

Адаптация ребенка к детскому саду

(рекомендации родителям)

1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослым: посещайте с ними детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях, на праздниках, ходите на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует или нелегко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.
2. Познакомьтесь с воспитателем группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается.
3. Дайте ребенку игрушку, постарайтесь «уговорить ее» переночевать в садике и наутро снова с ней встретиться. Если ребенок на это не согласится, пусть игрушка ходит с ним ежедневно и знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли с ней грустно. Таким образом, вы узнаете много о том, как вашему малышу удастся привыкать к детскому саду.
4. Вхождение ребенка в детский сад должно быть постепенным: вначале нужно привести его в группу, познакомить с воспитателем, со сверстниками, посмотреть вместе с ним игрушки, вызвать интерес к новому окружению и вернуться домой. Затем несколько дней пребывания в детском саду должны ограничиваться временем до дневного сна, в дальнейшем, в зависимости от состояния ребенка, это время постепенно увеличивается.
5. В период привыкания детей к детскому саду важно учитывать, что, находясь в группе, они чувствуют себя скованно и вынуждены сдерживать свои эмоции, что приводит к внутреннему напряжению, которое, если не разрядить, можно стать причиной невроза. Поэтому дома, в привычной обстановке, следует как можно больше играть с ним в веселые подвижные игры и в полной мере выражать эмоции как детям, так и взрослым.



Обратите внимание ребенка на основные изменения в природе осенью:

прохладно ("Видишь, надо надевать теплые куртки, шапки");

идут частые дожди ("Подставь ладошку! Чувствуешь, как капают капельки дождя? Нужно взять зонтик!");

после дождя на дорогах – лужи ("Наденем резиновые сапоги, чтобы ноги не промочить");

на деревьях листья стали желтыми и оранжевыми ("Давай, соберем красивый букет из разноцветных листьев");

дует сильный ветер ("Видишь, как он сдувает листья с дерева и даже нас толкает?");

насекомые спрятались ("Где бабочки, жуки? Что-то их давно не видно!");

птицы улетают в теплые края ("Вон, видишь, летит много птиц? Это стая");

звери в лесу готовятся к зиме (расскажите, что белка запасает грибы, медведь наедается перед спячкой и делает себе берлогу, шубка зайца становится белой).