару практикуму «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» зам. зав. по ВМР Бударина И.А. Разработка положений о проведении конкурса – «Зимний участок» Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.	Оформление выставки «Новогодние фантазии» Оформление выставки «Виды построек из снега» Оформление стенда «Основные направления работы»	Посещение занятий в д\с учителями: - Мир музыки - Речевое развитие - Математическое развитие - Физическое развитие Зам.зав. по ВМР Бударина И.А., воспитатели подготовительной к школе группы Бабичева Л.В.	Новогодний праздник. Физкультурный досуг на улице «Мы Мороза не боимся» Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп День здоровья «Тело человека» Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп	Смотр-конкурс на самое интересное оформление зимнего участка. Зам.зав. по ВМР Бударина И.А., воспитатели групп Мастерская Деда Мороза. Выставка «Новогодние фантазии» Зам.зав. по ВМР Бударина И.А., воспитатели групп
Январь	Разработка плана проведения «Дня открытых дверей». Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.		Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе.	Зимние Олимпийские игры. Зам.зав. по ВМР Бударина И.А., Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп	Уродилась Коляда накануне

	Составление плана проведения спортивных праздников. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. Подготовка к педсовету «Организация исследовательской деятельности, как условие развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста». Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.		Завуч, зам. зав по в\м работе.	Рождества Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Февраль	Разработка рекомендаций Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. Подготовка к семинару «Организация работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края» Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.	Оформление стенда - по ОБЖ в центральном коридоре.	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества Учителя 1-х классов, воспитатели подготов. группы	День защитника Отечества. Масленица День здоровья «Ребенок на улицах города» Инструктор по ф\к Соколова Ю.С., воспитатели групп День влюбленных. Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
Март		Оформление стенда в методическом кабинете: Ознакомление дошкольников с историей родного края. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.		Праздник «8 – марта». Зам.зав. по ВМР Бударина И.А..воспитатели групп Спортивный праздник по ППБ (с приглашением пожарника) подготовительные к школе группы Инструктор по ф\к Соколова Ю.С.	

				"Неделя театра" (по произведениям А.С. Пушкина) - открытие недели театра - Конкурс афиш - Конкурс сказок; - Викторина по сказкам. - Закрытие театральной недели.	
Апрель	Разработка рекомендаций по организации работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Подготовка к педсовету: «Формирование у дошкольников представлений о родном крае». <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>			"День смеха" День здоровья «Врачи – наши помощники» <i>Инструктор по ф/к Соколова Ю.С., воспитатели групп</i> День космонавтики. <i>Инструктор по ф/к, воспитатели групп</i> Международный день Земли (22.04) <i>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>	Конкурс уголков по краеведению
Май	Разработка вопросника для воспитателей по итогам работы ДОУ за год. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Разработка плана летне-оздоровительной работы <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>			Праздник «Приди весна» <i>Музыкальный руководитель Филиппова И.С., воспитатели групп</i> Тематический праздник «День Победы помнят деды, надевают ордена», Фестиваль военной песни , посвященный Дню Победы. <i>Музыкальный рководитль, воспитатели групп</i>	

Работа с кадрами

Месяцы	Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры и взаимопосещение	Консультации для воспитателей	Повышение квалификации	Аттестация
Сентябрь	<u>"Единство педагогического коллектива в решении задач по воспитанию и образованию детей"</u> 1) Закон «Об образовании» от 29.12.2012 года 2) анализ работы за летне-оздоровительный период 3) Анализ качества работы за прошедший 2012--2013 учебный год: - состояние здоровья воспитанников, - заболеваемость детей и сотрудников в текущем году, - результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания. - Результаты выполнения программы "Детство" и годовых задач. Выводы и резервы повышения. Ответственные: заведующая Бударина Т.А., зам. зав. по в\м работе Бударина И.А. - Анализ результаты заявок воспитателей на методическую помощь в этом учебном году. Отв.: зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	Школа для педагогов Закон об образовании Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. Школа начинающего воспитателя: «Календарный план воспитательно-образовательной работы» Семинар: «Методы и приемы при организации непосредственной образовательной деятельности с детьми» Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.	Готовность групп к новому учебному году. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.	«Диагностическое обследование детей по программе «Детство» Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.	Заведующий МБДОУ № 44 Бударина Т.А.	Консультации по написанию самоанализа педагогической деятельности. Заведующая Бударина Т.А.

	4) Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2014 – 2015 учебный год. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. 5) Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ на 2014-2015 учебный год Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. - утверждение расписания занятий по основной программе ; 6) обсуждение расстановки кадров по группам (заведующий, зам.зав. по ВМР); 6)Создание творческой группы ДОУ Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.					
Октябрь		<u>Организация работы по развитию у детей скоростно-силовых способностей.</u> 1.Определение и сущность понятий скоростно-силовые способности. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А. 2.Психофизиологические особенности развития скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста. Воспитатель Зимина Е.В. 3. Организация работы по	Открытые показы мероприятий: НОД с использованием упражнений на развитие скоростно-силовых способностей. Воспитатель Зеленова О.Д. Подвижные игры Воспитатель			

		развитию скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста. (методы и приемы) <i>Инструктор по ф/к Соколова Ю.С.</i> 4. Методика определения физической подготовленности <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	<i>Бабичева Л.В.</i>			
Ноябрь		Школа для педагогов Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Работа воспитателей по самообразованию. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Школа начинающего воспитателя «Особенности формирования предметно-развивающей среды»			Заместитель заведующего по ВМР Бударина И.А.	
Декабрь	<u>Организация работы по развитию скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.</u> 1.Актуальность темы <i>Заведующая Бударина Т.А.</i> 2.Передовой педагогический опыт по вопросам формирования	Семинар «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» 1.Дидактические основы современного исследовательского обучения по технологии А.И. Савенкова <i>Зам. зав по ВМР Бударина</i>		«Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДООУ». Пособия для развития скоростно-силовых способностей детей»	Заместитель заведующего по ВМР Бударина И.А.	

	физических качеств у дошкольников. Зам. зав по ВМР Бударина И.А. 3. Состояние работы по развитию скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ. Итоги тематического контроля. Зам. зав по ВМР Бударина И.А.. 4.«Мозговой штурм» Зам. зав по ВМР Бударина И.А. 5.Решение педагогических задач Зам. зав по ВМР Бударина И.А. 6.Знакомство с изготовленным и имеющимся физкультурным оборудованием, картотекой игр групп. Обмен опытом по его применению	И.А. 2.Формы организации и методы исследовательского обучения 2.1«Класслаборатория» в современном образовании 2.2 Коллективные и индивидуальные формы организации исследовательского обучения 2.3 «Продуктивные» и «репродуктивные» методы обучения Воспитатель Галкина Е.Р. 3. Этапность исследовательского поиска ребенка. Воспитатель Зимина Е.В. 4.Последовательность проведения исследований с детьми. Воспитатель Зайцева И.В. 5.Методы и приемы активизации учебно-исследовательской деятельности дошкольников. Зам. зав по ВМР Бударина И.А. Школа педагога Федеральные государственные		Инструктор по ф/к Соколова Ю.С.		
--	--	---	--	------------------------------------	--	--

		образовательные стандарты.				
Январь		Школа начинающего воспитателя «Формы взаимодействия педагогов с родителями» <i>Зам. Зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	Открытые показы непосредственной образовательной деятельности и развлечений <i>Воспитатели средних, старшей и подготовительных к школе групп.</i>		.	Подведение итогов аттестации воспитателей и оформление документации. <i>заведующая Бударина Т.А. Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>
Февраль	«Организация исследовательской деятельности, как условие развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста» 1. Выступление заведующей <i>Заведующий Бударина Т.А.</i> 2. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> 3. Презентация проектов исследовательской деятельности. <i>Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста</i> 4. Разминка	Организация работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края 1.Формирование у воспитанников представлений о родном крае на основе ознакомления с историей, традициями, бытом, культурой и природой Владимирской области <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Организация развивающей среды в группе при ознакомлении детей с историей родного края <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> Совместная деятельность		«Интегрированная изобразительная деятельность в непосредственной образовательной деятельности - пластилиновая живопись; - использование нетрадиционных техник аппликации. <i>Воспитатель Зайцева И.В.</i>		

	5. Деловая игра 6. Подведение итогов, решение педсовета <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	ДОУ и семьи в вопросах приобщения дошкольников к истории родного края Обзор литературы по данной теме. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>				
Март		Школа для педагогов «Организация и планирование прогулок»	.			
Апрель	«Формирование у дошкольников представлений о родном крае». 1.Изобразительная деятельность как фактор развития творческих способностей детей» <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> 2. Викторина «Изобразительная деятельность – это интересно». <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i> 3. Результаты тематической проверки «Эффективность педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков и интеграции разных видов художественно-продуктивной деятельности». <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>	<i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>				

	4. Выставка творческих работ сотрудников ДОУ. (презентация представленных работ) <i>Воспитатели групп</i>					
Май	Июнь <u>"Итоги работы за прошедший учебный год и перспективы на новый учебный год (2014-2015)."</u> 1. Анализ работы ДОУ за учебный год. Итог работы всех служб ДОУ <i>Заведующий Бударина Т.А.</i> 2. Итоги диагностики детей <i>Зам.Зав. по ВМР Бударина Т.А.</i> 3. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы. <i>Зам. зав. по ВМР Бударина И.А.</i>					

Контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группа)	Срок	Ответственный	Результаты обсуждения
1.	Тематический	Состояние работы по обеспечению психоэмоционального благополучия в ДОУ.	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 3,4; - средние группы № 3,8; - старшие группы № 5,8; - подготовительные к школе группы №6,4	23.11.14 – 27.11.14.	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		«Состояние работы по внедрению исследовательского обучения в работу ДОУ».	Группы: - средние группы № 3,8; - подготовительные к школе группы №5,4	15.02.15. – 19.02.15	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		«Эффективность педагогической работы с детьми по организации работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края	Группы: - 2-е младшие группы № 2,4; - средние группы № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4	18.04.15 – 22.04.15	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
2.	Фронтальное изучение	Организация воспитательно-образовательной работы в рамках программы «Детство» в соответствии с ФГОС	Группы: №4. (подготовительная к школе группа)	Май	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
3.	Оперативный контроль	Создание условий в группе для охраны и здоровья детей	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4	Сентябрь	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Соблюдение режима и организации жизни группы	Группы: - 1-я младшая	ежемесячно	Зам. зав. по в\м работе Бударина	

			группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4		И.А.	
		Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4	ежемесячно	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Организация и проведение закаливающих мероприятий	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4	Октябрь	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4	ежемесячно	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
		Организация питания	Группы: - 1-я младшая группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4	Январь	Зам. зав. по в\м работе Бударина И.А.	
	Систематический контроль	учебно-воспитательный процесс, уровень знаний,	Группы: - 1-я младшая	ежедневно	Зам. зав. по в\м работе Бударина	

		умений и навыков детей;	группа № 7; - 2-е младшие группы № 2,1; - средняя группа № 3,8; - подготовительные к школе группы №6,4		И.А.	
		выполнение режима дня		ежедневно		
		выполнение сазпидрежима		ежедневно		
		проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		ежедневно		

Работа с родителями

месяц	Родительские собрания	Консультации	Другие формы
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения в детском саду по программе "Детство" Группы: средняя старшая, подготовительные к школе, 2-е младшие, 1-е младшая. "Особенности развития детей 3 –го года жизни"	1.Режим дня – основа жизни малыша. Гр.: 2-е мл., 1 – е мл. 2.Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода» Группы №7, №2 (воспитатели групп)	1.Работа родительского комитета. 2.Заключение родительских договоров. 3.Анкетирование родителей. 4.Изучение семей воспитанникоа: - оформление семейных паспортов, сведений о родителях. - анализ семей по социальным вопросам. - выявления асоциальных семей 5.Участие в празднике «День знаний» 6.Выбор родительского комитета. 7.Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ Оформление «Уголка здоровья». Анкетирование Консультация в уголке здоровья «Садовское питание. Адаптируемся» (группа №7) Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Информационные данные о семье воспитанников. Мониторинговое исследование воспитанников. Цель выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза. Оформление уголка для родителей «Готовимся к школе» Наглядная информация « Федеральные государственные образовательные стандарты» Выпуск общесадовой газеты «Малышок» Памятка для родителей «Защита прав ребёнка в детском саду» Повышение уровня знаний о правах ребёнка
Октябрь	Общее родительское собрание	Возрастные особенности детей	1.Анализ изучения семей воспитанников

	«Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2014-2015 учебный год». Сообщение на родительском собрании на тему: «Предупреждение проявлений сексуального насилия в отношении детей» Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Предупреждение совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних	дошкольного возраста. (Воспитатели)	(зам. зав. по ВМР) 2.Первое заседание родительского комитета ДООУ (заведующий, представители педагогического коллектива). 3. Участие в выставке 4. Заседание родительского комитета (текущие вопросы) 5.Обновление материала в «Уголке безопасности по ПДД» 6.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». 7.Консультации в «Уголке здоровья»: – «Здоровые и вредные продукты» - «Точечный массаж при ОРЗ» 8.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Доведение родителям закона на образование и воспитание детей ДООУ. Диагностика родительско-детских отношений в семье Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» 9.Выпуск общесадовой газеты «Малышок» 10.Рейды по неблагополучным семьям
Ноябрь	Растим детей сильными, быстрыми ловкими.	Деловая игра для родителей «Знаем ли мы права детей» Повышение эффективности совместной работы по проблеме соблюдения прав ребёнка в ДООУ и семье Зам. зав. по ВМР	Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». Выпуск семейных фотогазет Анкетирование на "Психологическое благополучие ребенка в семье". (все группы детского сада) Папка-передвижка «Безопасность на дорогах». Выставка семейных творческих работ «Безопасность на дорогах». Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Тренинг «Скоро в школу» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 1 встреча.

			Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» Совместное НОД по физической культуре с родителями
Декабрь		Типы родительской любви Зам. зав. по ВМР	1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам. 2. Участие в выставке – конкурсе «Мастерская Деда мороза» 3. Оформление стенда в средних и подготовительных к школе группах с материалом по противопожарной безопасности. 4. Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 2 встреча Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» 5. Выпуск общесадовой газеты «Малышок» 6. Освещение статьи Закона от .№ «Об административных правонарушениях» Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование законопослушного поведения. Информация на сайте ДОУ.
Январь	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу» в подготовительной к школе группе, с приглашением учителей начальной школы МОУ СОШ №8	Тренинг: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» Зам. зав. по ВМР	1. Проведение каникул Рекомендации для родителей в групповых помещениях по данной тематике. 2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями. 3. Обновление материалов уголков для родителей в группах 4. Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». . Консультация в «Уголке здоровья» - «Зимние игры и развлечения детей»; - «Как уберечь детей от простуды». 5. Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 3 встреча Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» Выпуск общесадовой газеты «Малышок»
Февраль	«Растим детей любознательными» Средние, подготовительные к школе	Консультация для родителей «Жестокое обращение с детьми: что	1. Помощь в подготовке и участие в развлечении «Широкая Масленица».

	группы.	это такое? ». Профилактика безнадзорности, Повышение уровня знаний о правах ребёнка Тренинг: «Детские конфликты» Зам. зав. по ВМР	2. Участие в подготовке праздника посвященный «Дню защитника Отечества» 3.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». Фотоэкспозиция "Мой папа – солдат" Консультация в «Уголке здоровья» 4.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 4 встреча Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе» Выпуск общесадовой газеты «Малышок»
Март	«Художественно-творческое развитие ребенка раннего возраста» Воспитатели групп №7,2 «Изобразительная деятельность в жизни ребенка». Воспитатели групп №1,3,4,5,6,8	Консультация для родителей «Четыре заповеди мудрого родителя» Зам. зав. по ВМР	1.Помощь в подготовке территории ДООУ к весеннему периоду. 2.Проведение конкурса "А ну-ка . девочки" Группа №6. 3. Консультация в «Уголке здоровья»: «Как уберечь ребенка от травм». 4.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 5 встреча 5.Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Совместное занятие Игротерапевтический аттракцион по мотивам русской народной сказки «Репка» 6 встреча Выпуск общесадовой газеты «Малышок» Папка-передвижка «Изучаем край родной» Составление совместных проектов о родном крае.
Апрель		Консультация для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое? ». Профилактика безнадзорности, Повышение уровня знаний о правах ребёнка Зам. зав. по ВМР	1.Школа для родителей «Здоровье ребенка - наша общая забота». 2Университет для родителей «В первый класс, как в первый раз» Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе» Советы и рекомендации в уголке «Готовимся к школе»

			3. Представление проектов о родном крае.
Май	Общее и групповые родительские собрания на тему: Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей в МБДОУ. (все возрастные группы) Сообщение на тему: «Об административной и уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми».	«Безопасность детей на дорогах Отдых детей дома и на природе. (все возрастные группы)	1.Анкетирование по итогам работы за год, (все возрастные группы) 2.Консультация в «Уголке здоровья» «Контрастное воздушное и водное закаливание» 3. Совместное проведение Фестиваля военной песни, посвященной 70 годовщине Победы.

